



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023
Тел./факс (3952) 53-06-67

**ПРЕДПИСАНИЕ № 03-01-175/19-п
об устранении выявленных нарушений требований законодательства
об образовании**

Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением
«Мамская средняя общеобразовательная школа»,
законным представителем Теймуровой Ириной Константиновной
наименование образовательной организации

г. Иркутск
(место составления)

30 мая 2019 года
(дата составления)

В период с 6 мая 2019 года по 30 мая 2019 года на основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 апреля 2019 года № 75-565-ср,

(реквизиты распорядительного акта службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области)

должностное(ые) лицо(а), уполномоченное(ые) на проведение проверки:

Сергей Владимирович Сазонов, советник отдела лицензирования образовательной деятельности и лицензионного контроля;

Татьяна Николаевна Данилова, заместитель начальника отдела государственного контроля качества образования;

Лидия Анатольевна Кокарева, советник отдела государственного надзора за соблюдением законодательства

(имя, отчество, фамилия, должность)

провела(и) плановую документарную, выездную проверку в отношении Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу: 666811 Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Победы, №10 (далее – учреждение).

(для юридических лиц - наименование, юридический адрес, места осуществления образовательной деятельности (в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица))

(для индивидуальных предпринимателей - фамилия, имя, отчество, место жительства, данные документа, удостоверяющего личность, место нахождения, места осуществления образовательной деятельности)

СОВМЕСТНО С:

(указываются фамилии, инициалы, должности лиц, участвующих в мероприятиях по контролю и надзору)

В результате проверки выявлены следующие нарушения требований законодательства об образовании (акт проверки от 30 мая 2019 года № 03-01-175/19-а):

№	Содержание нарушения	Нормативный правовой акт, требования которого нарушены
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
1.	<p>Установлено неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции учреждения:</p> <p>1) Содержание официального сайта учреждения (http://mamskyvashkola.ucoz.ru/) не соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит сведения об органах управления с приложением копий указанных положений; - подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит информацию о контактных телефонах, адресах электронной почты заместителей руководителя учреждения; - в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» размещена устаревшая информация о приеме (учреждение не обновляет сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений); <p>2) локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности не соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальный нормативный акт «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденный приказом директора от 8 сентября 2015 года № 133, разработан без учета Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177; 	<p>части 1, 3 статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ) 1) часть 2 статья 29 № 273-ФЗ</p> <p><i>положение Совет школы.</i></p> <p><i>адрес: Зс. погта Т. Шедрак</i></p> <p>- часть 2 статья 30 № 273-ФЗ</p>

- следующие локальные нормативные акты, утвержденные приказами директора, приняты вне компетенции учреждения:

а) «Положение о поощрении за успехи в учебной деятельности серебряной медалью «За особые успехи в учении»;

б) «Положение о приобретении, учете, хранении бланков документов об образовании»;

в) «Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому»;

г) «Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности»;

3) при приеме в учреждение на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования установлено:

- в локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом директора от 8 сентября 2018 года № 133, не внесены изменения в связи с утратой силы Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- в журнале приема заявлений в первый класс отсутствует перечень документов, представленных родителями (законными представителями) детей;

- в заявлениях о приеме не указано место рождения ребенка, содержится излишняя информация о месте работы и должности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- зачисление ребёнка в учреждение не оформляется распорядительным актом в течение 7 рабочих дней после приема документов (заявление о приеме от 16 марта 2018 года, приказ о приеме от 31 августа 2018 года, договор об образовании от 1 сентября 2018 года);

- учреждение заключает с родителями обучающихся «Договор между МКОУ «Мамская СОШ» и родителями обучающегося об обучении, воспитании и развитии», содержание которого не приведено в соответствии с действующим законодательством и примерной формой Договора об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 года № 1315.

а) часть 2 статья 30 № 273-ФЗ

ст.м

б) часть 4 статья 60 № 273-ФЗ

ст.м

в) часть 6 статья 41 № 273-ФЗ

г) части 4 статьи 49 № 273-ФЗ

ст.м

3) пункт 8 части 3 статьи 28 № 273-ФЗ

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее – *Порядок*);

- пункт 18 *Порядка*

- пункт 9 *Порядка*

- пункт 14 *Порядка*

- части 1, 2 и 10 статья 54 № 273-ФЗ

- *какие*

В данном Договоре используются нормы Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании», который утратил силу 1 сентября 2013 года;

4) Индивидуальное обучение на дому организовано в нарушение Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр:

- в нарушение пункта 8 Порядка не согласованы с родителями (законными представителями) сроки и формы промежуточной аттестации обучающегося;

5) перевод обучающихся в следующий класс в 2017-2018 учебном году организован с нарушениями действующего законодательства в сфере образования:

- учреждение осуществляет перевод обучающихся 1-10 классов в следующий класс без индивидуального учёта результатов освоения образовательных программ;

- в протоколе педагогического совета учреждения зафиксировано решение о переводе обучающихся 4 класса для получения основного общего образования без представления выводов о достижении ими планируемых результатов освоения ООП НОО (протокол педагогического совета от 29 мая 2018 года № 9):

6) обучающиеся первого класса оставляются на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в отсутствие академической задолженности (протокол педагогического совета от 29 мая 2018 года № 9);

7) учреждение не отчисляет обучающихся в связи с завершением обучения (в наличие приказы

4) пункт 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр

5) пункт 11 часть 3 статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ

6) статья 58 № 273-ФЗ пункт 10.10 раздела X Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

7) часть 1 статья 61 № 273-ФЗ

о выдачи документов об образовании);

8) выявлено несоответствие в наименовании книги регистрации выданных документов об образовании.

В «Книге учета записи выданных аттестатов о среднем образовании, золотых и серебряных медалей» учреждения отсутствует дата выдачи аттестатов, дата и номер приказа о выдаче дубликата аттестата, записи в книге регистрации не заверяются подписями классного руководителя;

9) в «книге выдачи свидетельств особого образца» учреждения отсутствует дата выдачи свидетельств, записи в книге регистрации не заверяются подписью классного руководителя, выявлено несоответствие в наименовании книги регистрации свидетельств;

10) в учреждении осуществляется дополнительное образование детей по «Основной образовательной программе дополнительного образования детей», структура, содержание и наименование которой не соответствует установленным требованиям;

11) у заместителя директора Каурцевой Н.Н. при наличии высшего профессионального образования отсутствует дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н);

12) в учреждении не проводилась аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (Баракова С.Ю., Залуцкая Н.А., Калинин С.Е., Лыхина А.И., Осипова Н.М., Сосун О.В., Чиликина А.К., Щербакова В.А., Шипицин И.В., Сосун С.Г.).

8) часть 3 статья 60 № 273-ФЗ
Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115

9) части 13 статьи 60 № 273-ФЗ
Порядок выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145

10) пункты 9, 22 статья 2, пункт 1 часть 4 статья 12 № 273-ФЗ

11) часть 1 статья 46 № 273-ФЗ

12) часть 2 статья 49 № 273-ФЗ

2. Установлено неисполнение полномочий,

Части 1, 3 статьи 28

дана

еще приказов

отнесенных к компетенции учреждения:

1. **Экспертом** установлено, что разработанная, утвержденная приказом директора от 28 августа 2015 года и размещенная на официальном сайте учреждения в сети Интернет основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО) в части структуры и содержания:

а) по тексту ООП НОО используется терминология, не соответствующая действующему законодательству («ступень НОО»);

Целевой раздел:

1) в нарушение пункта 19.1 ФГОС НОО в подразделе «Пояснительная записка»:

а) не описан состав участников образовательных отношений организации;

б) не представлена общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования;

в) отсутствует описание общих подходов к организации внеурочной деятельности;

Содержательный раздел:

1) в нарушение пункта 19.4 ФГОС НОО в подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий» ООП НОО не представлены типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

2) в нарушение пункта 19.7 ФГОС НОО в подразделе «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»:

а) не определены формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

б) отсутствуют «критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся»;

в) не представлены методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

3) в нарушение пункта 19.8 ФГОС НОО

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

в подразделе «Программа коррекционной работы» отсутствует характеристика обучающихся с ОВЗ;

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 19.3 ФГОС НОО в подразделе «Учебный план НОО» отсутствуют формы промежуточной аттестации обучающихся;

2) в нарушение пункта 19.10.1 ФГОС НОО в подразделе «Календарный учебный график» не представлен календарный учебный график;

3) в нарушение пункта 27 ФГОС НОО в подразделе «Система условий реализации ООП НОО»:

а) отсутствует перечень учебников и учебников с электронными приложениями в школьной библиотеке;

б) не представлены ссылки на доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР;

в) отсутствует обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях, нет описания механизма достижения целевых ориентиров в системе условий.

2. Установлено, что разработанная, утвержденная приказом директора от 31 августа 2016 года № 110 и размещенная на официальном сайте учреждения основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО):

а) в нарушение пункта 14 ФГОС ООО наименования разделов и подразделов ООП ООО не соответствуют установленным требованиям;

б) по тексту ООП ООО используется терминология («ступень основного образования», «средняя ступень»), не соответствующая действующему законодательству;

в) указаны нормативные правовые акты Российской Федерации (Закон «Об образовании», «Типовые положения об общеобразовательных учреждениях разных типов и видов», «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»), утратившие силу;

Целевой раздел:

1) в нарушение пункта 18.1.2 ФГОС ООО в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»:

а) указано, что планируемые результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу

учебной программы «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», однако в описании планируемых предметных результатов по учебному предмету «литература» представлены блоки «I уровень», «II уровень»; «III уровень»;

б) представлены планируемые результаты второго иностранного языка, при отсутствии данного учебного предмета в учебном плане;

в) по учебному предмету «математика» представлены планируемые результаты «для успешного продолжения образования на углубленном уровне», что не подтверждается учебным планом;

г) в планируемых результатах учебного предмета «физическая культура» указано, что выпускник получит возможность научиться «проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа», «проплывать учебную дистанцию вольным стилем», при отсутствии в учреждении соответствующих условий;

Содержательный раздел:

1) содержание подраздела «Программа развития универсальных учебных действий при получении ООО» не соответствует пункту 18.2.1 ФГОС ООО;

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 18.3.1 ФГОС ООО в подразделе «Учебный план основного общего образования» представлен учебный план для 5 – 8 классов, что не позволяет оценить зафиксированные ФГОС ООО требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов за 5 лет, определить состав и структуру обязательных предметных областей по классам;

2) в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО представлен план внеурочной деятельности для 5-8 классов, что не позволяет определить объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

3) в нарушение пункта 18.3.2 ФГОС ООО в подразделе «Система условий реализации ООП ООО» не содержится обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования учреждения, не определены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3. Выборочная проверка рабочих программ по учебным предметам показала, что в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО, пункта 18.2.2 ФГОС ООО:

а) структура и содержание рабочих программ НОО, ООО не соответствуют установленным требованиям (на примере рабочих программ по предметам «Математика» 1-4 классы, «Русский язык» 5 класс,

<p>«Обществознание» 7 класс);</p> <p>б) на официальном сайте учреждения отсутствуют рабочие программы по предметам «Английский язык», «ОРКСЭ», «Физическая культура»;</p> <p>в) на официальном сайте не представлены рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Театр», «Азбука права», «Выразительное чтение», «Спортивный час», «Мягкая игрушка», «Соленое тесто», «Почемучки», «Занимательная математика», «Город грамотеев», «Информатика в задачах», «Речь и культура общения», «Секреты речи», «Минутка чистописания», «Веселые капельки», «Увлекательное чтение», «Занимательная грамматика», «По тропинкам неизведанного», «Робототехника», которые включены в план внеурочной деятельности.</p>	
<p>3. В учреждении содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не соответствуют требованиям действующего законодательства об образовании:</p> <p>1. Разработанная и утвержденная директором адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость) (далее АООП ЛУО), не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – ФГОС УО):</p> <p>1) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО АООП ЛУО разработана на уровень начального общего образования, срок реализации составляет 1-4 классы;</p> <p>2) в нарушение пункта 2.8 ФГОС УО наименования подразделов АООП ЛУО («Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») не соответствуют установленным требованиям;</p> <p>3) в АООП ЛУО используется терминология, не предусмотренная действующим законодательством об образовании («ступень», «слабая умственная отсталость»);</p> <p>Целевой раздел:</p> <p>1) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС УО в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП:</p> <p>а) планируемые результаты учебных предметов отражены только на момент окончания 4 класса;</p> <p>б) не представлены планируемые результаты курсов</p>	<p>Статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>

коррекционно-развивающей области согласно представленному учебному плану;

Содержательный раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.4. ФГОС УО в подразделе «Программа формирования базовых учебных действий» не описана связь базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

2) в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС УО в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» представлено содержание коррекционных курсов «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», что не находит отражение в учебном плане;

2) в нарушение пункта 2.9.8 ФГОС УО подраздел «Программа коррекционной работы» не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), корректировку коррекционных мероприятий;

3) в нарушение пункта 2.9.10. ФГОС УО в подразделе «Программа внеурочной деятельности» представлено коррекционно-развивающее направление, которое не является направлением внеурочной деятельности;

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.12 ФГОС УО подраздел «Система условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта» не содержит описания контроля за состоянием системы условий;

Выборочная проверка рабочих программ по учебным предметам, курсам показала, что в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС УО:

1) структура рабочих программ, коррекционных курсов не соответствует установленным требованиям (на примере рабочей программы по предмету «Речевая практика» (3 класс), «Ритмика» (1-4 классы));

2) на официальном сайте учреждения не представлены рабочие программы индивидуально-групповых коррекционных занятий учителя логопеда.

2. Разработанная и утвержденная учреждением адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - АООП УО), не приведена в соответствие с требованиями

ФГОС УО в части:

1) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО АООП УУО разработана на уровень начального общего образования, срок реализации составляет 4 года;

Целевой раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС УО в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП» не представлены планируемые результаты курсов коррекционно-развивающей области в полном объеме, согласно представленному учебному плану («Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация»);

Содержательный раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.10 ФГОС УО программа внеурочной деятельности не включает направления развития личности: творческое, познавательное;

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС УО представлен учебный план для 1-4 классов;

2) в нарушение пункта 2.9.12 ФГОС УО система реализации АООП УУО разработана без учета особенностей организации;

Выборочная проверка рабочих программ по учебным предметам, курсам показала, что в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС УО:

1) структура рабочих программ, коррекционных курсов не соответствует установленным требованиям (на примере рабочих программ по предметам «Речь и альтернативная коммуникация» (2 класс), «Сенсорное развитие» (2 класс));

2) на официальном сайте учреждения не представлены рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов «Музыка и движение», «Адаптивная физкультура», «Коррекционно-развивающие занятия», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

3. Разработанная учреждением и утвержденная приказом от 6 ноября 2018 года № 162-о/д адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО ЗПР) не приведена в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в части:

1) в нарушение пункта 2.8 ФГОС НОО ЗПР структура АООП НОО ЗПР не соответствует

установленным требованиям:

а) не представлено содержание подразделов «Программа духовно-нравственного развития, воспитания», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (отсутствуют ссылки на данные подразделы в ООП НОО);

б) излишне представлен подраздел «Общие положения»;

2) в разделах АООП НОО ЗПР определяется связь с УМК «Школа России»;

3) на титульной странице указаны учебные периоды реализации АООП НОО ЗПР (2018-2022 учебные годы);

Целевой раздел:

1) в нарушение пункта 4.4 ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО»:

а) структура и содержание планируемых предметных результатов освоения АООП НОО ЗПР не соответствуют требованиям ФГОС НОО;

б) не представлены планируемые результаты предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;

Содержательный раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.4 ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий» отсутствуют типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, не представлено описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

2) в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности»:

а) структура программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области не соответствует установленным требованиям (отсутствует раздел «Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета»);

б) не представлено содержание коррекционных курсов;

Организационный раздел:

1) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Учебный план» структура учебного плана не соответствует установленным требованиям:

а) в части названия предметных областей учебного плана для 1-4 классов: «филология» вместо «русский язык и литературное чтение», не выделена предметная область «иностранный

<p>язык»;</p> <p>б) коррекционно-развивающая область размещена во внеурочной деятельности;</p> <p>2) в нарушение пункта 2.9.11 ФГОС НОО ОВЗ в подразделе «Система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта» не представлено описание финансовых условий, информационного обеспечения, не определен контроль за обеспечением системы условий.</p>	
---	--

Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании до 29 ноября 2019 года.

В случае несогласия с фактами, выводами, предложениями, изложенными в акте проверки, либо с выданным предписанием об устранении выявленных нарушений в течение пятнадцати дней с даты получения акта проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе представить в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области в письменной форме возражения в отношении акта проверки и (или) выданного предписания об устранении выявленных нарушений в целом или его отдельных положений. При этом юридическое лицо, индивидуальный предприниматель вправе приложить к таким возражениям документы, подтверждающие обоснованность таких возражений, или их заверенные копии либо в согласованный срок передать их в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Отчёт об исполнении предписания с приложением документов копий документов, подтверждающих исполнение предписания, необходимо представить в срок до 29 ноября 2019 года в службу по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по адресу: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 33.

В случае неисполнения настоящего предписания, в том числе, если представленный отчет не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок, или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, и запрещает прием в данную организацию.

Предписание выдал:

советник отдела государственного надзора
за соблюдением законодательства

(должность)

30 мая 2019 года

Л.А. Кокарева

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)

Предписание получил:

исполняющая обязанности
заведующего учреждения

(должность, наименование учреждения)

30 мая 2019 года



И.К. Теймурова

(личная подпись)

(инициалы, фамилия)