

Рассмотрено на заседании

Педсовета МКОУ «Мамская СОШ»

Протокол от 26.06.2025 г № 09

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Мамская СОШ»



И. К. Теймурова

2025г.

**Публичный доклад директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Мамская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 – 2025 учебный год.**

2025 год

п. Мама

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа»	
1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	3
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.	3
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	5
1.4. Структура управления.	8
2. Особенности образовательного процесса	
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	10
2.2. Использование педагогических технологий педагогами школы.	10
2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.	11
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.	12
3. Условия осуществления образовательного процесса	
3.1. Режим работы, учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.	35
3.2. Организация летнего отдыха детей.	35
3.3. Обеспечение безопасности, организация питания, медицинское обслуживание.	36
3.4. Кадровый состав.	36
4. Результаты деятельности МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», качество образования.	
4.1. Результаты единого государственного экзамена.	38
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.	39
4.3. Результаты ВПР	40
4.4. Результаты социологического опроса.	43
4.5. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.	44
4.6. Данные о самоопределении выпускников.	47
4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.	47
4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.	47
5. Социальная активность и внешние связи МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа»	
5.1. Социальные партнеры школы.	48
6. Финансово – экономическая деятельность	
6.1. Годовой бюджет.	48
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения	
7.1 Информация о решениях принятых в течение года.	48
8. Заключение. Перспективы и планы развития	48

Общая характеристика МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа»

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное, казённое, общеобразовательное учреждение.

Наличие свидетельств:

- о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, по месту нахождения на территории РФ – ОГРН 1023802648825 МИ ФНС России № 3 по Иркутской области серия 38 № 000204551;
- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 38 № 002806003 от 16.12.2010 г.

Устав образовательного учреждения

Утвержден заведующей отделом образования администрации МО Мамско-Чуйского района приказ от 01.07.2015 г. № 88.

Юридический и фактический адрес школы: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п.Мама, ул. Победы, № 10.

Телефон: 8(39569)21391

Е- mail mamaschool@mail.ru

Сайт: sh-mamskaya-r138.qosweb.qosusluqi.ru

Документы на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- свидетельство о государственной аккредитации АА № 000501, регистрационный номер А007-01220-38/01145260 от 11.05.2012 г. Срок действия -бессрочно - выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ЛО35-01220-38/00228379 от 22.10.2015 года – постоянная.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения школы.

Поселок Мама – Административный центр Мамско-Чуйского района. Мамско-Чуйский район является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Площадь территории района – 43396 кв.км.

Завоз грузов в Мамско-Чуйский район в разное время года осуществляется совме-

ценными маршрутами – по автомобильной дороге, водным транспортом в летний период, по автозимнику, авиарейсами.

В период осенней и весенней распутицы связь Мамско-Чуйского района с областным центром производится самолетами Ан-24 и Ан-26 до г. Иркутска на расстояние 972 км.

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование
рабочий поселок Мама;
- Витимское муниципальное образование
рабочий поселок Витимский;
рабочий поселок Колотовка;
рабочий поселок Мусковит;
- Луговское муниципальное образование
рабочий поселок Луговский;

Населенные пункты имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью. На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России». На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует магазин-столовая, кафе.

Население Мамско-Чуйского района на 01.01.2023 г. по сведениям статистики составляет 3224 чел., на 01.01.2024 г. – 3166 чел., на 01.01.2025 г. – 3097 чел. в том числе (по состоянию на 1 января 2024 г.):

Женщины – 1723 чел., мужчины – 1443 чел. Школьники – 404 чел.

Источник информации:

https://rosstat.gov.ru/scripts/db_inet2/passport/table.aspx?opt=25624000202320242025

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей.

Уже два десятилетия район является высокودотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась и основная масса населения занята в бюджетной сфере. В связи с удаленностью и труднодоступностью района, сокращением рабочих мест, происходит постоянный отток населения с территории Мамско-Чуйского района.

Мамско-Чуйский район – район не сельскохозяйственный. Создать благоприятные условия для развития сельскохозяйственной деятельности не позволяют резко континентальный климат, гористый рельеф местности, отсутствие железнодорожного сообщения и

др. Личные подсобные хозяйства граждан (дачи, огороды, небольшое количество домашних животных) содержатся для производства сельскохозяйственной продукции, предназначенной только для личного потребления.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный и ресурсный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории.

Экономическое положение в районе очень сложное район на 90 % дотационный из областного бюджета.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Состав учащихся по уровням обучения:

Таблица 1

	2021 (на 31.05)	2022 (на 31.05)	2023 г. (на 31.05)	2024 г. (на 31.05)	2025 г. (на 31.05)
НОО	167	148	144	123	121
ООО	194	197	190	185	211
СОО	36	29	33	25	25
Всего	397	374	367	333	357

В 2024-2025 учебном году было сформировано 25 классов, назначены классные руководители:

Таблица 2

	ФИО	Класс	Кол-во учащихся
	Основная школа		
1	Редких Ю.А.	5а	15
2	Завьялова Т.Э.	5б	10
3	Третьякова Л.А	6а	24
4	Сосун Л.К.	6б	15
5	Каурцева Н. Н.	7а	14
6	Марданшин М. Ю.	7б	17
7	Мозер М. В.	8а	18
8	Шумарин А. В.	8б	15
9	Никифорова Д. И.	9а	18
10	Константинова С. И.	9б	17
11	Константинова С. И.	9в	16
12	Пархомчук И.П.	5в	11
14	Грязнова О. О.	МКК 7	7
15	Тренихина С. Е.	МКК 7-8- класс	11
14	Елисеев П. М.	СКК	3
	Итого в основной школе		211
	Средняя школа		
1	Орлова Е. С.	10а	17
2	Каурцева Н. Н.	11а	8
	Итого в средней школе		25
	Начальная школа		
1	Винокурова А.С.	1а	23
2	Власова О.В	2а	18

3	Коваленко Т. А	2б	10
4	Власова О.В	3а	17
5	Желудкова Е. Ю.	3б	20
6	Ибергарт Д. П.	4а	16
7	Бармина И. Н.	4б	17
	Итого в начальной школе		121

Социальный паспорт школы:

- состав семьи представлен в Таблице 3.

Таблица 3

Статус семьи	2021 – 2022гг.	2022 – 2023гг.	2023 - 2024	2024 - 2025
Полная	134	129	136	169
Неполная	37	42	50	81
Опекунская	12	11	7	8

- образовательный уровень родителей представлен в Таблице 4

Таблица 4

Уровень образования	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Среднее общее	132	128	134	133
Среднее специальное	153	147	145	145
Высшее	108	100	98	97

- профессиональная занятость родителей представлена в таблице

Таблица 5

	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Трудоустроены	361	337	295	295
Безработные	32	38	37	36

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

Таблица 6

	2021 - 2022	2022 – 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Неблагополучные	21	15	14	14
Состоят на учете в банке данных семей, находящихся в Соц. Опасном положении	14	11	9	11

Наблюдая за динамикой социального статуса семей учащихся/воспитанников за последние 3 учебных года можно сделать вывод: уровень образования родителей обучающихся средний, все семьи, где хотя бы один из родителей является рабочим, со средним уровнем доходов.

Необходимо продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения: это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей, так как системная работа позволяет снизить число учащихся, состоящих на различных видах учета, а также число уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

В соответствии с Программой развития МКОУ «Мамская СОШ» и методической темой школы на 2024-2025 год «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» перед коллективом школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Федеральных образовательных стандартов и воспитания личности обучающегося, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Продолжит работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО;
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации основных образовательных программ МКОУ «Мамская СОШ», включающего три группы требований, в соответствии с обновлённым Федеральным государственным стандартом.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций

1.4. Структура управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам (Таблица 7)

Таблица 7

№	Должность	Ф.И.О	Категория	Награды
1.	Директор	Теймурова И.К.	первая	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»
2.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Орлова Е. С.	высшая	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
3.	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса и ОТ	Желудкова Е. Ю.	соответствие	
4.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Осипова Н.М.	соответствие	

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Мамская СОШ» Теймурова Ирина Константиновна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Формы самоуправления:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.
4. Совет старшеклассников (9 - 11 класс)
5. Совет дела (5 – 8 класс).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Мамская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

1. План работы школы на год.
2. План внутришкольного контроля.
3. План воспитательной работы.
4. План работы социального педагога школы.
5. План работы психолога школы.
6. План работы библиотеки.
7. План работы Совета школы.
8. План работы Совета старшеклассников.

9. План работы Совета дела.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Согласно Устава школы и лицензии учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам соответствующим трем уровням образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) – 1-4 класс; Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) – 5-9 класс; Основное общее образование служит базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.
- 3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) – 10-11 класс; Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

По заявлению родителей (законных представителей) в школе открыты и работают классы для детей с ОВЗ.

Согласно лицензии школа оказывает дополнительные услуги по программам спортивной направленности и эстетической направленности.

В школе изучается один иностранный язык – английский со второго класса. Имеется два кабинета иностранных языков. Кабинеты укомплектованы мультимедийными проекторами, настенными экранами, таблицами. Обучение второму иностранному языку не ведётся по объективным причинам.

Обучение в школе идет на русском языке, согласно Устава школы. В школе три учителя русского языка и литературы.

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения;
- повышению мотивации к обучению;
- повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, Всероссийских открытых уроках.

2.2. Использование педагогических технологий педагогами школы

В течение учебного года посещались уроки в рамках внутришкольного контроля. По посещенным урокам можно отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков. Учителя в системе применяют различные методы обучения, представленные в таблице № 8:

Таблица 8

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Развивающее обучение.	Проектные методы обуче-	Проектные методы обуче-

Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	ния.	ния.
Здоровьесберегающие технологии.	Технология проблемного обучения.	Технология проблемного обучения.
Технологии совершенствования общеучебных компетенций.	Здоровьесберегающие технологии.	Здоровьесберегающие технологии.
ИКТ	ИКТ.	ИКТ.
Проектные методы обучения.	Технологии личностно-ориентированного обучения. Групповые технологии. КСО.	Технологии личностно - ориентированного обучения.
	Обучение в сотрудничестве.	Технология критического мышления.
	Игровые технологии. Технология критического мышления.	

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения;
- повышению мотивации к обучению;
- повышению результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах, Всероссийских открытых уроках.

2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Курсы внеурочной деятельности:

В 1-4 классах: «Разговоры о важном» , «Финансовая грамотность», « В гостях у сказки», «Занимательная математика», «Развитие орфографической зоркости», «Мир вокруг нас», « Литературная шкатулка», «Занимательный русский язык» , «В мире книг», «Почемучка», «Орлята России».

В 5-9 классах: «Юный художник», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы финансовой грамотности», «География Иркутской области», «Черчение», «Развивайте дар слова».

В 10-11 классах: «Избранные вопросы математики», «Индивидуальный проект», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Работа с текстом».

В текущем учебном году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Художественное (кружок «Мягкая игрушка»)

2.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках соответствующих модулей.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Учебный 2024 год начался с проведения классных часов, посвящённых Дню снятия блокады Ленинграда, с 1 – 11 кл. Обучающиеся 8 – 11 кл., приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». Прошли классные часы, посвящённые памяти жертв Холокоста, с 4 – 11 классы.

В январе в 7-8 классах – прошёл конкурс «Лидеры класса», где несколько ребят проявили свои лидерские способности на разных этапах конкурса: 8 «а» - Рошак Никита, 8 «б» - Маркова Анастасия и Ивченко Полина, 8 «в» - Фефелова Алина. В конкурсной программе «Самый дружный класс» 5 – 6 классы, победу одержали: 5 «а» и 6 «а» класс.

С 16 - 20 января прошли «Уроки цифры» по теме: «Кибербезопасность будущего», 2 – 11 классы, организованные учителями информатики Пархомчук И.П., Марданшиным М.Ю.

Областная профилактическая неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», прошла в школе с 22 по 27 января 2024 г., приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. В рамках профилактической недели были проведены следующие мероприятия: 1-11 кл. – беседы о дружбе; 1 кл. – просмотр мультфильма «Если добрый ты!», 2 кл. – игровое занятие «Добрые пожелания»; 3 кл. – игровое занятие «Приумножая добро»; 4 кл. – учебный фильм «Уроки доброты»; 5-8 кл. – тренинги «Ребята, давайте жить дружно»; 6-11 кл. – анкетирование для диагностики буллинга. На сайте школы размещены информационные буклеты, памятки для обучающихся и родителей.

Ко дню студента обучающиеся 9 – 11 кл. приняли участие в деловой игре «Выбор будущей профессии», организованное сотрудниками социальной защиты населения.

7 февраля прошла профилактическая беседа по ЗОЖ с обучающимися 6-7 кл. – гл. врач ЦРБ Варламов О.Б.

10 февраля прошёл муниципальный этап Президентских спортивных состязаний, приняли участие 82 обучающихся 2-11 кл.: I место – Конева А.3б, Матисон В.3б, Константинов С. 4а, Морозова А.6а, Развозжаев Д.6б, Пазушкина Я.8в, Кометиане К.8а, Раздяконова А.9а, Зайцев З.9а, Матисон К.10а, Петров А.10а, Антипина В.11а, Комышев И.11а; II место – Цупранков Д. 2а, Андриянова С.3а, Ащук М. 4б, Синюк С.4б, Сафонова И.5а, Тарасов Д.5а, Оглых А.6а, Кирик Н.7б, Коломицкий Д.7б, Беляева В.8мк, Захаров Я.8а, Былков М.9а, Соболева Д.10а, Демидов Д.10а; III место – Мирзокаримов А. 2а, Макеева Т.3б, Халейка К. 3б, Тарасова Д.4а, Иванова А.5б, Быков А.5б, Колесникова Д.6а, Зинченко В.7а, Ерофеевский И.7а, Нечкина А.8а, Наумова Е.9а, Сотниченко Н.9а, Романова О.10а, Луцкий В.10а.

14 февраля во Всероссийской Акции «Письмо солдату», приняли участие 47 учащихся с 1 – 7 классы.

15 – 16 февраля, прошёл муниципальный Турнир по Киберспорту 5 – 11 кл. По результатам турнира II место – заняли 11 «а» класс, III место – 7 «а».

К 35-летию вывода войск из Афганистана, прошла беседа с выступлением ветерана афганской войны Игумновым А.А., для учащихся 5 – 11 кл.

17 февраля в муниципальном Зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди организаций Мамско-Чуйского района, от школы приняли участие: Шумарин А.В., Марданшин М.Ю., Елисеев П.М., Сосун Л.К., Третьякова Л.А., Орлова Е.С., Грязнова О.О., Федорова А.Е. Общекомандное – III место. III место – Шумарин А.В. III место – Третьякова Л.А.

С 19 – 22 февраля в школе проходила «Неделя русского, английского языка и литературы». В рамках недели проходили следующие мероприятия: конкурс «Золотое перо» 5-11 кл.; конкурс «Теоретики» 6-9 кл.: I – Пьянкова Д.8а; II – Карпова К.6а, Маркова А.8а; III –

Морозова А.6а, Разуева В.6а, Анохина А.6б, Поляницына А.6б, Нечкина А.8а, Рыбаков И.8б, Ивченко П.8б, Самойлова А.8б, Дымченко А.8б, Рубан С.9а, Прокопьева Я.9а, Шульц А.9а, Недавняя К.9а, Сотниченко Н.9а. Конкурс сочинений «Мой родной язык» 8-10 кл.: Победители: Батышева Д.10а, Солопова Д.10а, Васильева И.8а, Нечкина А.8а; Призёры: Маркова А.8б, Позолотин Е.8б. Конкурс сочинений «Моя семья» 6-10: Победители: Халейка Д.7б, Кирик Н.7б, Карпова К.6а, Сосун А.7б. Прошли внеклассные мероприятия по писателям- юбилярам: А.С.Пушкину, Б.Окуджаву, В.П.Астафьева. По английскому языку в классах прошли мероприятия: кроссворды «Русские слова в английском языке»; ребусы, загадки.

С 19 – 22 февраля в рамках патриотической недели обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: классные часы «Есть профессия – Родину защищать!» 1-11 кл.; спортивные мероприятия с элементами компьютерных технологий «Игры будущего» 5-11 кл.; торжественный митинг у мемориала Воинов-мамчан ко Дню защитника Отечества- 6-11 кл.

Обучающиеся школы с 21 февраля приняли активное участие в областной акции «Аукцион добрых дел», приуроченной ко Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля), направленная на продвижение идей добровольчества как важного решения социальных проблем и повышению гражданской активностью обучающихся. В рамках акции волонтерами были организованы и проведены следующие мероприятия: 7а, 8б, 9а – организованы подвижные игры на переменах с обучающимися начальных классов; 8б, 9а кл. – собрали канцелярию и наборы для творчества и подарили детям с ОВЗ; Часы общения «Голос доброты» 7-11 кл.; Мастер- класс по изготовлению сердец оригами с обучающимися 5-6 кл.

С 29 февраля по 2 марта прошла областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченное ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 5-7 кл. – час общения с просмотром видеоролика «Здоровым быть круто!»; 8 – 11 кл. – прошло занятие «Сделай правильный выбор!»; 6-11 кл. – анкетирование по профилактике употребления психоактивных веществ; 5 – 11 кл. – беседа «Телефон доверия». Для родителей прошло родительское онлайн-собрание по теме: «Родители, дети, здоровье, привычки». Оформлен информационный стенд.

2 марта в муниципальном конкурсе «Я люблю спорт!» приняли участие обучающиеся 4-11 кл.: Баскетбол: I – Матвеев А.8а, Раздьяконова А.9а, Сотниченко Н.9а.; II – Непомнящих Д.8а, Маслак Д.9а, Токарев Н. 10а, Архипова С.9б, III – Карпушко А. 10а. Волейбол: I – Тарасов Д.5а, Моисеева Д.6а, Кометиане К.8а, Нечкина А.8а, Архипова С.9б, Токарев Н.11а.; II – Сосун К.5а, Морозова А.6а, Былков И.7а, Фелелова А.8в, Былков М.9а, Наумова Е.9а, III – Колесникова Д.6а, Слепцов А.7а, Васкевич А.9а, Черняев Д.9а, Раздьяконова А.9а, Футбол: I – Павличенко Р.6мк, Павличенко А.8мк, Токарев Н.11а.; II – Синюк С.4б, Гизбрехт Ж.4б, Сотниченко Н.9а, III – Тарасов Д.5а, Карпушко А.9а.

10 марта проходило муниципальное спортивное соревнование «Лыжня России 2024», в котором приняли участие педагоги школы и обучающиеся 3-11 кл. Педагоги: I – Шумарин А.В.; II – Сосун Л.К., Федорова А.Е.; III – Марданшин М.Ю. Обучающиеся: I – Бы-

ков А.5б, Морозова А.6а, Оглых А.6а, Раздьяконова А.9а, Антипина В.11а,;II– Оглых Д.4а, Развозжаева А.3б, Щербакова С.7а, Карев И.7а, Васильева И.8а, Прокопьева Я.9а, Сотниченко Н. 9а, Беляева В.8мк, Кузнецов Г.9а,; III– Кисина Р. 4а, Ловушкина В.7а, Костюк С.6б, Щербакова А.9а, Морозов А.9б, Павличенко А.8 МК.

19 марта в 11 «а» классе был проведён «Урок цифры» по теме: «Технология тестирования».

Учащиеся 1 – 4 классы приняли участие в открытии «Недели детской книги».

По окончании четверти во всех классах прошли итоговые классные часы.

22 марта обучающиеся 7-10 кл. приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Знатоки литературы», по творчеству А.С.Пушкина.

В поддержку участников СВО в РКДЦ «Победа» обучающиеся школы с 1 – 11 классы, приняли участие в благотворительном концерте «Мы хором о мире поём». Ребята исполнили патриотические песни: «Я – гражданин России» - 4 классы; «Матушка Земля» - 1 классы; «Россиночка – Россия» - 2 классы; «Моя Россия» - 3 классы; «Мы дети твои, Россия» - 6классы; «Я внук того солдата» - 5 классы; «Своих не бросаем» - 7 классы; «Давай за...» - 8 классы; «Не надо войны...» - 9 классы; «Россия, вперёд» - 10-11 классы.

23 февраля обучающиеся школы с 3 – 11 кл. приняли участие в муниципальном Зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся ОО Мамско-Чуйского района: I – Матисон В.3б, Емельянова М.5а, Павлов А.5а, Федченко Н.7б, Развозжаев Д.6б, Анохина А.6б, Зинченко В.7а, Раздьяконова А.9а, Бородин С.9б, Кометтине К.8а, Демидов Д.10а, Матисон К.10а, Соболева Д.10а, Токарев Н.11а.; II – Харитонов К.3а, Лю-ю С.5а, Быков А.5б, Оглых А.6а, Фокушина В.7б, Колесникова Д.6а, Ивченко П.8б, Шульц А.9а, Нестеров Б.9б, Маслак Д.9а, Антипина В.11а, Назаров А.11а.; III – Новицкий А.5а, Дымченко К.5а, Ерофеевский Э.6б, Морозова А.6а, Малкова А.5а, Маркова А.8б, Архипова С.9б, Морозов А.9б, Слепцов А.7а, Ащук Е.11а, Комышев И.11а.

26 марта в муниципальном фестивале «Байкальская звезда – 2024» приняли участие 6 обучающихся.

С 1 апреля по 8 апреля прошла Профилактическая Неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню Здоровья (7 апреля). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме: «Россия – здоровая держава», 1-11 кл.; инструктажи с 1-11 кл. по теме: «Тонкий лёд»; флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», 1-11 кл.; викторина «Здоровым быть здорово!», 5-11 кл.; спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, 5 – 11 кл. Оформлен тематический информационный стенд.

8 апреля обучающиеся 5 – 11 кл. приняли участие в муниципальном этапе VI Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра», в номинации «Живое слово»: I место – Раздьяконова А.9а, Очиров А.8в; II место – Зайцев З. 9а, Кирик Н.7б .

8 апреля для обучающихся 6, 9 – 10 кл. прошли уроки «Урок цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»

В региональном конкурсе инсценированной песни «Песня тоже воевала» приняли участие 5а, 9-10 кл.: Диплом II степени – 5а «Самоцветы», Лауреаты III степени – 9-10 «Юность».

19 апреля для обучающихся школы прошли классные часы: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».

С 22 – 27 апреля прошла Неделя Экологии. В рамках экологической недели прошли следующие мероприятия: беседа «Экологическое потребление». Начальные классы приняли участие в экологическом квесте, где выполняли следующие задания: рисовали экологические знаки, отвечали на вопросы викторины «Мой след на планете» и т.д. Обучающиеся 7 – 8 классов находили экологические ошибки в тексте, разгадали ребусы и узнали фамилии экологов России, а с помощью экологического лабиринта узнали о необычных местах России. Обучающиеся 5 – 6 классов вспомнили пословицы и поговорки о природе, узнали интересные факты о животных, решали ребусы – отгадывали названия цветов. Приняли участие во Всероссийском Дне Эколят.

25 апреля учащиеся школы совместно с другими неравнодушными жителями поселка приняли участие в митинге, посвящённом памяти Александра Рехтина, погибшего ровно два года назад при исполнении воинского долга в зоне Специальной военной операции. Боль и скорбь ощутил на себе каждый присутствующий. Слова учащихся пробирали до слез, такие юные, но так понимают важность и значимость долга перед нашей Родиной, который порой даётся такой ценой...

25 апреля в муниципальных соревнованиях по силовому многоборью, посвящённые памяти А.Рехтина, приняли участие обучающиеся 7 – 11 кл.: I место – Токарев Н.11а, Петров А.10а, Рыбаков И.8б.; II место – Комышев И.11а, Демидов Д.10а, Кузнецов Г.9а, Бородин В.9б.; III место – Луцкий В.10а, Ерофеевский И.7а.

26 апреля обучающиеся 8 – 9 кл. приняли активное участие в Международном историческом диктанте, посвящённом событиям второй мировой войны. Знать историю своей страны это не только увлекательно, но и повышает дух патриотизма. Дети – наше будущее, и они, как никто другой, должны знать и помнить о событиях нашей великой Родины.

С 30 апреля по 7 мая обучающиеся с 1 – 11 классы приняли активное участие во Всероссийской акции «Рекорды Победы». Данная акция – одно из мероприятий спортивной направленности ко Дню Победы. Главная задача для всех участников акции – поднять гирю, гантелю 28855 раз. Именно столько мирных дней прошло со Дня Победы 1945 года до 9 мая нынешнего года. Общий охват участников акции составил – 280 обучающихся МКОУ «МСОШ».

1 мая педагоги школы: Мозер М.В., Власова О.В., Ширяева Е.Е., Орлова Е.С., Путьгина М.В., Тренихина М.В., Третьякова Л.А., Коваленко Т.А., Ибергарт Д.П. приняли участие в муниципальном фестивале творчества трудовых коллективов р.п.Мама «Мы встречаем Первомай», где заняли I место.

7 мая в школе прошла торжественная линейка «Бессмертный полк: Герои среди нас», посвящённая 79-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прозвучал гимн страны, ведущие рассказали о том, как важно чтить память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы. В рамках события ребята стали участниками акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». Право вынести на линейке копию Знамени Победы получила знамённая группа обучающихся 9 «а» класса: Зайцев Захар, Недавняя Кира и Прокопьева Яна. Приглашённый гость – участник Специальной военной операции, Клец Валерий Васильевич, выступил перед участниками линейки, призывая их к единству в такие непростые времена, поблагодарил за письма, отправленные школьниками на фронт, а также пожелал хорошо учиться и чтить память своего народа. В завершении мероприятия присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

Во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов.

9 мая обучающиеся школы приняли активное участие в торжественном митинге: вахта памяти - почётный караул, парад школьников, возложение гирлянды, поздравление ветеранов.

В рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия в школе с 13 – 17 мая прошли следующие мероприятия: беседы на тему «Детский телефон доверия – самый популярный вид экстренной психологической помощи детям» 5-11 кл.; оформлен информационный стенд для обучающихся «Скажи телефону доверия «Да!» (информирование о деятельности Телефона доверия); участие во Всероссийской онлайн-акции «Детский телефон доверия в Иркутской области» 6 кл.

16 мая для обучающихся 9 – 11 кл. прошли уроки «Урок цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле».

17 мая в муниципальном II творческом фестивале-конкурсе «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить» приняли участие 1 – 5 кл., показав следующие результаты: Номинация «Вокал»: I – 5а, ансамбль «Самоцветы». Номинация «Прикладное творчество»: III – Раздьяконов В.2а. Номинация «Рисунок»: I – Щербаков С.2а, II – Шмидт Д.2а, Каменецкая К. 2а; III – Аверьянова П.2а

С 17 – 22 мая в школе прошла областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвящённая Всемирному дню борьбы с курением (31 мая). Цель акции: вовлечение обучающихся школ в здоровьесберегающую деятельность, реализацию позитивных мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем, пропаганда и распространение позитивных идей о ценностном отношении к собственной жизни и здоровью.

В рамках акции прошли следующие мероприятия: Урок здоровья «Всемирный день без табака» 5 – 11 кл., изготовление и распространение среди обучающихся листовок «Сделай правильный выбор!», анкетирование «Вредно ли курить?» 5 – 8 кл.

2 сентября была проведена праздничная линейка, посвящённая Дню знаний 1 - 11 классы. Первым уроком в этом учебном году стал «Разговор о важном» по теме: «Образ будущего. Ко Дню знаний».

Со 2-го по 7-е сентября прошла профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках недели «Высокая ответственность» прошли инструктажи по теме: «Антитеррор. Безопасность для детей» и классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу!», «Мир без терроризма!».

С 9 – 13 сентября прошла профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября). Задачами данной недели являлось проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально – активной позиции обучающихся, а так же на развитие самостоятельного выбора. В профилактической недели приняли участие обучающиеся с 1 – 11 классы: 1-4 кл. – тренинги «В поисках хорошего настроения»; 5-7 кл. – беседа «Как преодолеть тревогу.», 8-11 кл. – беседа с разбором и обсуждением проблемных ситуаций «Если тебе трудно».

11 сентября – День трезвости. В 9-ых классах прошла беседа «Трезвость – выбор сильных!» со специалистами мэрии, соц. защиты, полиции. Обучающимся были предложены буклеты «Алкоголь и подросток». Для обучающихся 8-х, 10, 11 кл. прошла беседа с просмотром презентации «Молодёжь за трезвую жизнь».

С 16 – 23 сентября проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся подлежащих СПТ – 123; число обучающихся, принявших участие в СПТ - 123 чел.

21 сентября для обучающихся школы прошли спортивные мероприятия: День здоровья и всероссийская акция «Кросс нации». Итоги Акции: I место – Сосун К.6а, Дымченко К.6а, Слепцов А.8а, Зинченко В.8а, Сотниченко Н.10а, Раздьяконова А.10а.; II место – Оглых Д.5а, Радченко Р.6а, Елбанов Р.8б, Колесникова Д.7а, Юдин А.9а, Наумова Е.10а.; III место – Павлов А.6а, Бумбу Д.5а, Карев И.8а, Мазниченко В.8а, Щербаков Н.9а, Щербакова А.10а.

С 23 – 27 сентября прошли экологические уроки, посвящённые Всемирному дню туризма, на которых рассматривались уникальность и проблемы озера Байкал.

28 сентября команда педагогов и обучающихся школы приняли участие в летнем фестивале ВФСК «ГТО» среди организаций Мамско-Чуйского района: Грязнова О.О. – II место; Орлова Е.С. – III место; Марданшин М.Ю. – III место. I место – Петров А.11а, Раздьяконова А.10а, Кометиане К.9а, Анохина А.7б, Оглых А.7а.; II – Зинченко В.8а, Слепцов А.8а; III – Дымченко В.8а.

30 сентября с 1 – 11 классы прошли беседы, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ.

30 сентября, обучающиеся 6 «а» класса приняли участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024».

Традиционно в День пожилого человека, обучающиеся- старшекласники, поздравляли учителей ветеранов на пенсии.

С 1 – 5 октября прошла профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбе с алкоголизмом, для учащихся 1 – 11 кл. Цель профилактики - снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков. Для учащихся 1-4 кл. прошли беседы «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни». С учащимися 5 – 11 кл. прошла беседа «Моя жизнь в моих руках». Обучающимися 11 кл. были подготовлены памятки для учащихся школы по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – это стильно!».

Ко Дню учителя педагогом – организатором был подготовлен и смонтирован мини-концерт, поздравление от учащихся школы.

11 октября для обучающихся 8 – 11 кл. прошла беседа с просмотром презентации «Их детство не вернуть уже..», посвящённое памяти детей – жертв трагедии в Ейске в годы ВОВ.

12 октября обучающиеся 2б, 4а, 4б, 8а, 10а, 11а приняли участие во Всероссийской акции «День Ходьбы».

В рамках празднования «Дня Отца» в классах прошли классные часы и беседы, посвящённые данному празднику.

С 22 по 25 октября в г.Иркутске проходила 40 сессия Областного детского парламента, от школы был представитель – Сотниченко Никита 10 «а» класс.

В рамках празднования международного дня школьных библиотек учащиеся поздравили школьных библиотекарей.

30 октября обучающиеся 9 - 11 классов приняли участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий «Горькой памяти слеза».

Учащиеся 5-ых классов приняли активное участие во Всероссийской Акции «Я – россиянин», посвящённой Дню народного единства.

В преддверии осенних каникул обучающиеся 1-11 кл. приняли участие в региональной акции «Безопасные каникулы». Цель Акции: снижение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; популяризация использования световозвращающих элементов.

Традиционно по окончании четверти, прошли праздники: «Посвящение в первокласники», «Посвящение в пятикласники» и «Посвящение в старшекласники». В остальных классах прошли игровые программы «Осенний калейдоскоп» с чаепитием.

Началась II учебная четверть с областной профилактической недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – Тренинги «В мире толерантности будет много улыбок»; 5-6 кл. – Бесе-

да с составлением памятки «Каждый из нас часть доброго мира»; 7-9 кл. – тренинги «Мы разные, но мы равные»; 10 – 11 кл. – приняли участие в читательской конференции «О жестокости и равнодушии в строчках писателей прошлых веков. В 21 веке важно задуматься о толерантности».

14 ноября состоялась информационно – разъяснительная беседа с учащимися 7, 8, 9 МК/кл по теме: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних»; представителями соц.защиты, секретаря КДН и ЗП, нач. отдела опеки и попечительства.

С 15 – 20 ноября в 5 – 11 классах прошли беседы врачей ЦРБ по половому воспитанию: Варламов О.Б. – гл.врач, Солчак М.Д. – гинеколог.

Беседа с раздаточным материалом «Что нельзя делать и какая ответственность предусмотрена законом» прошла в 1 – 11 кл., подготовленная соц. педагогом.

16 ноября обучающиеся 8 – 11 кл. приняли участие в международной акции «Географический диктант».

С 18 – 24 ноября в школе прошла областная профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (17 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – беседа «Вредные и полезные привычки»; 5-6 кл. – викторина «Табак – это враг!»; 7-8 кл. – беседа «Путешествие табачного дыма по организму»; 5-8 кл. – «Минутки Здоровья»; 9-11 кл. – викторина «Чистые лёгкие в наших руках».

20 ноября для обучающихся 10 -11 кл., прошёл классный час с просмотром презентации «День начала Нюрнбергского процесса».

Ко Дню Матери прошли классные часы. Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете».

30 ноября прошли классные часы и беседы «День Государственного герба Российской Федерации».

Со 2 по 5 декабря в школе прошла областная неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 8-11 кл. – акция «Красная ленточка»; 10-11 кл. – квест-игра «Маршрут знаний о СПИДе»; 9 кл. – беседа «Знай сегодня, чтобы жить завтра!». Педагоги и обучающиеся 9-11 кл. приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся. Для родителей прошло онлайн Родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?».

3 декабря в «Декаду инвалидов» для обучающихся ОВЗ районная библиотека подготовила кукольный театр «Летучий корабль».

5 декабря учителями истории была проведена беседа «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны», 5 – 11 кл.

Со 2 – 7 декабря обучающиеся 1 – 11 кл. приняли активное участие в международной акции «Экологический диктант».

6 декабря обучающиеся 8 – 11 кл. приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

6 декабря среди обучающихся 8 – 11 кл. прошли спортивные соревнования по армреслингу «Иду на рекорд», в честь Дня героев Отечества. Результаты соревнований: I место – Степанова К.8а, Рыбаков И.9б, Соболева Д.11а, Петров А.11а.; II – Зинченко В.8а, Ерофеевский И.8а, Наумова Е.10а, Рашидов Р.11а.; III – Терещенко В.8а, Юдин А.9а, Щербакова А.10а, Луцкий В.11а.

С 9 по 14 декабря для старшеклассников прошли «Уроки цифры» от компании Яндекс по теме «Код города: технологии в движении».

С 10 – 16 декабря проходила областная Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-11 кл. – Разговор о важном «Как пишут законы»; 5-7 кл. – беседа с просмотром презентации «Имею право!»; 10 - 11 кл – своя игра «Что мы знаем о Конституции?»; 9-ые кл. – беседа «Административная и уголовная ответственность». Прошли онлайн - родительские собрания 1 – 11 кл. по теме: «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».

17 декабря для обучающихся 9 – 11 классов прошла встреча с представителем ФСБ России. На встрече рассматривались вопросы: радикализм, экстремизм, терроризм, колумбайн, разжигание межнациональной вражды, вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, телефонные мошенники и т.д.

Празднование Нового года прошло в РДК: «Новогодние чудеса» - начальное и среднее звено, «Новогодний серпантин» - для старшеклассников.

83 ученика школы были поощрены новогодними подарками мэра Мамско-Чуйского района, а 20 учащихся – поощрены подарками поселковой администрации.

В течение 2024 года каждый учебный понедельник начинался с торжественной церемонии внесения государственного флага под государственный гимн.

2. Модуль «Классное руководство»

За 2024 год было проведено 4 МО классных руководителей, на которых поднимались вопросы организации и повышения эффективности воспитательной работы класса и школы, была обновлена документация, скорректированы программы воспитательной работы класса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Классными руководителями составлены социальные паспорта класса, листы здоровья и занятости в

объединениях дополнительного образования детей, разработаны и откорректированы программы воспитательной работы класса.

Каждый учебный понедельник 1 уроком проводился общешкольный классный час «Разговор о важном» по темам: «Налоговая грамотность», «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Всемирный фестиваль молодёжи», «Как найти своё место в обществе», «От южных морей до полярного края», «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», «Россия – здоровая держава», «Я вижу землю. Это так красиво», «215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя», «Труд крут», «Экологическое потребление», «День Победы», «Русский язык, великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина», «Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «Образ будущего. Ко дню знаний», «Век информации», «Дорогами России», «Путь зерна», «День Учителя», «Легенды о России», «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью. Ко дню отца», «Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства», «Твой вклад в общее дело», «Искусственный интеллект и человек», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия – милосердия. Ко дню волонтера», «День Героев Отечества», «Как пишут законы», «Одна страна – одни традиции».

Еженедельно классными руководителями проводились классные часы согласно плану воспитательной работы школы. Проведены инструктажи по темам: «Правила поведения в школе», «Антитеррор», «Безопасность на дорогах», «Внимание, тонкий лёд!», «Пожарная безопасность при проведении новогодних ёлок», «Правила дорожного движения на весенний период», «Осторожно, тонкий лёд!», «Поведение при действиях колумбайнера», «Правила поведения при открытых окнах в школе и дома», «Безопасные каникулы».

Классные руководители 1-11 кл., принимали активное участие в онлайн-консультациях по внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Каждую четверть в классах проводились тематические родительские собрания, а также классными руководителями ведётся систематическая индивидуальная работа с родителями, учениками, педагогами-предметниками.

15 октября прошло педагогическое совещание по теме половой неприкосновенности несовершеннолетних, с выступлением прокурора – Владимиров В.В.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

В школе организованы кружки: «Мягкая игрушка» 54 учащихся, руководитель Каурцева Нина Константиновна. Спортивные секции: «Футбол-хоккей» 10 чел. – руководитель Шумарин Александр Викторович.

4. Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Прошли предметные недели: «Неделя русского языка и иностранного языка», «Неделя технологии», «Неделя математики», «Неделя экологии».

5. Модуль «Самоуправление»

Участниками школьного самоуправления были организованы и проведены мероприятия: в рамках областной акции «Аукцион добрых дел»: организация игр на переменах с начальными классами; сбор канцелярии и наборов для творчества для детей с ОВЗ.

Огромная работа была проделана ученическим самоуправлением по подготовке и организации благотворительного концерта «Мы вместе о мире поём» в поддержку участников СВО.

В сентябре прошёл выбор активов классов, на основании которого были составлены списки участников «Совета дела» 5 – 8 кл. и «Совета старшеклассников» 9 – 11 кл. Председателем детского парламента была выдвинута кандидатура ученицы 11 «а» класса – Солоповой Дарьи. Участниками школьного парламента были организованы и проведены мероприятия: линейка «День знаний»; День учителя; посвящение в старшеклассники, подготовка сценария и заданий для 9-го класса; посвящение в первоклассники и посвящение в пятиклассники.

Участниками школьного самоуправления были организованы и проведены мероприятия: акция «Красная ленточка», посвящённая «Дню борьбы со СПИДом». Огромная работа была проделана ученическим самоуправлением по подготовке и организации Новогодних праздников в школе.

В течение 2024 учебного года прошли 3 – «Совет дела», 8 – «Совет старшеклассников».

6. Модуль «Общественно-полезные дела»

Волонтёрами школы были организованы акции: «Блокадный хлеб» 5-9 кл., акция «Аукцион добрых дел». Приняли активное участие во всероссийской акции «Письмо солдату», 47 обучающихся школы написали письма со словами благодарности и поздравлениями для военных участвующих в СВО.

9-11 классы приняли участие во Всероссийской акции «Цветы у обелиска».

Обучающиеся 6 – 11 классы приняли участие в торжественном митинге на площади у мемориала Воинов-мамчан, посвящённому Дню защитника Отечества.

Организован и проведён Митинг, посвящённый памяти А. Рехтина, героически погибшего на СВО.

Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Зелёная весна – 2024».

Акция «День пожилого человека»: поздравление учителей-ветеранов с праздником, 10-11 кл. Изготовление памяток по здоровому образу жизни учащимися 9 – 11 кл., раздача среди обучающихся школы. Оформление школы к 1 сентября. Поздравление школьных библиотекарей ко Дню школьных библиотек.

Во всероссийской акции «Письмо солдату» приняли участие 1 – 6 классы, на фронт было отправлено 118 писем.

7. «Экскурсии, походы»

В феврале для обучающихся 5 – 11 кл. был организован культпоход в РДК на тематическое мероприятие, посвящённое 35-летию вывода войск из Афганистана.

В марте классными руководителями 5 кл., МК и СКК кл. были организованы экскурсии в краеведческий музей.

Для обучающихся начального звена была организована экскурсия в РДК «Победа» на мероприятие, посвящённое «Недели детской книги».

В течение I четверти прошли экскурсии – «знакомство с природными достопримечательностями родного края», 1 – 11 кл., организованные классными руководителями.

30 сентября учащиеся 6-ых кл. посетили отдел музейных фондов на фотовыставке «Одна страна, Одна семья, Одна Россия», посвящённой воссоединению Донбасса и Новороссии.

Обучающиеся 8-ых классов посетили Центральную районную библиотеку для участия в устно-литературном журнале «Сибирский меридиан» к юбилею сибирских писателей.

С 3 – 15 октября обучающиеся школы посетили выставку декоративно-прикладного творчества «Просторы русской души» в РКДЦ «Победа».

8 октября обучающиеся МК кл. посетили выставку детских поделок и рисунков «Золотая осень» в отделе музейных фондов.

15 октября учащиеся 10 «а» класса приняли участие в литературной гостиной, посвящённой памяти М.Ю.Лермонтова, проходившей в краеведческом музее.

28 октября старшеклассники посетили отдел музейных фондов на мероприятие посвящённое дню образования комсомола.

В ноябре учащиеся школы посетили Иркутскую областную филармонию (РДК): 1-7 классы – концерт солистов филармонии «Музыкальный калейдоскоп»; 8-11 классы – «Вечер романсов» концерт солистов филармонии.

8. Модуль «Профориентация»

В целях реализации базового уровня Профориентационного минимума в школе с 6 – 11 класс ведётся внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты». За отчётный период прошли занятия по темам: «Пробую профессию в аграрной сфере»; «Россия – страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»; «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»; «Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли»; «Россия креативная: узнаю творческие профессии»; «Россия комфортная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры ЖКХ»; «Россия – страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта», «Россия – страна возможностей»; «Россия в развитии: было, стало, будет»; «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования», «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства», «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере», «Моё будущее – моя страна», «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», практико – ориентированное занятие, «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание», «Россия здоровая: биотехнологии, экология», «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана», «Практико-ориентированное занятие» Россия аграрная; отраслевое занятие «Россия комфортная: транспорт»; занятие, посвящённое Дню математика; отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство»; «Россия комфортная: энергетика»; «Россия здоровая: медицина и фармация».

Участие обучающихся 10 – 11 кл. во всероссийской акции «Урок цифры» по темам: «Кибербезопасность будущего» 2-11 кл.; «Технология тестирования» 11 класс,, «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 6, 9 – 10 кл., «Технологии в интернет-торговле» 9-11 кл., «Код города: технологии в движении».

Прошли онлайн- уроки сайта проекта «Шоу профессий»: «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда», «Сам себе звукорежиссёр», «Скорая IT - помощь», «Мастер на все руки. Сантехник», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», 4-11 кл.

1 апреля, обучающиеся 8 – 11 кл. прошли профессиональную диагностику на Цифровой платформе ЦОПП Иркутской области.

В 9, 11 кл. прошла беседа по профориентации, подготовленная дознавателем ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому району – Воронин А.А. Для 8 – 10 кл., прошли профориентационные уроки «Востребованные профессии в Иркутской области и Мамско-Чуйском районе», подготовленное Центральной районной библиотекой.

Для старших классов прошли экскурсии в полицию. Прошла беседа по профориентации гл.врачом ЦРБ – Варламовым О.Б. с учащимися 11 класса.

9. Модуль «Школьные медиа»

В муниципальных дистанционных конкурсах, руководителями записывались видеоролики для участия. VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» 3 – 7 кл. Смонтированы ролики на региональный конкурс инсценированной песни «Песня тоже воевала».

Классными руководителями с 1 – 11 кл. были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для поздравления на 23 февраля и 8 марта.

В течение I четверти старшеклассниками смонтированы видеоролики: социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»; мини-концерт- поздравление ко дню учителя.

Ко Дню матери классными руководителями были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для мам.

Классными руководителями с 1 – 11 классы ведётся систематическая работа по информированию родителей в социальных сетях.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Во Всероссийской акции «Письмо Солдату» приняло участие 47 обучающихся со 1 – 7 классы.

В школьном конкурсе «Золотое перо» приняли участие 198 обучающихся 5 – 11 кл., победителей 27.

В муниципальном Фестивале «Байкальская звезда – 2024» от школы приняли участие 6 обучающихся.

В XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии приняли участие учащиеся 9 «а» класса.

В районной выставке декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра» активное участие приняли учащиеся начальных классов.

В апреле месяце в муниципальном творческом конкурсе «Охрана труда – глазами детей», приняли участие 1 – 7 кл.: II место – Дымченко К.1б, Блохина М.6а, III место – Шмидт Д.2а, Слепцова К.5а.

В сентябре обучающиеся 7 – 11 кл. приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант здоровья».

2 – 4 кл. приняли активное участие в районном детском фольклорном фестивале «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим», в выставке декоративно-прикладного творчества.

Во всероссийском онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея от школы приняли участие обучающиеся 9-ых классов: Нечкина Алиса, Маркова Анастасия, Дымченко Александра и ученица 7 «а» - Осипова Анастасия.

В октябре обучающиеся 5 – 7 кл. приняли участие в региональном конкурсе сочинений о семье «Дом, в котором живёт счастье».

Участие 8 – 11 кл. в международной акции «Географический диктант». Во всероссийской Акции «Письмо солдату»: учащиеся 1 – 6 классов, написали и оформили письма бойцам на передовую с самыми тёплыми и искренними пожеланиями.

2 – 6 кл. приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете».

Во всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса приняли участие 10 – 11 кл.

Обучающиеся 6 – 11 классов приняли активное участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон».

Участие обучающихся с 1 – 11 кл. в международной акции «Экологический диктант».

8 – 11 кл., приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Обучающиеся школы приняли участие в районном творческом конкурсе «На струнах зимы».

11. Модуль «Работа с родителями»

Памятки для родителей: «Как уберечь ребёнка от опасностей в социальных сетях», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолет-

них», «Профилактический учёт несовершеннолетних», «Забота о детях и их воспитание – равные право и обязанность родителей».

Размещение в родительских чатах информационных материалов «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области».

Родительские собрания по теме: «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы», 6 – 11 кл.

2 февраля прошло родительское собрание в 9-ых классах по вопросам организации и проведения ОГЭ, по итоговому собеседованию.

28 февраля – родительское онлайн- собрание «Родители, дети, здоровье, привычки». Родители 5-11 кл. приняли участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День выбора».

21 марта прошло Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, внедрённой с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Приняли участие родители обучающихся 6-11 классов. Охват составил - 41.

В сентябре прошло формирование общешкольного и классного родительского комитета.

23 августа прошло общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались вопросы: о проведении СПТ в школе и об организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, в условиях капитального ремонта школы.

19 сентября для родителей 6 – 11 кл. прошло Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».

Со 2 – 5 декабря прошло онлайн Родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?».

С 10 – 16 декабря: онлайн родительские собрания 1 – 11 кл. по теме: «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».

В течение отчётного периода велась работа административного совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.

Проведение родительских собраний с 1 – 11 кл. по итогам четверти.

Результаты участия обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» в конкурсах

за 2024 учебный год.

Таблица 9

1. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на школьном уровне				
№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Конкурс «Самый дружный класс»	17.01.2024	5 – 6 кл.	Победители – 5а, 6а.
2	Конкурс «Лидер класса»	19.01.2024	7 – 8 кл.	Победители – 6
3	Президентские спортивные состязания	январь	1-11 кл 347	I место – 21 II место – 19 III место – 21
4	«Игры будущего», посвящ. 23 февраля	19 – 22.02. 2024	5 – 11 кл.	I место – 6а,б; 8а,в; сборная 10-11 кл. II место – 5а,б; 7а,б; сборная 9-ых кл.
5	Конкурс «Золотое перо»	19 – 22.02	5 – 11 198 уч	Победители – 27
6	Конкурс «Теоретики»	19 – 22.02	6 – 9 118 уч	I – 1 II – 2 III – 14
7	Конкурс сочинений «Мой родной язык»	19 – 22.02	8 – 10 26 уч.	Победители – 4 Призёры – 2
8	Конкурс сочинений «Моя семья»	19 – 22.02	6 – 10 14 уч.	Победители - 4
9	Спортивные соревнования по армреслингу «Иду на рекорд», в честь Дня героев Отечества	06.12.2024	8 – 11 кл	I место – 4 II – 4 III – 4
2. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на муниципальном уровне				

№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Президентские спортивные состязания	10.02.2024	2-11 кл 82 чел.	I место – 13 II место – 14 III место – 14
2	Турнир по Киберспорту	15 – 16.02. 2024	5 – 11 кл. 52 чел	II место – 11а III место – 7а
3	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди организаций Мамско-Чуйского района.	17.02.2024 (всего 11 команд)	Команда педагогов 8 чел.	Общекомандное – III место. Личное первенство: III место – 2
4	«А ну-ка, парни!»	23.02.2024	9а 11 чел.	II место
5	Конкурс «Я люблю спорт!»	02.03.2024	4 – 11 кл.	I – 12 II - 13 III – 8
6	«Лыжня России 2024»	10.03.2024	112 чел. 3 – 11 кл., педагоги	I – 6 II – 11 III– 7
7	VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	12.03.2024	3 – 7 кл 5 чел.	II – 1 III – 3
8	Интеллектуальная игра «Знатоки литературы», по творчеству А.С.Пушкина	22.03.2024	7 – 11 кл. 15 чел	I – 1 II – 2 III – 1
9	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду	23.03.2024	3 – 11 кл	I – 14

	и обороне» (ГТО) среди обучающихся ОО Мамско-Чуйского района.		75 чел	II – 12 III – 11
10	Фестиваль «Байкальская звезда – 2024»	26.03.2024	1 – 8 кл. 6 чел.	I – 2 II – 1 III – 1
11	VI Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», номинация «Живое слово»	08.04.2024	5 – 10 кл. 9 чел.	I место – 2 II место – 2
12	Выставка декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра»	20.04.2024	1 – 4 кл. 9 чел.	Участие
13	Творческий конкурс «Охрана труда – глазами детей»	апрель	1 – 7 кл. 12 чел.	II место – 2 III место – 2
14	Соревнования по силовому многоборью, посвящённые памяти А.Рехтина	25.04.2024	7 – 11 кл 57 чел	I место – 3 II место – 4 III место – 2
15	Фестиваль творчества трудовых коллективов р.п.Мама «Мы встречаем Первомай»	01.05.2024	Педагоги 9 чел.	Победители - 9
16	Одарённые дети	15.05.2024	ба – 1 чел.	Победитель - 1
17	II творческий фестиваль-конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	17.05.2024	1 – 5 кл. 26 чел.	I – 15 II – 2 III – 2
18	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди организаций Мамско-Чуйского района	28.09.2024	Педагоги – 8 чел. Ученики -10	I – 5 II – 3 III – 5

			чел.	
19	Детский фольклорный фестиваль «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим»	27.09.2024	2 – 4 кл. 22 чел.	Участники
20	Выставка декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	01.11.2024	9 мк кл 6 чел.	Участие
21	Выставка декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете»	28.11.2024	2 – 6 кл. 20 чел.	Участие
22	Творческий конкурс «На струнах зимы»	декабрь	2 – 9 кл 14 чел	I место – 2 II место – 6 III место – 9

3. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на региональном уровне

№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Конкурс инсценированной песни «Песня тоже воевала»	10.04.2024	5а, 9-10 кл 20 чел.	Диплом I степени – 5а «Самоцветы», Лауреаты III степени – 9-10 «Юность».
2	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»	30.09.2024	6 кл. 24 чел.	Участие
3	Акция «Безопасные каникулы»	30.10-02.11	1 – 11 348 чел	Участие
4	Конкурс сочинений о семье «Дом, в котором живёт счастье»	08.11.2024	5 – 7 кл 12 чел.	Участие

4. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне

№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Акция «Блокадный хлеб»	25.01.2024	5 – 9 кл. 6 чел	Участие
2	Акция «Письмо солдату»	14.02.2024	1 – 7 кл. 47 чел	Участие
3	Акция «Цветы у обелиска»	22.02.2024	9а, 11а 35 чел	Участие
4	XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии	08.04.2024	9 «а» кл 4 чел.	Участие
5	Акция «Рекорды Победы»	29.04-04.05. 2024	1 – 11 кл. 280 чел	Участие
6	Акция «Георгиевская ленточка»	07.05.2024	9 – 11 кл.	Участие
7	«Кросс нации»	21.09.2024	5 – 11 кл 67 чел	Участие
8	Образовательная акция «Диктант здоровья»	сентябрь	36 чел – 7-11 кл., 14 - педагоги	Участие
9	Онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	01.10.2024	6 – 9 кл. 4 чел.	Участие
10	«День Ходьбы»	12.10.2024	2-11 кл 70 чел	Участие
11	Акция «Я – россиянин»	30.10.2024	5а, 5б 28 чел	Участие
12	Акция «Письмо Сол-	21-22.11.24	1 – 6 кл.	Участие

	дату»		118 чел.	
13	Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ноябрь	10 а кл. 1 чел – Маслак Дарья	Участник
14	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	ноябрь	6 – 11 кл. 80 чел.	Участие

5. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на международном уровне

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
1	Акция «диктант Победы»	26.04.2024	8 – 9 кл. 34 чел.	Участие
2	Акция «Географический диктант»	16.11.2024	8 – 11 кл. 37 чел.	Участие
3	«Экологический диктант»	02-07.12.24	1 – 11 кл. 160 чел	I – 16 II место – 6 III место – 40
4	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024	8 – 11 кл. 54 чел	Участие

6. Сравнительный анализ по количеству победителей и призёров массовых мероприятий за 3 года:

<i>Уровень</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Муниципальный</i>	219	220	252
<i>Региональный</i>	9	0	20
<i>Федеральный</i>	0	0	0

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложили усилия для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы:

1. Отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся;
2. Низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы, учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.

МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» работает с 07.45 до 21.00.

Занятия проводятся в одну смену с 08.00 до 14.00. Во вторую смену проводятся кружковые занятия, факультативы, внеурочные занятия, спортивные секции.

Классы начального уровня и классы для детей с ОВЗ занимаются по расписанию пятидневной недели, а классы со 2 по 11 по расписанию шестидневной недели.

Школа находится на капитальном ремонте вошла в национальный проект Модернизация школьных систем. По итогам будет улучшена материальная база школы. На июль 2025 сделана проектная документация на проведение благоустройства территории школы

3.2. Организация летнего отдыха детей.

В связи с тем, что школа закрыта на капитальный ремонт, летней компании отдыха детей не было. В период со 2 июня по 25 июня 2025 года для учащихся 1-4 классов МКОУ «Мамская СОШ» проводила организационно-воспитательные мероприятия на базе детского сада «Теремок».

3.3. Обеспечение безопасности, организация питания, медицинское обслуживание.

Обеспечение безопасности:

Система безопасности в ОУ функционирует бесперебойно. Охрана школы осуществляется отделением Росгвардии «Охрана» Иркутской области. На территории школы установлено 4 камеры видеонаблюдения. Приобретено новое оборудование видеонаблюдения. Здание школы оснащено тревожными кнопками вызова группы быстрого реагирования; системой противопожарной сигнализации.

На первом этаже здания находится кнопка с выводом на пост охраны. Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. Для экстренного тушения возгораний все здания укомплектованы средствами пожаротушения.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест. В школу поставляются продукты питания, изготовление блюд происходит в столовой. Из средств местного бюджета выделяется по 20 р. на обучающегося с 5-11 класс. Из средств Федерального бюджета стоимость одноразового питания для учащихся 1-4 классы составляет 98 р. Из средств областного бюджета стоимость одноразового питания для учащихся 11-18 лет составляет 114 р. Из средств областного бюджета стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ составляет: 7 – 10 лет 167 р., 11 – 18 лет – 197 р.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется работником районной больницы по договору с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама».

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты.

В текущем году по решению ПМПК и заявлениям родителей работало 4 класса комплектов для детей с ОВЗ. Всего 32 обучающихся. В школе сформировано и работает МО педагогов коррекционных классов.

3.4. Кадровый состав

В 2024-2025 учебном году (на начало года) в педагогический состав входило 33 педагогов, включая 3 совместителя. Имеют правительственные награды Министерства образования и науки РФ 15 педагогов. Награды Министерства образования Иркутской области 6 педагогов. Анализ возрастного состава педагогических работников МКОУ «Мамская СОШ» показал следующее (Таблицы 10,11)

Таблица 10

Педагогический состав (на 01.09.2024 г.)	2025 г.
Количество педагогических работников (включая двух совмес- тителей)	33
Из них с ВО/СП	21/12
Из них с категориями (первая/высшая)	11/3
Прошли курсы повышения квалификации	12
Специалисты до 5 лет стажа	6
Специалисты 6-10 лет стажа	1
Специалисты 11-20 лет стажа	6
Специалисты 21-30 лет стажа	5
Специалисты 31 и более лет стажа	15
Средний возраст педагогов	48,4
Средний педагогический стаж	23,1
Численность педагогов в возрасте до 30 лет	5
Численность педагогов в возрасте более 55 лет	18

Таблица 11

Квалификационная категория	Кол-во
Высшая квалификационная категория	3
I-я квалификационная категория	11
Соответствие	16
Необходимо установить соответствие	3

Повышение квалификации педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году:

Все педагоги МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» занимаются самообразованием. Коллектив школы знаком с современными тенденциями в образовании и ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности. С целью подготовки к ГИА проходили подготовку организаторов, технических специалистов, руководителей ППЭ, экспертов по проведению и проверке ИС. Учителя обучались на специализированных курсах по предметам, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях.

В апреле-мае 2025 года 18 педагогов, участвующие в проведении государственной итоговой аттестации прошли тестирование и обучение по темам «Подготовка организаторов ППЭ», «Подготовка технических специалистов ППЭ» и «Подготовка руководителей ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, имеют соответствующие сертификаты.

Педагогический коллектив, даже в условиях капитального ремонта школы обеспечивает стабильную работу школы, творчески решает учебно-воспитательные задачи.

4. Результаты деятельности МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа», качество образования.

4.1.Результаты единого государственного экзамена.

Целью работы школы по подготовке к Государственной итоговой аттестации является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

На подготовительном этапе были проведены следующие мероприятия:

- Создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов.
- Проведение итогового сочинения по русскому языку для допуска к экзаменам в 11-х классах.
- Проведено итоговое собеседование в 9-х классах.
- Проведение репетиционных испытаний по русскому, математике в 9,11 классах.
- Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Порядком проведения ГИА», расписание экзаменов, порядок подачи и рассмотрения апелляций».
- Практикумы по оформлению бланков ЕГЭ, ГИА.
- Обучение, тестирование, совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.
- Оформление информационных стендов.

На конец 2024-2025 учебного года в 11-м классе обучались 8 обучающихся, были допущены до экзаменов – 8. Все выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями, получили аттестаты. Три выпускника закончили школу без троек.

Результаты экзаменов по выбору: (Данные указаны в таблице 12)

Таблица 12

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Проходной балл	Успеваемость %, 2025 г.	Средний балл по школе 2025 г.	Средний балл школе 2024 по г.	Успеваемость %, 2024 г.	Средний балл по школе 2022 г.	Успеваемость %, 2022 г.	Средний балл по школе 2023 г.	Успеваемость %, 2023 г.
Русский язык ЕГЭ	8	24	100	51,3	51,2	100	60	100	60	100
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (б)	3		100	3,3	4,1	100	3,8	100	4,08	100
Математика (п)	5	27	100	45	35,2	60	53,3	100	51	100
Литература					39	100	-	-	-	-
Физика	2	36	50	35,5	43	100	36	100	-	-
Химия	1	36	0	7	30,5	50	-	-	-	-
Биология	1	36	0	33	51,5	100	-	-	-	-
История							43	100	-	-
Обществознание	4	42	25	37,8	43	40	62	100	59,3	100
Информатика и ИКТ	1	40	100	48	20	0	51	100		

Из таблицы 8 видно, что в 2025 году результаты государственной итоговой аттестации ниже областных показателей, кроме информатики.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2024-2025 учебном году экзамены в 9 классах проводились в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513.

В текущем году в 9-х классах обучались 51 учащихся, 50 были допущены до экзаменов (таблица 13).

Результаты экзаменов по основным предметам в сравнении с предыдущими годами:

Таблица 13

Предмет	Кол-во учащихся в 2025 г.	% Успеваемость 2021 г	% Успеваемость 2022 г	% Успеваемость 2023 г	% Успеваемость 2024 г	% Успеваемость 2025 г	% Качест во 2021 г.	% Качество 2022 г.	% Качество 2023 г.	% Качество 2024 г.	% Качество 2025 г.
Русский язык	46	97	100	100	96,87	87	30,3	51,4	61,4	40,6	47,8
Математика	48	91	97,2	86,7 *	96,87	93,8	12	63,9	60*	62.5	50
География	41		100	100	96,87	85,4		59,3	92	64.3	39
Обществознание	12		93	100	100	75		42,9	20	25	16,7
Информатика	36		100	100	100	94,4		37,5	57	57,1	22,2
Биология	4		100	-	100	100		83,3	-	100	50
Химия	1		66,7	-		100		0	-	-	100
История					100					0	
Английский язык	1					100					100

* по результатам сдачи в летний период.

Анализ результатов экзаменов показал качественную подготовку учащихся по химии, английскому языку. По сравнению с 2024 годом возросло качество по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

Мониторинг результатов отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач, которые позволят **повысить результативности сдачи ГИА:**

- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки; формировать предметные компетенции, проверяемые в ходе ГИА.
- проводить работу с родителями учащихся по своевременному информированию о ходе подготовки и проведения ГИА;
- проводить целенаправленную профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов в течение года;
- педагогу-психологу проводить индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.п.;
- совершенствовать работу с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ГИА.
- на предметных МО провести анализ результатов ГИА.

4.3.Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 14

Класс	Предметы	Кол-во в клас- се	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевае- мость	Качество
4а,б	Русс.яз.	33	29	1	15	11	2	96,55	44,83
4а,б	Математика	33	29	0	3	21	5	100	89,66
4а,б	Окр.мир	33	29	0	3	23	3	100	89,66
5а,б	Русс.яз.	25	21	10	8	2	1	52,38	14,29
5а,б	Математика	25	20	0	10	8	2	100	50
5а,б	Биология	25	22	0	18	4	0	100	18,18
5а,б	История	25	19	0	9	8	2	100	52,63
6а,б	Русс.яз.	39	33	15	6	6	6	54,55	36,36
6а,б	Математика	39	35	10	14	10	1	71,43	31,43

6а	Обществозн.	24	21	2	10	8	1	90,48	42,86
6а	География	24	21	2	10	8	1	90,48	42,86
6б	Биология	15	12	1	11	0	0	91,67	0
6б	История	15	11	0	8	3	0	100	27,27
7а,б	Русс.яз.	31	22	16	2	2	2	27,27	18,18
7а,б	Математика	31	23	11	9	3	0	52,17	13,04
7а	Обществозн.	14	12	3	5	4	0	75	33,33
7а	География	14	13	2	11	0	0	84,62	0
7б	Биология	17	11	1	10	0	0	90,91	0
7б	История	17	10	3	7	0	0	70	0
8а,б	Русс.яз.	33	28	16	4	7	1	42,86	28,57
8а,б	Математика	33	28	7	16	4	1	75	17,86
8а	История	18	15	0	10	5	0	100	33,33
8б	Обществозн.	15	13	1	8	4	0	92,31	30,77
8а	Физика	18	15	12	3	0	0	20	0
8б	География	15	14	3	11	0	0	78,57	0
10	Русс.яз.	17	16	9	6	1	0	43,75	6,25
10	Литература	17	15	8	4	3	0	46,67	20
10	География	17	15	0	7	8	0	100	53,33
10	Математика	17	13	11	2	0	0	15,38	0

По результатам ВПР мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому

выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты по классам были доведены до сведения родителей на классных собраниях классными руководителями

4.4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» по МКОУ «Мамская СОШ» - по ссылке: <http://opr.iro38.ru/res>. Фрагмент страницы сайта на 01.09.2024г. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» на 2024-2025 г.отсутствуют.

Общая численность обучающихся

367

Численность респондентов, принявших участие в опросе

162

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации (?)	90.91%	0.44%	96.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации (?)	95.38%	0.44%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации (?)	81.82%	0.44%	92.31%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (?)	66.09%	0.44%	83.76%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации (?)	69.39%	0.44%	88.70%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации (?)	87.16%	0.44%	94.62%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса (?)	88.31%	0.44%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (?)	93.51%	0.44%	95.76%

9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации (?)	83.69%	0.44%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации (?)	88.03%	0.73%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся (?)	82.09%	0.73%	85.72%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР (?)	87.59%	1.05%	90.89%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР (?)	44.93%	1.05%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР (?)	83.67%	1.05%	85.58%

15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР (?)	91.24%	1.05%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями (?)	84.72%	0.44%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (?)	98.00%	0.44%	96.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым (?)	89.29%	0.44%	92.92%

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, как, в общем, так и по отдельным направлениям деятельности работы школы.

4.5. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.

Мониторинг успеваемости и качества знаний в сравнении за 6 лет в 2-11 классах, представлены в таблицах № 15-18:

Таблица 15

Уровень обучения		2020	2021	2022	2023	2024	2025
НОО	Успеваемость	99,3	94	99	100	98,5	98,96
	Качество	51,85	49,5	51	45	51,5	58,23

ООО	Успеваемость	98	98,8	96,5	96	98.38	96,72
	Качество	35,3	27,5	27	28,8	27	23,54
СОО	Успеваемость	100	100	100	100	100	100
	Качество	27,5	33,3	27,6	27,3	16	27,21
По школе:	Успеваемость	98,8	97,3	97,7	97,6	91.01	98,56
	Качество	48	36,3	35,4	34	29.61	36,33
Отсев учащихся		нет	нет	нет	нет	нет	нет
Не получили аттестат ООО		1	3	3	2	0	
Не получили аттестат СОО		0	5	0	0	0	0
Окончили с отличием 1-4 классы		10	7	9	6	1	11
Окончили с отличием 5-9 классы		1	1	0	1	2	4

* без СКК классов.

Качество обученности по классам НОО (2025 г)

Таблица 16

Класс	Ф.И.О.	Количество детей в клас- се	УО, %	КО, %	Отличники
2 А	Власова О.В.	18	100%	61%	Васькова А., Ковальчук А., Серебренников В., Ушакова К.
2 Б	Коваленко Т.А.	10	100%	90%	Емельянова Е., Наумов С.
3 А	Власова О.В.	17	100%	64,71%	Альмухаметов М., Щербаков С.
3 Б	Желудкова Е.Ю	20	100%	55%	-
4 А	Ибергарт Д.П	16	93,75%	37,5%	-
4 Б	Бармина И.Н	14	100%	41,18%	Конева А., Макеева Т., Маркова К.
Итого		98	98,96	58,23	11

Качество обученности по классам ООО (2025 г)

Таблица 17

№	Классный руководи- тель	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"5-4"	с 1 "3"	"2" и н/а	Успевае- мость %	Кач-во %
1	Редких Ю.А.	5А	15	0	3	2	0	100	20
2	Завьялова Т.Э.	5Б	10	0	4	2	0	100	40
3	Третьякова Л.А.	6А	24	2	13	0	0	100	62,5
4	Сосун Л.К.	6Б	15	0	0	1	0	100	0

5	Каурцева Н. Н.	7А	14	1	3	1	0	100	28,57
6	Марданшин М. Ю.	7Б	17	0	1	0	4	76,47	5,88
7	Мозер М. В.	8А	18	0	3	0	0	100	16,67
8	Шумарин А. В.	8Б	15	0	4	0	1	93,33	26,67
9	Никифорова Д. И.	9А	18	1	3	0	0	100	22,22
10	Константинова С. И.	9 Б	17	0	3	1	1	94,12	17,65
11	Константинова С. И.	9 В	16	0	3	2	0	100	18,75
	Всего:		179	4	43	9	6	96,72	23,54

Качество обученности по классам СОО (2025 г)

Таблица 18

№	Классный руководи- тель	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"5-4"	с 1 "3"	"2"	Успевае- мость %	Кач-во %
1	Орлова Е. С.	10А	17	0	5	1	0	100	29,41
2	Каурцева Н. Н.	11А	8	0	2	0	0	100	25
	Всего:		25	0	7	1	0	100	27,21

В начальной школе по результатам ПМПК оставлены на повторное обучение Кудрячев К., Чемезов А., Мейдер Н., дублирование по заявлению родителей- Анкудинов Я., Кеберлейн С.Ефименко А., Метелкина Д., Коваль Д. оставлены на повторное обучение.

По итогам 2024-2025 учебного года во всех классах школы содержание программ выполнено по всем предметам на 94-100%, с незначительным уплотнением дидактических единиц. Содержание рабочих программ реализовано на 100 %

Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, тестирование, лабораторные работы), практические работы проведены согласно тематическому планированию и графику К/Р за полугодие/год. Результаты К/Р обсуждены на заседаниях предметных МО.

4.6. Данные о самоопределении выпускников (Таблицы 19, 20).

Самоопределение выпускников 11 классов:

Таблица 19

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ВО %	34,8	54,5	12,5	14,29
СП %	47,8	18,2	68,75	64,29
Армия %	17,4	9	12,5	21,43
Другое %	0	18,2	6,25	

Самоопределение выпускников 9 классов:

Таблица 20

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
СП %	36,4	33,3	20	36,36

10 класс %	60,6	51,4	73,3	54,55
Повторное обучение %	3	2,9	6,7	6,1
Другое %	0	14,3	0	3,03

Анализ показывает, что в последние годы 30% выпускников 9 классов стремятся поступить в учреждения СПО.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Для обучающихся школы с 15 – 30 сентября 2024 года проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся, подлежащих СПТ – 123; число обучающихся, принявших участие в СПТ - 123 чел. (100 % общее количество лиц, подлежащих тестированию). Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое (ПВВ) - 14чел. (11,4% от количества лиц, принявших участие в тестировании); из них: обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») - 8 чел. (6,5% от количества лиц, принявших участие в тестировании): Результаты СПТ обучающихся были переданы в ОГБУЗ «РБ п. Мама» для прохождения профилактического медицинского осмотра – 22 ученика. Их результаты отрицательны.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась плановая работа по профилактике ПАВ, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления врачей ОГБУЗ РБ п. Мама.

Много внимания было уделено учащимся «группы риска». С такими детьми проводились индивидуальные беседы, контроль за посещаемостью занятий, посещения их семей на дому, работа с родителями, привлечение их к общественно-значимой деятельности.

В работе с родителями: оказывалась помощь в решении конфликтных ситуаций, контроль неблагополучных семей, индивидуальные собеседования. Были проведены родительские собрания по темам: «Предупреждение правонарушений детей и подростков», «Семейные проблемы: как их решать». «Детско-родительские отношения», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы».

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

На основании договора с центральной районной больницей на обслуживание детей подлежали осмотру учащиеся 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2013, 2016 года рождения и опекаемые дети(на 01.09.2024г.) Всего осмотрено 120 детей. Из них выявлено: снижение зрения, миопия – 28 учащихся (23,3 %); нарушение осанки, сколиоз – 75 учащихся (62,5%); плоскостопие – 50 учащихся (41,7%), ожирение 8 учащихся (7%).

5. Социальная активность и внешние связи МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа»

5.1. Социальные партнеры школы.

Школа работает в тесной связи с учреждениями дополнительного образования: Районным домом детского творчества, Детской музыкальной школой, Детской юношеской спортивной школой. А так же с Районным домом культуры, краеведческим музеем п. Мама, центральной районной библиотекой, центральной районной больницей п. Мама, с Мамским лесхозом. Совместно с данными организациями организуются и проводятся классные часы, конкурсы, экскурсии, соревнования, акции, выставки и др.

6. Финансово – экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Всего на 1 января 2025 года было исполнено бюджетных обязательств на общую сумму 146264723 рубля 58 коп. Из этой суммы Заработная плата составила 58883601 рубль 10 коп. Начисления налогов на заработную плату составило 17183938 рубль 92 коп. Всего 70197183 руб. 56 коп. (продукты питания, муниципальные контракты электроснабжение, связь, холодная вода и тепло приобретение материалов и основных средств, учебные расходы)

Бюджетная смета МКОУ «Мамская СОШ» на 2025 год утверждена на общую сумму 158472505 руб. 80 коп. С 19 февраля 2024 года школа находится на капитальном ремонте.

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения

1. Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.
2. Усилить работу по вовлечению детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной и социально-значимой деятельности школы.
3. Взять на контроль организацию работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Больше внимания уделять организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Активизировать работу педагогов по распространению своего опыта, прохождению курсовой подготовки, участию в профессиональных конкурсах.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

1. Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории и участию в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

5. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся и созданию условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

6. Использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для повышения качества образовательных услуг.

Директор МКОУ «Мамская СОШ»



И.К.Теймурова И.К.Теймурова