

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Мамская СОШ»

Протокол от 06.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Мамская СОШ»

Теймурова И. К.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Мамская средняя общеобразовательная школа»

Оглавление:

Перечень сокращений	3
I. Введение	4
1. Общие сведения.....	4
1.2. Ответственные за подготовку:.....	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Образовательный контент:.....	9
1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников	9
II. Аналитическая часть:	11
2.1. Оценка системы управления организации	11
2.2. Оценка образовательной деятельности	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	40
2.4. Оценка организации учебного процесса	50
2.5. Оценка востребованности учеников	51
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	52
2.7. Оценка учебно-методического обеспечения	55
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	56
2.9. Оценка материально-технической базы	57
2.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования	60
III. Анализ по показателям для школ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324	65
3.1. Планы и перспективы развития ОО	68

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

I. Введение

1. Общие сведения

МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на основе:

- Свидетельства о государственной аккредитации 38 АА № 000501, регистрационный номер 1724 от 11.05.2012 г. Срок действия до 11.05.2024 г. - выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38 Л01 № 0002835 регистрационный № 8461 от 22.10.2015 года – бессрочная.
- Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, по месту нахождения на территории РФ – ОГРН 1023802648825 МИ ФНС России № 3 по Иркутской области серия 38 № 000204551;
- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 38 № 002806003 от 16.12.2010 г.
- Устава образовательного учреждения, утвержденного заведующей отделом образования администрации МО Мамско-Чуйского района приказ от 01.07.2015 г. № 88.

Учредителем МКОУ «Мамская СОШ» является администрация МО Мамско – Чуйского района.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ «Мамская СОШ» в части образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласованный с Учредителем и утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1.2. Ответственные за подготовку:

Согласно приказа № ____ от _____ 2023 г в подготовке отчёта принимали участие:

1. Желудкова Алёна Юрьевна
2. Орлова Евгения Сергеевна
3. Винокурова Александра Сергеевна
4. Адольф Эльвира Егоровна
5. Шкурская Ольга Ивановна

1.3. Контакты

mamaschool@mail.ru

<http://мамская-школа.мч-обр.рф>

1.4. Источники данных

Отчет о результатах самообследования образовательной организации проведено в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Информационное письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.08.2013 №75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования».
- Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- Автоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
- Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
- Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

Расположение образовательной организации

МКОУ «Мамская СОШ» находится в МО Мамско-Чуйского района, п. Мама. Территория школы имеет деревянное ограждение, протяженностью 742 м. Земельный участок – 9149 кв.м., в том числе универсальные сооружения: хоккейная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма.

социально-культурное окружение учебного заведения

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России», Краеведческий музей, Центральная районная библиотека. На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, три хлебопекарни, действует кафе.

Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Система дополнительного образования на территории района представлена следующими учреждениями, находящимися на территории районного центра п. Мама:

- МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
- МКУ ДО «Мамско-Чуйский районный Дом детского творчества»;
- Детская музыкальная школа МКОУ ДО «ДМШ п. Мама».

1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семьи:

полная – 129 семей.

неполная – 42 семьи.

опекунская – 11 семей.

- образовательный уровень родителей:

среднее – 91 семья.

среднее специальное – 54 семьи.

высшее – 37 семей.

- профессиональная занятость родителей:

служащий – 155 семей.

неработающий – 27 семей.

- учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности:

неблагополучные семье – 15 семей.

состоящие на учете в Банке данных семей, находящихся в социально опасном

положении – 11 семей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление МКОУ «Мамская СОШ» осуществляется в соответствии с ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования развития школы и направлены на повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МКОУ «Мамская СОШ» осуществляется программно-целевым методом. В связи с этим в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы;
- Программы общеобразовательные НОО, ООО, СОО;
- Программа дополнительного образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся НОО, ООО, СОО;

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень ученического управления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются: Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательной деятельности: обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников. Совет школы принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ШУС заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ШУС. Направляет работу детей классный руководитель.

Методическая работа школы строится на основе методических объединений педагогов. Каждое МО осуществляет свою деятельность, опираясь на главную цель и задачи методической работы школы, руководствуясь Уставом школы и локальным актом «Положение о методическом объединении школы». Каждое МО выбирает наиболее приемлемые и эффективные формы работы.

В школе работали следующие методические объединения учителей:

- МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка;
- МО учителей математики, информатики, физики, биологии, химии;
- МО учителей истории и обществознания, географии;
- МО учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей специальных коррекционных классов.

Работа МО решала ряд важных задач:

- Разработка рабочих программ на основе современных стандартов образования и примерных программ;
- Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и исследовательской работы;
- Наставничество;
- Повышение профессиональной квалификации педагогов;
- Обобщение передового педагогического опыта (ППО);
- Анализ контрольных работ, срезов, мониторингов;
- Разработка и проведение олимпиад, конкурсов по предметам.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы. На базе школы регулярно проводятся методические семинары, предметные недели, участвовали с детьми в конкурсах и олимпиадах проводили работу по подготовке и проведению ГИА.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МКОУ «Мамская СОШ» (Таблица 1):

Таблица 1

	Административная должность	Ф. И. О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1.	Директор школы	Теймурова Ирина Константиновна	Высшее	43	22
2.	Заместитель директора по УВР	Желудкова Алёна Юрьевна	Высшее	4	0,4
3.	Заместитель директора по УВР	Орлова Евгения Сергеевна	Высшее	19	1
4.	Заместитель директора по УВР	Шкурская Ольга Ивановна	Высшее	35	10

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора по УВР;
- планёрки, проводимые директором или его заместителями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи компьютерной техники, имеется выход в Интернет. Накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, педагогическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогических советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами школы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Контроль ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояния преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке и проведению ГИА;

- Организация питания;
- Выполнение санитарно - гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация внеурочной деятельности;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда; работа библиотеки;
- Состояния школьных зданий и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль принятых решений и исправления недостатков.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Оценка образовательной деятельности

В МКОУ «Мамская СОШ» в 2022 учебном году осуществлялась реализация следующих основных образовательных программ:

Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок обучения – 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы ООО, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развития

устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок обучения – 2 года.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Структура классов и состав обучающихся (Таблица 2):

Таблица 2

Название программы	Классы	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) <i>приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</i> <i>приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286</i>	1-4	8
Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования детей-инвалидов с нарушением интеллекта (глубокой и умеренной умственной отсталостью)	1-9	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	1-4	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 - 9	2
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) <i>приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</i> <i>приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287</i>	5-9	10
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) <i>приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</i>	10-11	2
Всего	1-11	24

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Мамская СОШ» приступила к реализации обновлённых ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2022 года (протокол №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а так же определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Общая численность обучающихся по уровням обучения (Таблица 3):

Таблица 3

	2018 (на 31.12)	2019 (на 31.12)	2020 (на 31.12)	2021 (на 31.12)	2022 (на 31.12)
НОО	192	198	168	149	142
ООО	179	178	197	197	188
СОО	60	53	37	29	33
Всего	431	429	402	375	363

В первый класс школы принимаются дети на первое сентября текущего года достигшие возраста 6,5 лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приёме обучающегося школа знакомит родителей/законных представителей с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений школой и обучающихся и их родителей/законных представителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе сформирован 1 класс (с 1 по 9 класс) для детей-инвалидов с нарушение интеллекта (глубокой и умеренной умственной отсталостью), 1 класс для детей с ОВЗ (1-4 класс) (умственная отсталость) и 2 класса для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – с 5 по 9 класс.

Все классы занимаются в отдельных кабинетах, которые оснащены необходимым оборудованием, учебной литературой. Учителя, работающие в таких классах прошли курсы повышения квалификации.

Реализуемые образовательные программы включают в себя программу коррекционной работы, проводимые учителем-логопедом и классными руководителями. При её реализации применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие коррекционное воздействие на речевые процессы, устную и письменную речь. В образовательном процессе ведётся отбор и комбинирование методов и приёмов обучения, смена видов деятельности с целью устойчивого освоения учебного материала, закрепления навыков и недопущения перегрузок.

Однако следует выделить проблему: в школе нет учителя-психолога для работы с детьми, обучающимися в коррекционных классах.

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамская средняя общеобразовательная школа» и Уставу школы.

Внеурочная деятельность

МКОУ «Мамская СОШ» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования школы (использование системы дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному и оздоровительному, общекультурному). Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда ОО.

- модель дополнительного образования района (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по отдельному расписанию.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района;
5. Участие в олимпиадах;
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
2. Проведение бесед по охране здоровья;
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
4. Участие в поселковых и районных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения;
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие;
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях;

4. Беседы, экскурсии;
5. Участие и подготовка к мероприятиям;
6. Разработка проектов;
7. Сюжетно-ролевые игры.

4. Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии;
2. Подготовка и участие в конкурсах;
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

5. Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности во всех классах в объёме 34 часов.

Данный курс ведется в соответствии с примерной программой курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 г. №6/22). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В каждый кабинет оснащён мультимедийным оборудованием, что обеспечивает показ видео, презентаций и проведения интерактивных заданий. В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполняются в полном объёме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является: «Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества».

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках соответствующих модулей.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Учебный 2022 год начался с проведения классных часов, посвящённых Дню снятия блокады Ленинграда, с 1 – 11 кл. Обучающиеся 10 – 11 кл., приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». Прошли классные часы посвящённые памяти жертв Холокоста, с 4 – 11 классы. Приняли активное участие в марафоне тематического рисунка памяти жертв Холокоста.

21 и 22 января в ДЮСШ прошло мероприятие «На встречу ГТО», для учащихся с 1 – 11 классы.

С 24 – 28.01.22г. – проходили лидерские конкурсы: 5-6 кл. – «Самый активный класс». Итоги конкурса: победители в номинации «Самый активный класс» - 5а, 5б, 6в; номинация «Самый креативный класс» - 6б; номинация «Самый оригинальный класс» - 6а. В 7-8 кл. – «Лидеры класса», где несколько ребят проявили свои лидерские способности на разных этапах конкурса: Сотниченко Н. 7а; Тараданова К. 7а; Луцкий В. 8а, Романова О. 8а, Полякова У. 8а, Фунд А. 8а, Солопова Д. 8а.

В муниципальном конкурсе «Я люблю футбол!», приняло участие - 20 учащихся школы, с 1 – 7 классы. Результаты конкурса: I место: 6 учащихся; II место: 4 учащихся; III место: 5 учащихся.

В январе прошёл школьный этап Президентских соревнований и спортивных состязаний, где приняли участие все обучающиеся школы, показав хорошие результаты: I место: 19 учащихся; II место: 18 учащихся; III место: 16 учащихся.

С 31.01- 05.02. прошла профилактическая неделя «Дружить ЗДОРОВО!», профилактика школьного буллинга. Были организованы следующие мероприятия: 5-11 кл. – Анкетирование с целью выявления проблемы буллинга в ОО; 1-4 кл. – Тренинги «Ребята, давайте жить дружно!», просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Опасные сети»; 5-6 кл. – Классный час «Хочу дружить»; 7-8 кл. – Групповые занятия «Мы разные, но мы вместе!»; 9-11кл. – Беседа с просмотром

презентации «Безопасность в киберпространстве». Для педагогов прошло дистанционное совещание классных руководителей по теме: «Профилактика буллинга в образовательном учреждении».

3 и 4 февраля учащиеся с 1 – 11 классы, приняли участие в культурном марафоне, кинопоказ фильмов о блокаде Ленинграда в РДК.

С 7 – 10 февраля, прошли классные часы, посвящённые культурному наследию народов России.

С 21.02- 25.02. - Военно – патриотическая неделя: 1-11 кл. – Классные часы «Есть профессия – Родину защищать!»; 1-4 кл. – Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!», (ДЮСШ); 6 - 11 кл. – Армреслинг, (ДЮСШ).

С 28.02. по 04.03. Профилактическая неделя «Независимое детство»:

1-11 кл. – Беседа «Телефон доверия»; 5-11 кл. – Просмотр видеофильмов «Секреты манипуляции: наркотики»; 9-11 кл. – Флешмоб «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!».

С 28.02 – 05.03. в школе проходила «Неделя технологии»: 5-11 кл. – Викторина «Весенний калейдоскоп»; 1-11 кл. – Конкурс блинов; 1-11 кл. – «Масленичные гуляния».

3 марта обучающиеся с 5 – 11 классы, посетили РДК для всероссийского кинопоказа ко Дню Защитника Отечества.

5 марта Третьяковой Л.А. и Грязновой О.О., был организован мини-концерт «За милых дам!», где свои номера подготовили: 8а – танец, 10-11 кл. – танцевальный флешмоб; исполнили песенные номера Полякова Ульяна 8а и Архипова Соня 7б.

В рамках предметной недели «Неделя русского языка и литературы», прошла интеллектуальная эстафета по русскому языку, где I место заняли 5 «а» класс, II место – 6 «а» класс, III место – 9 «б» класс.

Во всероссийской акции «Лыжня России – 2022», учащиеся школы приняли активное участие, показали следующие результаты: I место: 8 учащихся; II место: 7 учащихся; III место: 7 учащихся.

С 14.03. – 19.03. прошла предметная неделя «Неделя математики». В течении недели проходили конкурсы по решению задач с 5 – 11 кл. По итогам конкурса: победители – 6 «в», 9 «б» классы; призёры – 6 «б», 9 «а», 11 «а» классы. Был оформлен стенд «День рождения числа Пи». Активное участие в конкурсе плакатов приняли учащиеся 8 «а» класса.

По событиям на Украине, в школе были проведены следующие мероприятия: 1 – 11 кл. – классные часы «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо!»; уроки обществознания «События на Украине» 7-8 кл.; беседа «О важном» 9-11 кл.; уроки истории «Моя страна» 6-11 кл.; классный

час «Братство славянских народов», 5 – 11 классы. Весь коллектив школы принял активное участие во всероссийской акции «За Россию!».

В завершении III четверти, в параллели 1-ых классов прошёл праздник «Прощание с Азбукой». Прошли классные часы «Итоги четверти». Учащиеся 1 – 5 классы приняли участие в открытии «Недели детской книги».

С 30.03 - 02.04. – Прошли мероприятия по «Безопасности юных пешеходов», 1-11 кл. Профилактические беседы, презентации по профилактике детского дорожного травматизма и безопасности на ж/д путях.

29 марта прошёл муниципальный этап Президентских спортивных состязаний, от школы приняли участие – 60 обучающихся со 2 – 11 кл. Итоги: I место – 12 учащихся; II место – 13 учащихся; III – 9 учащихся.

С 04.04.22 – 08.04.22 – Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья, на базе ДЮСШ. В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: флеш-моб «Мы поколение – ЗОЖ», 1-5 кл.; спортивное мероприятие «Скажем здоровью ДА!» 1-4 кл.; спортивное мероприятие «Вперёд, по дороге здоровья» 5-6 кл.; 7-11 кл. (юноши) – соревнования по футболу на снегу; 7-11 кл. (девушки) – час здоровья «Быть здоровой – это стильно»; 9-11 кл. – выпуск и раздача буклетов «ваше здоровье»; 1-4 кл. «Минутки здоровья»; МК/кл – «Спортивно-игровая эстафета»; 5-11 кл. – конкурс стенгазет по ЗОЖ; 1-ые кл. – спортивное мероприятие «Мы ищем клад»; флеш-моб «Мы за ЗОЖ!» - родители.

11.04-16.04. – Классными руководителями были подготовлены и проведены в классах классные часы и презентации, посвящённые Дню космонавтики.

18.04 – 23.04. – Неделя экологии, подготовленная учителями географии и биологии. В школе прошли экологические викторины (5-7), кроссворды (8-11). По итогам конкурса: I место – 6а, 7а, 8а, 10а, 11а; II место – 6б, 6в, 9б; III место – 5а.

18 – 19 апреля обучающиеся с 8 – 11 классы, приняли участия во Всероссийском историко-просветительском проекте «Без срока давности». Общий охват учащихся составил – 78.

25.04. – 30.04. – Прошла профилактическая неделя «Общая безопасность школьника». В рамках профилактической недели прошли следующие мероприятия: инструктажи по пожарной безопасности, безопасность на воде, ПДД, «безопасные окна» и т.д. для обучающихся с 1 – 11 классы; конкурс агитбригад по пожарной безопасности для учащихся начального звена; учащиеся с 5 – 8 классы приняли участие в конкурсе стенгазет (I место – 7а, 6а; II место – 5б; III место – 6б, 6в); выступление зам. начальника пожарно-

спасательной части - Аверьянова С.В. , для учащихся 1 – 4 классов; 27 апреля состоялась экскурсия обучающихся 9 – 11 классов в пожарную часть п. Мама.

1 мая коллектив педагогов и учащихся, приняли участие в I Муниципальном Фестивале вокального творчества «Мы встречаем Первомай» среди трудовых коллективов р.п. Мама, где педагоги: Мозер М.В., Пуяткина М.В., Скавитина Н.А., Бармина И.Н., Орлова Е.С., Третьякова Л.А., Ибергарт Д.П., Москаленко Е.Е., Грязнова О.О., Конкина Т.Э. – исполнили песню из репертуара С.Ротару «Обычная история», а обучающиеся с 7 – 11 кл., исполнили «Гимн демократической молодёжи».

С 3 – 7 мая в школе прошли Уроки мужества, для обучающихся с 1 – 11 классы, подготовленное классными руководителями.

9 мая обучающиеся школы, приняли активное участие в торжественном митинге, посвящённому 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: вахта памяти: почётный караул, парад школьников, возложение гирлянды, поздравление ветеранов.

Соревнования по баскетболу, посвящённые Дню Победы на базе ДЮСШ: I место – 9-ые кл; II место – команда 10-11; III место – 7 «а» кл.

Соревнования по волейболу, посвящённые Дню Победы на базе ДЮСШ: I место – команда 9-10; II и III место – 7 «а».

В муниципальных соревнованиях по стрельбе из электронного оружия, посвящённые 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие учащиеся 7 – 11 кл.: I место – Конев М. 10а, Марданшина Д. 10а; II место – Галимулин И. 10а, Санчелеева Д. 10а, Щербакова А. 7а; III место – Пирожков Н. 11а.

12 мая учащиеся школы 7 – 8 кл., приняли участие в региональном «Байкальском экологическом диктанте – 2022».

В легкоатлетической эстафете, посвящённой 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: I место – 7 кл; II место – 10 а кл; III место – 5 а,б.

С 24 – 27 мая, прошла профилактической акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», приуроченная ко Всемирному дню без табака. В рамках акции прошли мероприятия: беседы «Молодежь без табака!», 4 – 11 кл.; конкурс листовок «Нет Табаку!», 5-8, 10 кл.; флеш-моб «Сохрани свою жизнь», 7 – 8 кл.; на сайте школы выставлена памятка для родителей: «Жизнь без вредных привычек». Охват учащихся составил – 232.

С начала 2022-2023 учебного года, в программу воспитания на 2021 – 2026 гг. муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мамская средняя общеобразовательная школа» внесены следующие

изменения: церемонию поднятия государственного флага под государственный гимн - каждый учебный понедельник.

Согласно намеченному плану 1 сентября в школе была проведена праздничная линейка, посвящённая Дню знаний, для 1-ых и 11 класса. Классные руководители 2-10 классов провели с учащимися классные часы по теме: «Символика РФ». В акции «Самолётик будущего», учащиеся 11 «а» класса, изготовили самолётики с напутственными словами для первоклассников на первый в их жизни учебный год.

2 сентября прошла интерактивная игра «Научный кроссворд», для учащихся 8-ых, 11 класса.

Со 2-го по 8-е сентября, прошла профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В рамках профилактической недели, прошли инструктажи по теме: «Антитеррор. Безопасность для детей». С обучающимися 10-11 кл, прошла беседа "Экстремизм и терроризм – проблема современного мира"; 5-7 кл. – «День солидарности в борьбе с терроризмом»; 8-9 кл. - «Трагические события в Беслане». В школе оформлен стенд «Осторожно! Терроризм!».

3 сентября прошли классные часы на тему «День окончания Второй мировой войны», с 1 – 11 классы.

7 сентября, классными руководителями с 1 – 11 кл., были проведены классные часы, посвящённые «210 лет со дня Бородинского сражения».

К Международному Дню распространения грамотности, школьной библиотекой, была подготовлена беседа с просмотром презентации. С учащимися 8 – 10 кл., прошла станционная игра «Граммодел».

К Всероссийскому дню трезвости (11 сентября), прошли следующие мероприятия: выступление главного врача «Центральной районной больницы» – Варламова О.Б. для 9 – 11 кл.; классный час «Влияние алкоголя на здоровье подростка», 8-ые кл.; флеш-моб «С алкоголем не дружу, за здоровьем я слежу», 6 а и 8а; акция «Друзья, давайте жить трезво!», 9 – 11 кл.

10 сентября учителями физической культуры, был организован спортивный праздник «День Здоровья», посвящённый Дню Знаний с 1 – 11 классы. Результаты праздника: I место – 6а, 8а, 11а; II место – 5б, 7в, 9а; III место – 6б, 7а, 10а. Лучшие результаты: Токарев Николай - 10а, Петров Александр - 9а, Фунд Андрей - 9а, Полякова Ульяна - 9а, Шемиков Евгений - 8а, Раздьяконова Анастасия - 8а, Зверев Данил - 7в.

С 12 – 17 сентября, прошла профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню предотвращения самоубийств.

Задачами данной недели являлось проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально – активной позиции обучающихся, а так же на развитие самостоятельного выбора. В профилактической недели приняли участие обучающиеся с 1 – 11 классы. Акция «Ларец желаний», подготовленная уч-ся 6 «а»: Барминой Анастасией и Ловушкиной Вероникой, прошла для учащихся 1 – 4 кл. Организаторы акции подготовили конфеты с самыми лучшими пожеланиями, что способствовало благоприятному эмоциональному климату в школе и все участники акции получили положительные эмоции. В 5 – 7 классах прошёл час общения: «Как прекрасен этот мир». В 8 – 11 кл. – тренинги «Я люблю...». Обучающиеся с 6 – 11 кл. и педагоги школы, приняли активное участие в региональной акции «Фитнес – день».

14 сентября, учащиеся школы приняли активное участие в муниципальной Спартакиаде школьников по лёгкой атлетике «Золотая Осень», показали хорошие результаты: Бег 60 метров: I место – Слепцов А. 6а, Степанова К. 6а, Зайцев З. 8а, Наумова Е. 8а; II место – Фролов А. 5б, Зинченко В. 6а, Раздьяконова А. 8а; III место – Оглых А. 5а, Дымченко В. 6а, Зверев Д. 7в, Архипова С. 8б. Бег 100 метров: I место – Токарев Н. 10а, Филиппова А. 11а

II место – Юдин Р. 10а; III место – Петров А. 9а, Полякова У. 9а. Прыжки в длину с разбега: I место – Фролов А. 5б, Халейка Д. 6б, Зайцев З. 8а, Раздьяконова А. 8а, Токарев Н. 10а, Полякова У. 9а; II место – Оглых А. 5а, Степанова К. 6а, Юдин А. 7а, Наумова Е. 8а, Юдин Р. 10а, Манышева А. 11а

III место – Блохина М. 5а, Галимулина Р. 7б, Фунд А. 9а. Метание мяча:

I место – Фролов А. 5б, Халейка Д. 6б, Зайцев З. 8а, Галимулина Р. 7б

II место – Оглых Артур 5а, Степанова К. 6а, Юдин А. 7а, Раздьяконова А. 8а,

III место – Слепцов А. 6а, Черняев Данила 8а. Метание гранаты: I место –

Юдин Р. 10а, Полякова У. 9а; II место – Токарев Н. 10 а, Филиппова А. 11а,

III место – Петров А. 9а, Манышева А. 11а. Бег 1000 метров: I место – Оглых

А. 5а, Степанова К. 6а, Зайцев З. 8а, Раздьяконова А. 8а, Петров А. 9а,

Полякова У. 9а; II место – Фролов А. 5б, Зинченко В. 6а, Галимулина Р. 7б,

Галимулин И. 11а, Манышева А. 11а; III место – Дымченко В. 6а, Шемиков

Е. 8а, Архипова С. 8б, Наумова Е. 8а, Фунд А. 9а. Эстафета: I место – МКОУ

«Мамская СОШ».

17 сентября в акции «Кросс нации 2022», приняли участие обучающиеся с 4 – 8 классы, показали следующие результаты: I место – Раздьяконова Н. 8а, Петров А. 9а, Кудрявцева М. 4б, Фролов А. 5б, Дымченко В. 6а, Терещенко А. 4б; II место – Антошкин А. 4б, Усманова М. 6в, Зайцев З. 8а, Дымченко К. 4а, Позднев А. 5б, Зинченко В. 6а; III место – Ладыжинская А. 7

в, Раздьяконов И. 7в, Сафонова И. 4а, Оглых А. 5а, Вершинская В. СК/кл, Новиков И. 4а.

С 19 – 24 сентября, прошла неделя «Безопасность дорожного движения», направленная на обучение безопасному поведению на дорогах, предусматривающих взаимодействие с различными категориями участников дорожного движения. В рамках недели прошли: инструктажи, беседы, просмотр презентаций по данной тематике для учащихся с 1 – 11 классы.

С 15 – 22 сентября проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся подлежащих СПТ – 124; число обучающихся, принявших участие в СПТ - 116 чел.

В рамках празднования Дней духовностей Иркутской области в школе прошли мероприятия посвящённые «Дню Байкала»: просмотр видеороликов 1 – 4 кл.; презентация «Байкал – колыбель туризма» 5 – 8 кл.; для 9 – 11 кл. прошла «Своя игра», по теме «Знатоки Байкала».

С 26 - 30 сентября прошли «Уроки безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в повседневной жизни в условиях ЧС», подготовленное для обучающихся 5 – 11 кл., учителем ОБЖ – Сизиковым А.В.

Традиционно в День пожилого человека, поздравляли учителей ветеранов на пенсии, работающих – 8 «а», 9 «а» кл.

Во всероссийской акции «День ходьбы» от школы приняли участие – 60 обучающихся со 2 – 11 кл.

В рамках празднования юбилея школы, прошли мероприятия: день учителя, день самоуправления и праздничный концерт. В день самоуправления, работала новая администрация: директор – Конев Максим, секретарь – Марданшина Дарья, зам.директора – Серкина Василина, Филиппова Анна, Трофимова Дарья. Заведующий столовой – Галимулин Илья, помощник – Тренихин Вячеслав. На вахте помогали Труфанов Андрей, Каменецкая Татьяна, Санчелеева Дарья. Проведено было 17 уроков учителями - дублёрами.

Под руководством Третьяковой Л.А. и силами учащихся был подготовлен праздничный концерт. Учащиеся с 5 по 11 классы, приняли активное участие в конкурсе плакатов «С юбилеем, школа!». Учителями физкультуры были подготовлены и проведены спортивные мероприятия к юбилею школы «Мои рекорды в моей школе».

С 3 – 4 октября прошли «Уроки цифры», по теме: «Искусственный

интеллект в стартапах», для учащихся 9 – 11 кл., подготовленные учителем информатики Марданшиным М.Ю.

С 10 – 15 октября, прошла профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбе с алкоголизмом, для учащихся 1 – 11 кл. Цель профилактики - снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков.

Для учащихся 1-3 кл., прошли тренинги «Познай себя». Учащиеся 4 - 6 кл. просмотрели познавательный мультфильм «Опасное погружение. Алкоголь или трезвость», после просмотра ребятам были предложены раскраски, где ученики закрашивали органы, которые страдают после употребления алкоголя. Для параллели 7-ых классов, был приглашён инспектор ПДН Катаев Роман Олегович с беседой о вреде употребления алкогольной продукции и правонарушениях несовершеннолетних. С учащимися 8 – 11 кл., прошла беседа с просмотром социального ролика «Перебором алкоголь».

14 октября, состоялся митинг – открытие мемориальной доски, героя РФ – Рехтину Александру, погибшему при проведении спецоперации на Украине.

К празднованию «Дня Музыки», в параллели 7-ых классов прошла интерактивная игра «Музыкальная интуиция».

В рамках празднования международного дня школьных библиотек, учащиеся, поздравили школьных библиотекарей и организовали фотозону «Читать здорово!».

Обучающиеся 9 - 11 классов, приняли участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий.

Традиционно, по окончанию четверти, прошли праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в старшекласники».

Для учащихся 2-ых, 4-ых, прошли «Весёлые старты», посвящённые окончанию четверти. Обучающиеся с 8 – 11 кл., приняли участие в силовом пятиборье, посвященному Дню народного единства.

II четверть началась с муниципального конкурса «Ученик года 2022», от школы приняли участие пять обучающихся: Беляевская Кристина 10а, Демидов Данил 9а, Полякова Ульяна 9а, Батышева Диана 9а, Соболева Дарья 9а. Ребята хорошо подготовились к конкурсу, продемонстрировали свои таланты. По итогам конкурса, победителем стала Беляевская Кристина 10а.

11 ноября, для обучающихся школы прошли классные часы «День государственного герба Российской Федерации».

С 14-го по 19-ое ноября, прошла профилактическая неделя «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16

ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – Интерактивная игра «Планета добра» с тренингами «В единстве наша сила»; 5-6 кл. – беседа «Всё в наших руках»; 7 кл. – презентация «Толерантность – путь к миру»; 8-9 кл. – классный час «Мы вместе, хотя такие разные»; 10-11 кл. – «Толерантность и мы». Урок-тренинг в 10 классе «Я толерантен», проведён центральной районной библиотекой. В 11 классе прошли тренинги «В поисках толерантности». Родители приняли участие в онлайн - родительском собрании «Антистрессовая аптечка».

15 ноября учащимися 11 «а» класса, в «Музейной комнате», оформлена «Парта героя» - на которой размещена информация: биография и фотографии Рехтина Александра, героически погибшего в спецоперации на Украине 25 апреля 2022 года.

16 ноября – прошли выступления врачей ЦРБ для обучающихся 6 – 10-х классов.

17 – 18 ноября в школе прошли мероприятия, посвящённые Всероссийскому Дню правовой помощи детям. Цель мероприятий: повышение уровня правовых знаний среди учащихся, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения. Для учащихся с 3 – 6 классы, прошёл классный час «День правовой помощи ребёнку», с выступлением инспектора ПДН - Верховиной К.Ю. В 7 – 10 классах – классный час «Права и обязанности несовершеннолетних», с выступлением специалистов межрайонного управления по Мамско-Чуйскому району министерства социального развития Иркутской области №1. Помощником прокурора – Клепиковым К.С., была проведена беседа в 9 кл. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

С 21.11.2022 – 26.11.2022 в школе прошла областная профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (17 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 2-5 кл. – просмотр с обсуждением мультфильма «Тайна едкого дыма»; раскраска «Вред курения»: 6-11 кл – просмотр видеоролика «Вред курения для школьников и подростков»; 5-7 кл – классный час «Мы за чистые лёгкие» и викторина «Эрудит»; 8-11 кл. – классный час «Курить здоровью вредить» и викторина «Вредные привычки». 23 ноября для обучающихся 9 – 11 классов, прошёл видеоурок «Всё о будущей пенсии», подготовленное сотрудниками ПФР.

25 ноября, прошёл школьный конкурс «Я будущий избиратель», для обучающихся 10-11 кл., где I место – заняли 11 «а» класс, II место – 10 «а».

С 28.11.2022 – 03.12.2022 школе прошла областная неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – «Минутки Здоровья»; 5-7 кл. – акция «Красная ленточка»; 8-11 кл. – беседа «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД инфекция»; Организовано распространение среди обучающихся школы памятки «Знай сегодня, чтобы жить завтра!».

С 28.11. – 03.12. 2022 г., классными руководителями с 1 – 11 кл., были проведены Единые уроки по безопасности в сети «Интернет».

30 ноября, прошли классные часы «День неизвестного солдата», с 1 – 11 классы.

3 декабря – «День добровольца», 44 обучающихся с 7 – 11 кл., приняли участие в районном слёте добровольцев (волонтёров). Ребята приняли участие в региональной акции «85 добрых дел» в честь 85-летия Иркутской области, которая проходила с 15 марта по 20 ноября.

6 декабря – прошли «Уроки Доброты» для обучающихся с 1 – 11 кл., посвящённые бережному отношению к домашним животным.

8 декабря – «Международный день художника», учителем ИЗО – Сосун Л.К., был подготовлен и проведён тематический урок.

9 декабря, учителями истории, был проведён тематический урок, посвящённый «Дню героев Отечества».

С 12.12.2022 – 17.12.2022, проходила областная Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-11 кл. – Разговор о важном «День Конституции РФ»; 5-7 кл. – классный час «Имею право, но обязан!»; 8 - 11 кл – своя игра «Знатоки права». В библиотеке была оформлена книжная выставка «Права человека».

С 12.12 – 17.12 декабря, прошёл школьный этап Президентских спортивных состязаний.

В 10 – 11-х классах, прошёл «Урок цифры» по теме: «Видеотехнологии».

13 декабря, прошёл школьный турнир по баскетболу с 7 – 11 кл., где I место – заняли 10а; II место – 8а; III место – 11а.

16 декабря, муниципальный конкурс утренних зарядок «Доброе утро!», для обучающихся 1 – 4 классов. Итоги конкурса: I место – 3 «б» класс, II место – 4 «а», III место – 4 «б».

К празднованию нового года, была подготовлена конкурсная программа: «Новогоднее приключение» 1 – 4 кл.; «На встречу Новому году!» 5 – 11 кл.; организованная Третьяковой Л.А.

70 учеников школы были приглашены на новогодний спектакль «В стране чудес» и поощрены новогодними подарками мэра Мамско-Чуйского района, а 20 учащихся – поощрены подарками поселковой администрацией.

2. Модуль «Классное руководство»

За 2022 год было проведено 4 МО классных руководителей, на которых поднимались вопросы организации и повышения эффективности воспитательной работы класса и школы, была обновлена документация, скорректированы программы воспитательной работы класса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Классными руководителями составлены социальные паспорта класса, листы здоровья и занятости в объединениях дополнительного образования детей, разработаны и откорректированы программы воспитательной работы класса. Еженедельно классными руководителями проводились классные часы согласно плану воспитательной работы школы. Проведены инструктажи по темам: «Правила поведения в школе», «Антитеррор», «Безопасность на дорогах», «Внимание! Тонкий лёд!», «Правила поведения в школе», «Пожарная безопасность при проведении новогодних ёлок» и т.д.

На МО классных руководителей рассматривалась тема: «Профилактика буллинга в образовательном учреждении». Классные руководители приняли участие в вебинаре «Алгоритмы вмешательства педагогов, родителей в случае буллинга или кибербуллинга» посвящённому обеспечению информационной и психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях, профилактике и противодействию буллингу и кибербуллингу среди несовершеннолетних в образовательных организациях, проводимое 24 февраля и 3 марта 2022г. ГАО ДПО ИРО. Приняли участие в семинаре по теме: «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики», 25.03.2022 г. ГАО ДПО ИРО.

Каждую четверть в классах проводились тематические родительские собрания, а также классными руководителями ведётся систематическая индивидуальная работа с родителями, учениками, педагогами-предметниками.

Каждый учебный понедельник, с 1 сентября 2022г., 1 уроком – проводился общешкольный классный час «Разговор о важном», всего за первое полугодие прошло 16 занятий.

В течение отчётного периода, классные руководители, приняли участие в онлайн-опросе для педагогов по изучению состояния системы образования и воспитания школьников и в мониторинге ценностных ориентаций молодёжи.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

В школе организованы кружки: «Мягкая игрушка» 59 учащихся, руководитель Каурцева Нина Константиновна, «Театр и кино» 15 чел. – руководитель Третьякова Людмила Анатольевна. Спортивная секция: «Футбол-хоккей» 15 чел. – руководитель Шумарин Александр Викторович.

4. Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

12 апреля прошло открытое внеклассное мероприятие в СК/кл. «Путешествие по планетам солнечной системы», подготовленное Тренихиной С.Е.

С 14 – 18 апреля, прошёл Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для обучающихся 8 – 11 классов. Охват учащихся составил – 50. В течении II четверти были проведены открытые уроки: по русскому языку «Словарь – русской речи государь» параллель 2-ых кл., подготовленное Ибергарт Д.П. и Барминой И.Н.; русский язык в 4 б – Коваленко Т.А.; русский язык в 4а – Власова О.В.

5. Модуль «Самоуправление»

В течение III четверти ученическим самоуправлением было организовано и оказана помощь в проведении общешкольных мероприятиях: «Масленичные гуляния», где ребята умело организовали игры на свежем воздухе с младшими школьниками, организовали хоровод вокруг чучело масленицы. В мини-концерте «За милых дам», ребята подготовила праздничную программу для учителей.

В течение IV четверти ученическим самоуправлением было организовано и оказана помощь в проведении общешкольных мероприятиях: акция «Георгиевская ленточка», подготовленная волонтерами 9 «а,б» класса; Акция «Окна Победы», проведённая волонтерами 7 «а» класса; «Последний звонок» - учащиеся 11 «а» кл.

В сентябре прошёл выбор активов классов, на основании которого были составлены списки участников «Совета дела» 5 – 8 кл. и «Совета старшеклассников» 9 – 11 кл. Председателем детского парламента была выдвинута кандидатура ученицы 11 «а» класса – Марданшина Дарья. Участниками школьного парламента были организованы и проведены

мероприятия: линейка «День знаний»; день учителя в школе, организация дня самоуправления и концертной программы, посвящённой юбилею школы; посвящение в старшекласники, подготовка сценария и заданий для 9-го класса; посвящение в первокласники и посвящение в пятикласники; акция «Красная ленточка», посвящённая «Дню борьбы со СПИДом»; помощь в колке и складировании дров пенсионерке Гомзяковой М.В. – волонтеры 9 «а» класса. 44 обучающихся с 7 – 11 кл., приняли участие в районном слёте добровольцев (волонтеров).

Огромная работа была проделана ученическим самоуправлением по подготовке и организации Новогодних праздников в школе.

В течении 2022 года прошли: 4 – «совет дела», 4 – «совет старшекласников».

6. Модуль «Общественно-полезные дела»

Волонтерами школы были организованы акции: «Блокадный хлеб» 10-11 кл., акция коллажей «Буду я, как папа, в армии служить» 7 «а» класс; акция «Вам любимые», поздравление учителей – ветеранов, 9-11 кл.; помощь в организации «Лыжня России – 2022!» 10-11 кл.; флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» 1 «б» и 7 «а» кл. Акция «Снежный десант» 8-9 кл., уборка снега у ветеранов и пожилых людей.

7 апреля прошла акция «Ваше здоровье», организованная учителем физической культуры - Мозер М.В., где учащиеся школы раздавали буклеты жителям посёлка по ЗОЖ.

Организовано прошла акция «Каждому скворцу – по дворцу!», по изготовлению скворечников с обучающимися 7 «а» и 8 «а» кл.

7 мая прошёл субботник, по очистке пришкольной территории, приняли участие обучающиеся с 5 – 11 кл.

Акция «Друзья, давайте жить трезво!», организованная учащимися 9 – 11 кл., в раздаче памяток на территории посёлка, посвящённых Дню трезвости. Выкрикивание кричалок по ЗОЖ.

Акция «Десант чистоты», организация учащихся 6 «а», 9 «а» кл. в уборке стадиона «Труд», памятника репрессированным.

Акция «День пожилого человека»: изготовление учащимися школы эмблемы Дня пожилого человека, для поздравления и вручения людям преклонного возраста; поздравление учителей-ветеранов с праздником, 8а, 9а.

Акция «Открытие солдату»: изготовлении открыток со словами поддержки и благодарности солдатам участвующим в спецоперации учащимися 2 – 8 класса.

Акция «ЗА нас»: участие обучающихся 2 – 11 кл. в создании видеоролика в поддержку солдатам участвующим в спецоперации.

Всероссийская акция «Письмо солдату»: участие школьников в акции, направленной на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, было написано 45 писем.

Акция «85 добрых дел» в честь 85-летия Иркутской области, приняли участие учащиеся с 7 – 11 классы.

Помощь в колке и складировании дров пенсионерке Гомзяковой М.В. – волонтеры 9 «а» класса.

Участие обучающихся 11 «а» класса, в патриотическом проекте партии «Единая Россия» под названием «Парта героя».

Акция «Фронтальная открытка»: изготовлении новогодних открыток со словами поддержки и благодарности солдатам участвующим в спецоперации, учащимися 5 – 8 класса.

7. «Экскурсии, походы»

2022 г. для обучающихся школы начался с посещения РДК: для просмотра кинолектория о блокадном Ленинграде 1 – 11 классы, февраль; в марте – Всероссийский кинопоказ ко Дню Защитника Отечества, 5 – 11 классы.

Учащиеся с 1 – 11 классы, посетили виртуальную экскурсию в «Государственный Эрмитаж. Зал бриллиантовой кладовой».

По окончании III четверти классными руководителями и учителями физической культуры, были организованы походы на природу: катание на лыжах, снежные забавы, организация горячего чая.

1 апреля учащиеся с 4 – 11 классы, посетили РДК для просмотра кинолентописи «Земля у Байкала».

22 апреля - Кинопоказ короткометражных фильмов по Великой Отечественной войне – РДК, (6 «а», 6 «б», 7 «а», 8 «а», 9 «а», 9 «б», 10 «а», 11 «а», МК/кл, - общий охват составил 98 чел.)

В апреле для учащихся 9 – 11 кл., была проведена экскурсия в пожарную часть п.Мама.

3 – 4 мая, обучающиеся с 1 – 11 кл., посетили кинопоказ ко Дню Победы в РДК, общий охват составил 373 чел.

К празднованию 100-летия пионерской организации, в школьной музейной комнате, была организована тематическая выставка.

13 мая для обучающихся 1 – 4 кл., в РДК состоялся кинопоказ документального фильма «Байкал. Удивительные приключения Юмы», общий охват – 149.

16 мая для учащихся 9 «а» кл., была проведена экскурсия в «Социальную защиту п.Мама».

В течение I четверти прошли экскурсии – «знакомство с природными достопримечательностями родного края», «Краски осени» 1 – 11 кл., организованные классными руководителями.

Экскурсия в Музыкальную школу «Знакомство с музыкальными инструментами», 6 «а» и 6 «б» классы.

8 «б» класс – экскурсия в краеведческий музей «Краевед 85. Краткая история Иркутской области».

4, 7, 8 кл. – экскурсия в школьный музей к 85-летию Иркутской области. Туристический маршрут по достопримечательностям посёлка, организованный отделом музейных фондов – 8 «а» класс

В рамках проекта «Культура для школьников», были организованы культпоходы в РДК: просмотр документальных роликов по теме: «210 лет со дня Бородинского сражения» - 7 – 10 кл.; просмотр видеороликов о Байкале – 1 – 4 кл.; «Война и дети» - беседа с просмотром видеороликов - 4а, 5б, 6б, 8а, 8б кл.; «Музыкальная интуиция» - интерактивная игра, посвящённая Дню музыки – 7а, 7б, 7в кл.; «День Октябрьской революции 1917 г.», беседа с просмотром видеоролика – 8а, 8б, 6а, 10а кл.

В региональном конкурсе «Гид по Малой Родине», посвящённый 85-летию Иркутской области, призёром стал ученик 8 «а» класса – Черняев Данила.

В рамках проекта «Культура для школьников», были организованы культпоходы в РДК: День народного единства «Мудрость отцов» - концерт 1 - 11 кл.; «Ученик года 2022» - муниципальный конкурс 8 – 10 кл.; кинопоказ «Я самый обыкновенный солдат» – 3 - 11 кл.; районный слёт добровольцев волонтеров «День добровольца» - 1 - 11 кл.; «Ёлка мэра» - театрализованное представление – 3 – 11 классы.

В декаду инвалидов, обучающиеся с ОВЗ, посетили краеведческий музей.

8. Модуль «Профориентация»

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры», 1 -11 классы.

Участие в вебинаре для родителей, педагогов и школьников «Типичные ошибки в выборе профессии», Центр профориентации «Профнавигатор», 7-11 классы.

Активное участие в муниципальном конкурсе сочинений «Моя будущая профессия», 4 – 11 классы, охват учащихся – 27 чел. Итоги конкурса: I место:

Осипова Н. 4а, Щербакова С. 5а; II место: Саутин Д. 7а, Батышева Д. 8а, Фаблинов Д. 9б; III место: Соболева Д. 8а.

8 апреля приняли участие в региональном конкурсе сочинений «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром».

27 апреля для учащихся 7 – 11 классов, прошёл онлайн – урок «Моя профессия – педагог-психолог».

В мае учащиеся школы приняли участие в федеральном и региональном проекте «ПРОЕКТОРИЯ», ознакомились с онлайн – уроками: «Моя профессия – научный сотрудник института» (7а, 7б, 8а, 9а, 9б, 11а – 94 чел.); «Артист цирка» (4б – 18 чел.); «Ветеринар» (4б – 18 чел.).

Участие обучающихся с 9 – 11 кл. во всероссийской акции «Урок цифры». Прошли онлайн уроки сайта проекта «Шоу профессий»: компетенция «Художник –аниматор» - 9 кл., компетенция «Электроника» - 11 кл., компетенция «Агрономия» - 9 кл., компетенция «Веб-технологии» - 11 кл. Классный час «Профессии будущего», для 10 – 11 кл., подготовленное центральной районной библиотекой. Классный час «Виды и формы получения профессионального образования» для 7 «б» класса, подготовленное Марданшиным М.Ю.

В течение I четверти, в выпускных классах прошла беседа по теме: «Моё профессиональное будущее». Для учащихся 1 – 11 кл., прошли классные часы, беседы по тема: «Международный день художника», «Мир профессий».

Участие обучающихся 10 – 11 кл., во всероссийской акции «Урок цифры» по теме: «Видеотехнологии». Выступление студентки Братского государственного университета – Ащук Ю., по профориентации в 10-11 кл.

Участие родителей учащихся с 1 – 11 кл., во Всероссийском онлайн-опросе для формирования профориентационных программ для школьников и молодёжи.

9. Модуль «Школьные медиа»

В феврале приняли участие в региональном конкурсе видеороликов на лучшую социальную рекламу «Пропаганда здорового образа жизни», 7-11 кл.

В марте было смонтировано видео с выступлением Фаблинова Дмитрия 9 «б» класс, на всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца».

В муниципальных дистанционных конкурсах, руководителями записывались видеоролики для участия. IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», в номинации «Живое слово»: победитель: Фаблинов Дима 9 б.; призёр: Серкина Алина 3 а.

VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»: Номинация «Вокал»: I место – ансамбль «Капельки» 3а, «Юность» 7а, «Новое поколение» 8-11, Архипова С. 7б; III место – «Самоцветы» 1б, «Непоседы» МК. Номинация «Художественное слово»: I место – Конева Н. 1б, Радченко Р. 3а; II место – Михельсон Е. 3а, Бармина А. 5а; III место – Спиридонов З. 3а, Сотниченко Н. 7а.

Классными руководителями с 1 – 11 кл., были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для поздравления на 23 февраля и 8 марта, а также ведётся систематическая работа по информированию родителей в социальных сетях.

В IV четверти организовано телекоммуникационные средства вещания (телевизор МКОУ «Мамская СОШ»), где размещены видеоматериалы по популяризации ответственного обращения с животными, правила безопасности и т.д.

В I районном фестивале детского и юношеского творчества «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить», учителями были смонтированы видеоролики военных песен: I место – ансамбль «Мелодика» 5а, ансамбль «Юность» 7а, ансамбль «Поколение NEXT» 8а.

В течение сентября, во всех классах оформлены классные уголки.

К юбилею школы, учащиеся 5 – 11 классы, приняли активное участие в конкурсе плакатов «С юбилеем, школа!».

В течение четверти, старшеклассниками смонтированы видеоролики: акции «Самолётик будущего»; социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022»; акции «Ребята давайте жить трезво!»; акции «Международный день школьных библиотек».

Ко дню матери, учащиеся 1 «а», 2 «б», 3 «б», МК 2-4 и 8 «а», приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе видеороликов «Говорите маме нежные слова»; I место – 2б – Бармина И.Н., 3б – Скавитина Н.А., МК 2-4 – Пархомчук И.П., 8а – Орлова Е.С.; II место – 1а – Москаленко Е.Е. Классными руководителями с 1 – 11 кл., были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для мам.

Классными руководителями с 1 – 11 классы, ведётся систематическая работа по информированию родителей в социальных сетях.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течение III четверти приняли участие: муниципальный конкурс рисунков «Работа прокурора» - 9 работ; региональный творческий конкурс «Дети о лесе» - 39 работ; региональный конкурс «Сохраним лес от пожара» - 36 работ; региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» - 47 работ.

В школьном конкурсе стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух!», проводимое 7 апреля, сложились следующие результаты: I место – 5а, 6а, 8а, 11а; II место – 5-6мк, 6в, 7а, 9б; III место – 6б, 7б, 9а, 10а.

В муниципальном творческом конкурсе «Этот загадочный космос...», приняли участие 44 чел. с 1 – 7 кл.: I место – Серкина А.3а; II место – Андреев М.1а, Андриянова С.1а, Макеева Т.1б, Беляевская В.3б, Наумова Е. 7а; III место – Малкова О. 1а.

В конкурсе рисунков «Береги природу от огня!», организованное «ГПЗ Витимский», приняли участие 19 учащихся начальной школы: победителем стала Андриянова Софья 1 «а» класс.

26 апреля проходил муниципальный конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», приняли активное участие учащиеся 3 «а» класса.

В творческом муниципальном конкурсе «Посёлок Мама – родина моя», приняли участие 23 учащихся с 3 – 7 классы: номинация «Рисунок»: I место – Першина Л. 4б, Блохина Р. 4а.; III место – Ерофеевский Э. 4б. Номинация «Фотоколлаж»: II место – коллективная работа 3 «а» класса, III место – Серкина А. 3а кл.

В творческом муниципальном конкурсе «Охрана труда – глазами детей», приняли участие 21 учащихся школы с 3 – 8 кл.: I место – Развозжаева Н. 1б II место – Серкина А. 3а, Соболева Д. 8а.; III место – Блохина М. 4а, Демидов Д. 8а.

Школьный конкурс стенгазет «Безопасность школьника», проходил среди 5 – 8 классов: I место – 7а, 6а; II место – 5б; III место – 6б, 6в.

I районный фестиваль детского и юношеского творчества «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»: Номинация «Рисунок»: I место – Серкина Алина 3а; III место – Спиридонов Захар 3а; Номинация «Поделка»: I место – Коротков Артём МК, Стомба Денис МК; III место – Метёлкин Вася МК, Павличенко Рома МК.

В муниципальном дистанционном творческом конкурсе «Рисуем Победу»: II место – Спиридонов Захар 3а, Шпак Алексей 9а.; III место – Серкина Алина 3а.

В сентябре обучающиеся 4 «а» класса приняли участие во Всероссийской акции «Час чтения», посвящённой Дню Байкала.

В региональном экологическом конкурсе «Птичий базар 2022», в номинации: рисунки зимующих птиц нашей местности, приняли участие обучающиеся 2 – 6 кл.

В муниципальном конкурсе «Краски осени», приняли участие 40 уч-ся 2 – 11 кл. Результаты конкурса: номинация «Я вдохновлён осенней красотой, свою я душеньку лишь ей открою!»: групповые: I место – 11 а, II место – 9 а, индивидуальные: I место – Соболева Д. 9а, II место – Раздьяконова А.8а, Осипова А. 5а, III место – Сулейманова А. 8а; номинация «Осенняя пора очей очерование!»: I – Харитонов К. 2а, Серкина А. 4а, Филиппова А. 11а, Шафигулина Д. 10а, II – Каримов С. 2а, Сафонова И. 4а, Щербакова С. 6а, Серкина В. 10а, III – Тимоновская А. 2а, Слепцова К. 4а, Конев М. 10а, Богданов Лев 3б, Макеева Т. 2б.

В районном творческом конкурсе «Обнимаю маму», в номинации «Все краски жизни для тебя», приняли участие 22 обучающихся с 1 – 9 кл.: I место – Щербаков Севастьян 1а, Щербакова София 6а, Дымченко Александра 7б, Бородин Вячеслав 8б, Ильницкий Михаил МК 9; III место – Метёлкин Василий МК 4, Вершмнская Виолетта СК.

Во всероссийской акции «Фронтальная открытка», приняли участие 28 обучающихся с 5 – 8 классы.

В конкурсе ёлочных спортивных новогодних игрушек, в ДЮСШ, приняли участие 23 уч-ся начального и среднего звена: I место – Серкина Алина 4а, Раздьяконова Анастасия 8а; II место – Антошкин Арсений 4б, Щербакова София 6а; III – Лю-ю Соня 4а, Маркиянова Даша 4а.

В муниципальных конкурсах детского творчества: «Ларец новогодних чудес» и «На струнах зимы», приняли участие 28 обучающихся школы.

К празднованию Нового года, в школе была оформлена фотозона; новогоднее оформление окон.

11. Модуль «Работа с родителями»

В течение 2022 года велась работа административного совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.

Проведение родительских собраний с 1 – 11 кл. различной воспитательной тематики в очной и дистанционной форме.

Областное родительское собрание на тему «Детско-родительские отношения как условия успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире». Участие во всероссийском родительском собрании «Как защитить детей от информационных манипуляций».

Беседы с родителями по темам: «О вовлечении детей к антивоенным акциям», «О вовлечении детей в политические провокации, несанкционированные митинги», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и т.д.

24 марта прошла онлайн беседа для родителей обучающихся с 1 по 11 классы, по теме «Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД».

По родительским чатам были разосланы «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии».

12 мая – прошёл региональный родительский лекторий «Дополнительное образование детей и семья» в формате ВКС.

В сентябре прошло формирование общешкольного и классного родительского комитета. Участие родителей в онлайн – опросе «Я родитель школьника. Что я хочу от учителя?». Прошло областное родительское собрание «Родитель и школа: вместе в будущее», в режиме онлайн.

Проведение родительских собраний с 1 – 11 кл., по теме: «Роль семьи в формировании личности ребёнка».

Родители (законные представители), приняли участие в онлайн-опросе по семейным ценностям; во всероссийском опросе для формирования профориентационных программ для школьников и молодёжи; социальный опрос для родителей с целью выявления удовлетворённости условиями обучения; онлайн-опрос: мониторинг ценностных ориентаций молодёжи.

Участие родителей в онлайн - родительском собрании по теме: «Антистрессовая аптечка». Общий охват составил - 42чел; 15.11.2022 г.

Онлайн - лекция для родителей (законных представителей), по теме: «О последствиях и ответственности за употребление ПАВ»; 30.11.2022 г. Прошло онлайн родительское собрание «Профилактика употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними».

23 декабря, прошло общешкольное родительское собрание по теме: «Исполнение законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с выступлением помощника прокурора по Мамско-Чуйскому району – Рожковой Я.П.

Памятка для родителей по безопасности детей, была размещена в классных чатах 29 декабря.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы.

Целью работы социального педагога за данный период было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН, ПДН, наркопоста «Пост Здоровья +», а так же на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

Художественное (кружок «Мягкая игрушка»)

Физкультурно-спортивное (секция Футбол/Хоккей)

С первого полугодия 2022/2023 учебного года с открытием на базе МКОУ «Мамская СОШ» центра образования естественно - научно и технологической направленности «Точка роста» учителем информатики реализуется программа ДО по техническому направлению - «Робототехника» с использованием имеющегося и вновь поступившего оборудования.

Охват обучающихся ДО на базе школы представлен в таблице:

	2021 г.	2022 г.
Кружок «Мягкая игрушка»)	64	69
Секция Футбол/Хоккей	15	15
Робототехника		29
Охват учащихся:	21 %	30 %

Обучающиеся участвуют в выставках декоративно-прикладного и технического творчества, спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровней.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объёме, повысился охват обучающихся ДО на 9 %.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Динамика учебных результатов по уровням обучения (Таблица:6)

Таблица 6

Ступени обучения		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
НОО	Успеваемость	98	98,6	99,3	94	99
	Качество	57	49	52	49,5	51
ООО	Успеваемость	99,5	99,3	98	98,8	96,5
	Качество	31,2	30,1	35,3	27,5	27
СОО	Успеваемость	100	100	100	100	100
	Качество	23	27,1	27,5	33,3	27,6
По школе:	Успеваемость	99	99,44	98,8	97,3	97,7
	Качество	38,3	37,1	40,7	36,3	35,4
Отсев учащихся		нет	нет	нет	нет	нет
Не получили аттестат ООО		1	1	1	1	0
Не получили аттестат СОО		0	0	0	2	0
Окончили с отличием 1-4 классы		14	13	10	7	9
Окончили с отличием 5-9 классы		6	2	1	1	0

На основе полученных результатов можно констатировать:

Повысились учебные результаты на уровне начального общего образования. Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по заявлениям родителей, вследствие чего снизилась успеваемость в основной школе на 2,3 %. Снизилось качество обученности на уровне среднего образования.

Результаты единого государственного экзамена

Целью работы школы по подготовке к Государственной итоговой аттестации является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

На подготовительном этапе были проведены следующие мероприятия:

- Создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов.
- Проведение итогового сочинения по русскому языку для допуска к экзаменам в 11-х классах.
- Проведено итоговое собеседование в 9-х классах.
- Проведение репетиционных испытаний по русскому, математике в 9,11 классах.
- Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Порядком проведения ГИА», расписание экзаменов, порядок подачи и рассмотрения апелляций».
- Практикумы по оформлению бланков ЕГЭ, ГИА.
- Обучение, тестирование, совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.
- Оформление информационных стендов.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 и 11-х классов.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучались 11 обучающихся, были допущены до экзаменов – 11 аттестаты получили 11 обучающихся. Трое выпускников закончили школу без троек.

Результаты экзаменов по выбору: (Данные указаны в таблице 9)

Таблица 9

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Проходной балл	Средний балл по школе 2019 г.	Успеваемость %, 2019 г.	Средний балл по школе 2020 г.	Успеваемость %, 2020 г.	Средний балл по школе 2021 г.	Успеваемость %, 2021 г.	Средний балл по школе 2022 г.	Успеваемость %, 2022 г.
Русский язык ЕГЭ	11	24	60	100	69	100	66,4	100	60	100
Русский язык ГВЭ							«3»	54,5	-	-
Математика (б)	5		14	100			«3»	54,4	«3,8»	100
Математика (п)	6	27	49	100	51	100	45,2	100	53,3	100
Литература	1	32	63	100	-	-	65	100	-	-
Физика	2	36	30	25	37	66,7	43	100	36	100
Химия	2	36	40	50	45	100	50	50	-	-
Биология	2	36	53	100	52	100	52	50	-	-
История	1	32	44	100	54	100	63	100	43	100

Обществознание	4	42	47	66,7	48	66,7	56,8	75	62	100
Информатика и ИКТ	2	40	39	66,7	43	66,7	50	80	51	100

Анализ результатов показывает 100%-ную сдачу экзаменов. Однако по русскому языку произошло снижение качества на 6,9 %, по математике увеличился средний балл, снизилось качество по истории и физике, повысился результат по обществознанию и стабильно сдают информатику.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2021-2022 учебном году экзамены в 9 классах проводились в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513.

В 2022 году в 9-х классах обучались 36 учащихся, 35 были допущены до экзаменов, 7 выпускников получили аттестаты без «троек». (См таблицу 10).

Результаты экзаменов по основным предметам в сравнении с предыдущими годами:

Таблица 10

Предмет	Кол-во учащихся в 2022 г.	% Успеваемость 2021 г.	% Успеваемость 2022 г.	% Качество 2021 г.	% Качество 2022 г.
Русский язык	35	97	100	30,3	51,4
Математика	36	82	100	36,4	63,9
География	27		100		59,3
Обществознание	14		100		42,9
Информатика	16		100		37,5
Биология	6		100		83,3
Химия	3		100		0

Результаты экзаменов с учётом осеннего периода показал качественную подготовку учащихся по русскому языку, географии, информатике и биологии: все учащиеся сдали экзамены. По сравнению с 2019 годом возросло качество по предметам: географии, биологии, информатике, стабильное качество по обществознанию. Также следует отметить значительное улучшение успеваемости и качества по математике. По химии произошло снижение качества.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11: Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали в 2022 году стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Но с целью повышения стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием выпускников необходима работа штатного педагога-психолога.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведённые осенью 2022 года представлены в Таблице 11:

Таблица 11

Класс	Предметы	Кол-во в классе	Приняли участие	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 "аб"	Русский язык	29	26	6	12	8	0	77	30,8	3,08
5 "аб"	Математика	29	25	6	9	10	0	76	40	3,16
5 "аб"	Окружающий мир	29	25	0	12	11	2	100	52	3,6
6 "аб"	Русский язык	39	26	7	9	10	0	73,1	38,5	3,12
6 "аб"	Математика	39	25	5	13	6	1	80	28	3,12
6 "аб"	Биология	39	33	10	19	4	0	69,7	12,12	2,82
6 "аб"	История	39	30	2	14	10	4	93,3	46,7	3,53
7 "абв"	Русский язык	43	39	13	14	9	3	71,8	23	2,14
7 "абв"	Математика	37	37	8	22	5	2	73	13,5	3,03
7 а	Обществознание	16	16	1	10	5	0	93,8	31,25	3,25
7 а	Биология	16	15	12	3	0	0	20	0	2,2
7 «бв»	География	30	26	4	11	11	0	84,6	42,3	3,3
7 «бв»	История	30	24	1	15	6	2	95,8	33,3	3,8
8 "аб"	Русский язык	31	24	7	16	1	0	70,8	4,2	2,75
8 "аб"	Математика	31	24	6	12	6	0	75	25	3
8 "аб"	Английский язык	31	25	24	1	0	0	4	0	2,04
8а	История	21	19	6	11	2	0	68,4	10,5	2,8
8а	Физика	21	17	9	7	1	0	47	5,9	2,53
8б	География (Комп)	10	9	5	4	0	0	55,6	0	2,44
8 б	Обществознание	10	9	2	2	5	0	77,8	55,6	3,3
9 а	Русский язык	17	11	7	2	2	0	36,4	18	2,55
9 а	Математика	17	12	4	8	0	0	66,7	0	2,7
9 а	Биология	17	12	3	9	0	0	75	0	2,75
9 а	Обществознание	17	13	2	3	7	1	84,6	61,5	3,54

Выводы: Перенесённые на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с отметками за третью четверть по всем предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточное повторение пройденного материала за предыдущий учебный год.

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательное прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты участия обучающихся
МКОУ «Мамская СОШ» в конкурсах за 2022 год. (Талица 12)

Таблица 12

1. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на школьном уровне				
№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Конкурс «Самый активный класс»	январь	5 – 6 кл.	Победители
2	Конкурс «Лидер класса»	январь	7 – 8 кл.	Победители – 7
3	Президентские спортивные состязания	январь	1 – 10 кл. 375 чел.	I место – 19 II место – 19 III место – 16
4	Интеллектуальная эстафета по русскому языку	февраль	5 – 10 кл.	I место – 5 а II место – 6 а III место – 9 б
5	Конкурс по решению математических задач	март	5 – 11 кл	Победители – 6 «в», 9 «б». Призёры – 6 «б», 9 «а», 11 «а».
6	Конкурс стенгазет «В здоровом теле – здоровый дух!»	7.04.2022	5 – 11 кл.	I место – 5а, 6а, 8а, 11а II место – 5-6мк, 6в, 7а, 9б III место – 6б, 7б, 9а, 10а
7	Экологические викторины (5-7), кроссворды (8-11)	20.04.2022	5 – 11 кл	I место – 6а, 7а, 8а, 10а, 11а II место – 6б, 6в, 9б III место – 5а
8	Конкурс стенгазет «Безопасность школьника»	28.04.2022	5 – 8 кл.	I место – 7а, 6а II место – 5б III место – 6б, 6в
9	Конкурс агитбригад «Общая безопасность школьника»	29.04.2022	1 – 4 кл.	I место – 1б, 2а, 4а II место – 1а, 2б, 3б III место – 3а, 4б
10	Соревнования по баскетболу, посвящённые Дню Победы	ДЮСШ 04.05.2022	7 – 11 кл	I место – 9-ые кл II место – команда 10-11 III место – 7 «а» кл.
11	Соревнования по волейболу, посвящённые Дню Победы	ДЮСШ 04.05.2022	7 – 11 кл	I место – команда 9-10 II и III место – 7 «а»
12	Легкоатлетическая	ДЮСШ	5 – 11 кл.	I место – 7 кл

	эстафета, посвящённая 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	20.05.2022 г.		II место – 10 а кл III место – 5 а,б
13	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике	10.09.2022	5-11 кл 120 чел.	I место – 6а, 8а, 11а II место – 5б, 7в, 9а III место – 6б, 7а, 10а
14	Акция «Ларец желаний»	14.09.2022	1 – 4 кл. 127 чел	Участие.
15	Конкурс плакатов «С юбилеем, школа!»	30.09.2022 г.	5 – 11 кл. 47 чел.	I место – 6а, 6б, 8а, 8б, 11а II место – 5а, 7а, 7б, 7в, 10а III место – 5, 9мк, 9а
16	Спортивное мероприятие к юбилею школы «Мои рекорды в моей школе»	03 – 06.10. 2022 г.	4а, 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б,7в, 8а,8б,11а (152 чел.)	Участники
17	Турнир по киберспорту, посвящённому дню народного единства	08.11.2022	5 – 11 кл. 48 чел.	I место – 10 «а» II место – 9 «а» III место – 11 «а»
18	Конкурс «Я будущий избиратель»	25.11.2022	10-11 кл 32 чел	I место – 11 «а» II место – 10 «а»
19	Турнир по баскетболу	13.12.2022	7 – 11 кл.	I место – 10а II место – 8а III место – 11а
20	Президентские спортивные состязания	12.12 – 17.12	1 – 11 кл 271 чел	I место – 15 II место – 15 III место – 15
2. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на муниципальном уровне				
№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	«Я люблю футбол!»	29.01.2022	1 – 7 кл. 20 чел.	I место – 6 II место – 4 III место – 5
2	Соревнования по хоккею	30 января	7-11 кл 7 чел	III место
3	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	24.02 – 14.03	4 – 11 кл 27 чел	I место – 2 II место – 3 III место – 1
4	IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	15.03.2022 номинация «Живое слово»	3 - 9 кл 8 чел	Победитель – 1 Призёр – 1

5	VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	18.03.2022 номинации: вокал, стихи	1 – 11 кл. 94 чел	I место – 6 II место – 2 III место – 4
6	Конкурс рисунков «Работа прокурора»	18.03.2022	2 – 9 кл 9 чел.	Благодарности за участие
7	Президентские спортивные состязания	29.03.2022	2 – 11 кл. 60 чел.	I место – 12 II место – 13 III – 9
8	Творческий конкурс «Этот загадочный космос...»	15.04.2022	1 – 7 кл. 44 чел.	I место – 1 II место – 5 III место – 1
9	Творческий конкурс «Охрана труда – глазами детей»	апрель	3 – 8 кл. 21 чел.	I место – 1 II место – 2 III место – 2
10	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	26.04.2022.	1 – 4 кл. 23 чел.	Сертификаты участников
11	Творческий конкурс «Посёлок Мама – родина моя»	РДК 30.04.2022.	3 – 7 кл. 23 чел + 3а кл (23 чел)	I место – 2 II место – 1 III место – 2
12	I Муниципальный Фестиваль вокального творчества «Мы встречаем Первомай» среди трудовых коллективов р.п.Мама	РДК 01.05.22	Коллектив педагогов и учащихся	Участие
13	I районный фестиваль детского и юношеского творчества «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	РДДТ 08.05.2022.	3а, 5а, 7а, 8а классы МК. 1-4.	I место – 6 III место – 3
14	Соревнования по стрельбе из электронного оружия, посвящённые 77-й	май	7 – 11 кл.	I место – 2 II место – 3 III место – 1

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне.			
15	Дистанционный творческий конкурс «Рисуем Победу»	11.05.2022	1 – 11 кл 6 чел	II место – 2 III место – 1
16	Одарённые дети	25.05.2022	4 – 11 кл 10 чел	Победителя - 3
17	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике «Золотая Осень»	14.09.2022	5-11 кл. 30 чел.	I место – 24 II место – 21 III место – 18
16	Конкурс «Краски осени»	РДК 10.10.2022 г.	2 – 11 кл. 40 чел.	I – 5 II – 6 III – 6
17	«Ученик года – 2022»	10.11.2022	9 – 10 кл 5 чел.	I место – 1 II место – 1 III место – 1
18	Творческий конкурс «Обнимаю маму»	РДК 08.11 – 24.11	1 – 11 кл. 22 рисун. +5 кл - песни	<u>Номинация «Все краски жизни для тебя»:</u> I место – 5 III место – 2 <u>Номинация «Говорите маме нежные слова», (вокал):</u> I место – 2б, 3б, МК 2-4, 8а II место – 1а
19	Конкурс утренних зарядок «Доброе утро!»	16.12.2022	1 – 4 кл. 142 чел.	I место – 3б II место – 4а III место – 4б
20	Конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес»	по 26.12.2022	1 – 11 кл 28 чел.	I место – 1 III место – 2
21	Творческий конкурс «На струнах зимы»	РДК по 27.12.2022	1 – 11 кл 28 чел.	I место – 3 II место – 8 III место – 3
3. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на региональном уровне				
№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Марафон тематического рисунка памяти жертв Холокоста	январь	8 – 10 кл 6 чел.	Участие
2	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Пропаганда	февраль	7 – 11 кл. 16 чел	Участники

	здорового образа жизни»			
3	Акция коллажей «Буду я, как папа, в армии служить»	1 – 20.02.2022	7 кл. 23 чел	Участники
4	IV Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	март	2 чел	Лауреат II ст. – 1 Диплом III ст. – 1
5	Творческий конкурс «Дети о лесе»	21.02 – 21.03	1 – 11 кл 39 чел	Участники
6	Конкурс «Сохраним лес от пожара»	21.02 – 21.03	1 – 11 кл 36 чел	Участники
7	Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	март	1 – 11 кл 47 чел	Участники
8	Конкурс сочинений «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром»	08.04.2022	9 кл. 3 чел.	Участие
9	Конкурс «Я – будущий специалист»	20.04.2022	3 – 9 кл. 6 чел.	Участие
10	Конкурс рисунков «Береги природу от огня!»	ГПЗ Витимский апрель	1 – 5 кл. 19 чел.	Победитель – 1
11	Межрегиональный конкурс рисунков «День Победы глазами наших детей»	26.04.2022.	1 – 11 кл. 3 чел.	Участники
12	Конкурс «Гид по Малой Родине», посвящённый 85-летию Иркутской области.	сентябрь	8 а 6 чел.	Призёр – 1
13	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2022»	сентябрь	9 – 11 кл 7 чел.	Участники
14	Акция «Ребята давайте жить трезво!»	10.09.2022	9-11 кл 15 чел.	Участие

15	Акция «Фитнес – день»	13.09.2022	27 обуч. 6-11 кл, 6 педагогов	Участие
16	Экологический конкурс «Птичий базар 2022»	ГПЗ «Витимский» октябрь	2 – 6 кл. 13 чел	Призёр – 1
17	Акция «85 добрых дел» в честь 85-летия Иркутской области	15.03 – 20.11	7 – 11 кл. 44 чел.	Участники
18	Конкурс «Лучший Ученик»	29.11 – 02.12.	10 а кл. 1 чел.	Участие
4. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне				
№	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
1	Акция «Блокадный хлеб»	27 января	10-11 кл 7 чел.	Участие
2	Акция «Вам любимые», поздравление учителей – ветеранов.	09.03.2022	11 кл	Участники
3	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	март	9 «б» 1 чел.	Сертификат участника
4	«Лыжня России – 2022»	06.03.22.	1 – 11 кл	I место – 8 II место – 7 III место - 6
5	Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!»	март	1 – 7 кл. 36 чел.	1б – «Самоцветы» 7а – «Юность» Участие
6	Акция «Моя любимая сказка»	12.04.2022	3 – 4 кл. 5 чел	Участие
7	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	25.04.2022	1 – 6 кл. 43 чел	Победители – 7 Призёр – 9
8	Акция «Рекорды Победы»	6.05 – 8.05	1 – 11 кл 374 чел	Сертификаты участников
9	Акция «Окна Победы»	9 мая	7 – 11 волонтеры	участники
10	Акция «Сделаем вместе», («Здоровое питание школьников»)	07.06.2022	9 кл. 1 чел.	Участие

11	Акция «Самолётик будущего»	01.09.22	1б, 11 а 32 чел	Участники
12	Акция «Час чтения», посвящённая Дню Байкала	05.09.22	4а 18 чел.	Участники
13	Акция «Кросс Нации 2022»	17.09.2022	4 – 8 кл. 60 чел.	I место – 6 II место – 6 III место – 6
14	День ходьбы	01.10.2022	2 – 8 кл. 60 чел	Участники
15	Акция «Письмо солдату»	21.10.2022 г.	1 – 11 кл. 73 чел	Участники
16	«Международный день школьных библиотек»	25.10.2022	8 – 11 кл 38 чел	Участие
17	Акция «Фронтовая открытка»	05.12.2022	5 – 8 кл. 28 чел.	Участники

6. Сравнительный анализ по количеству победителей и призёров массовых мероприятий за 3 года:

Уровень	2020	2021	2022
Муниципальный	143	120	219
Региональный	5	5	9
Федеральный	0	0	0

2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «Мамская СОШ» регламентируется основной образовательной программой, учебным планом на текущий учебный год (являющимся частью основной образовательной программы соответствующего уровня), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2021-2022 учебном году была установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- в 5-11 -х классах – 34 учебные недели.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 24 октября по 8 ноября 2022 года
- зимние каникулы – с 31 декабря 2021 года по 10 января 2022 года (11 календарных дней);

– весенние каникулы – с 29 марта по 4 апреля 2022 года (7 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 14 февраля по 20 февраля 2022 года (7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составила:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х классах;

– 6-ти дневная рабочая неделя во 5-11-х классах.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут;

5-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствовали требованиям СанПин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - по четвертям, 10-11 классов за полугодие.

Вывод: Организация учебного процесса отвечает общим требованиям.

2.5. Оценка востребованности выпускников анализ и оценка за три года

Самоопределение выпускников 11 классов представлено в **Таблице 12:**

Таблица 12

	2020 год	2021 год	2022 год
ВО %	48	34,8	54,5
СП %	40,8	47,8	18,2
Армия %	7,5	17,4	9
Другое %	3,7	0	18,2

Самоопределение выпускников 9 классов представлено в **Таблице 13:**

Таблица 13

	2020 год	2021 год	2022 год
СП %	33,3	36,4	33,3
10 класс %	51,9	60,6	51,4
Повторное обучение %	3,7	3	2,9
Другое %	11,1	0	14,3

Вывод: Чуть больше половины выпускников 9 классов поступили в 10 класс. И значительно увеличился № выпускников 11 класса, которые поступили на обучение в учебные заведения высшего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный и качественный состав педагогических кадров МКОУ «Мамская СОШ» (Таблица 14)

Таблица 14

Педагогический состав (на 01.09.2022 г.)	2021 г.
Количество педагогических работников (включая двух совместителей)	38
Из них с ВО/СП	23/79%
Из них с категориями (первая/высшая)	1/14(39,5%)
Прошли курсы повышения квалификации	15
Специалисты до 5 лет стажа	7
Специалисты 6-10 лет стажа	4
Специалисты 11-20 лет стажа	4
Специалисты 21-30 лет стажа	16
Специалисты 31 и более лет стажа	14
Средний возраст педагогов	42,2
Средний педагогический стаж	23,7
Численность педагогов в возрасте до 30 лет	9
Численность педагогов в возрасте более 55 лет	9

Участие в профессиональных конкурсах:

1. Константинова С. И. призёр первого этапа второго Открытого межрегионального профессионального конкурса Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики. 1 ноября 2022 г.

Таблица 7

Квалификационная категория	Кол-во*
Высшая квалификационная категория	1
I-я квалификационная категория	14
Соответствие	21
Необходимо установить соответствие	2

*С совместителями.

Повышение квалификации педагогических работников школы в 2022 году:

Все педагоги МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» занимаются самообразованием. Коллектив школы знаком с современными

тенденциями в образовании и ставит перед собой задачу повышения квалификации для достижения более высоких результатов в профессиональной деятельности. С целью подготовки к ГИА проходили подготовку организаторов, технических специалистов, руководителей ППЭ, экспертов по проведению и проверке ИС. Учителя обучались на специализированных курсах по предметам, принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях (Таблица 14):

Таблица 14

№	ФИО	Наименование курсовой подготовки, 2022 год	Дата	Объём программы (ч)
1.	Конкина Тамара Эдуардовна	Переподготовка. Московская академия профессиональных компетенций по программе: «Педагогическое образование. Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», г. Москва.	Окончание 09.01.2022	620
		Переподготовка. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», г. Красноярск	26.12.2021-19.03.2022	1000
		ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03-12.05.2022	36
		Переподготовка. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе: «Социальная педагогика и психология», г. Москва.	17.01.2022-10.06.2022	620
2.	Мозер Марина Валерьевна	ГАУ ДПО ИРО по программе: «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования», г. Иркутск.	25.01.2022-11.02.2022	24
3.	Желудкова Елена Юрьевна	ГАУ ДПО ИРО по программе: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г. Иркутск.	21.02.2022-04.03.2022	36
		Переподготовка. ООО «Центр повушения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: «Ведение профессиональной деятельности в сфере охраны труда», г. Красноярск.	15.11.2021-30.04.2022	
4.	Шкурская Ольга Ивановна	ГАУ ДПО ИРО по программе: «Особенности Формирования и оценки математической Грамотности на учебных занятия по черчению (предметная область «Технология»), г. Иркутск	11.04.2022-28.04.2022	72

		ГАУ ДПО «ИРО», Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации	03.10.2022	36
		ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», г. Москва.	12.05-09.06.2022	36
		ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03-12.05.2022	36
5.	Сосун Людмила Константиновна	ГАУ ДПО «ИРО» по программе: «Особенности Формирования и оценки математической Грамотности на учебных занятиях по черчению (предметная область «Технология»), г. Иркутск	11.04.2022-28.04.2022	72
		ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03-12.05.2022	36
6.	Бармина Ирина Николаевна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	31.10-06.12.2022	58
7.	Сосун Ольга Владиславовна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», г. Москва.	12.05-09.06.2022	36
8.	Марданшин Михаил Юрьевич	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», г. Москва.	12.05-09.06.2022	36
		ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03-12.05.2022	36
9.	Константинова Светлана Ивановна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03-12.05.2022	36
		ФГБОУ У ВО «ИГУ», Педагогический институт, «Углублённая и олимпиадная подготовка обучающихся по математике»	01.10-01.11.2022	72
10.	Каурцева Нина Никитична	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03-12.05.2022	36
		ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	31.10-06.12.2022	58

11.	Грязнова Ольга Олеговна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03- 12.05.2022	36
12.	Винокурова Евгения Сергеевна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ», Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя»	29.03- 12.05.2022	36
13.	Ибергарт Дина Павловна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	31.10- 06.12.2022	58
14.	Орлова Евгения Сергеевна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	31.10- 06.12.2022	58
15.	Пархомчук Ирина Петровна	ФГАОУ «Академия Минпросвещения РФ, «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	31.10- 06.12.2022	58

В апреле-мае 2022 года 18 педагогов, участвующие в проведении государственной итоговой аттестации прошли тестирование и обучение по темам «Подготовка организаторов ППЭ», «Подготовка технических специалистов ППЭ» и «Подготовка руководителей ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru, имеют соответствующие сертификаты.

Выводы: 39,5 % учителей за 2022 год прошли КПК

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе.

Рабочие программы являются формой представления учебного предмета/курса и отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, обязательно включают в себя следующие элементы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета/курса;
- содержание учебного предмета/курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Кроме того у каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к ГИА, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по ГИА, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, информационно-образовательные ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ), Российский общеобразовательный портал, Российский совет олимпиад школьников, Официальный информационный портал ЕГЭ, Официальный информационный портал ГИА.

Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются ЭОР. Образовательные программы с приложением оценочных и методических материалов, рабочие программы учителей размещены на сайте МКОУ «Мамская СОШ».

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения доступа учащихся к учебной информации, художественной литературе в школе имеются:

- 2 зала библиотеки для младшего звена и старшего. Книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы.

Библиотека оборудована компьютерами 2 шт с выходом в Интернет, мультимедийным проектором, телевизором, DVD проигрывателем, принтером.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Общий фонд школьной библиотеки на 1 сентября 2022 г. составляет 23240 единиц хранения. Фонд учебной литературы 8854 экземпляров.

Поступление учебников в 2022 г. осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) на сумму 1068884,25 рублей – это новых 1500 учебников и справочной литературы.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Учебный фонд хранится в специальном помещении. В книгохранилище установлены стеллажи, учебники расставлены на них по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, библиотечные часы.

Оформлялись тематические книжные выставки и информационные стенды к памятным датам.

В 2023 году потребуется обновление учебной литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО в МКОУ «Мамская СОШ» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года, о чем составляется акт приемки школы.

В МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» имеется 37 кабинетов, в том числе:

- 2 стационарных компьютерных кабинета с 12 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть Интернет. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), принтерами.
- 10 кабинетов начальных классов: 7 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (ПК, мультимедийный проектор, экран), 3 кабинета интерактивными комплексами, таблицами.

- 3 кабинета математики: 1 оборудован интерактивным комплексом, 2 мультимедийным комплексом.
- 2 кабинета иностранного языка оборудованы мультимедийными комплексами, таблицами.
- 3 кабинета для классов с ОВЗ все оборудованы мультимедийными комплексами.
- 1 кабинет географии оборудован мультимедийным комплексом, таблицами.
- 4 кабинета русского языка литературы: 1 оборудован интерактивным комплексом, 3 оборудованы мультимедийными комплексами.
- 1 кабинет химии и лаборантская, оборудован мультимедийным комплексом, таблицами.
- 2 кабинета физики 1 лаборантская. Оборудованы мультимедийными комплексами. Комплектами ЕГЭ и ОГЭ.
- 1 кабинет музыки оборудован мультимедийным комплексом, музыкальными инструментами.
- 2 кабинета истории оборудованы мультимедийными комплексами и таблицами.
- 1 кабинет ОБЖ оборудован мультимедийным комплексом, оборудованный манекеном-тренажером сердечно-лёгочной реанимации ВИТИМ 22, таблицами.
- 1 кабинет биологии оборудован мультимедийным комплексом, микроскопами, таблицами.
- 1 кабинет робототехники с полным комплектом оборудования, оборудован интерактивным комплексом и мультимедийным комплексом.
- 1 кабинет технологии для девочек оборудован мультимедийным комплексом. Швейными машинами и кухонным оборудованием для изучения разделов «кулинария» и «шитье», таблицами.
- 1 кабинет технологии для мальчиков оборудован мультимедийным комплексом, слесарными инструментами, таблицами.
- 1 кабинет для дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа кружка «Мягкая игрушка».

Объекты спорта

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортзал оборудованный баскетбольными щитами (4 шт.), крепление волейбольной сетки, шведскими лестницами (5 шт.), устройствами для подтягивания, воротами для игры в минифутбол (2 шт.).

- 1 малый спортивный зал оборудованный мультимедийным комплексом, гимнастическим бревном, брусьями, подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх.

Мужская и женская раздевалки оборудованы скамейками и вешалками для одежды.

Условия питания и охраны здоровья учащихся

Об антикоронавирусных мерах:

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Иркутской области в 2021/2022 учебном году администрация школы:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, график дежурства на термометрию.
2. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В текущем году подлежали осмотру учащиеся 2005, 2006, 2007, 2012 года рождения и опекаемые дети. Всего осмотрено 141 ребёнок. Из них выявлено: снижение зрения, миопия – 46 учащихся (32,6 %); нарушение осанки, сколиоз – 110 учащихся (78%); плоскостопие – 110 учащихся (78%).

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся в школе имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами и скамейками на 150 посадочных мест. Имеется все необходимое технологическое оборудование: мармитная лента, жарочные шкафы (2 шт.), электрическая печь, холодильники (3 шт.),

холодильные камеры (2 шт.), электрические котлы (2 шт.), протирочная машина, электромясорубка, посудомоечная машина.

- 1 медицинский кабинет (заключен договор с центральной районной больницей на обслуживание детей), кабинет лицензирован, оборудованный кушеткой, весами, ростомером, аппаратом Рота в комплекте с таблицами, тонометром, градусниками, шкафами (2 шт.).

- 1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, передвижным кварцевателем, медицинскими столиками, шкафом.

- 1 кабинет логопеда оборудованный компьютером и необходимым набором приборов для работы логопеда.

- 1 кабинет психологической разгрузки с компьютером и всем необходимым оборудованием.

В школе установлено внешнее видеонаблюдение 6 видеокамер. Имеются две тревожные кнопки.

Вывод: не смотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствования материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития в связи с переходом на обновлённые ФГОС.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Мамская СОШ» (далее — Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- ФГОС;
- уставом Школы.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Качество условий:

- Программно – методические условия;
- Материально – технические условия;
- Кадровые условия;
- Информационно – технические условия;
- Организационные условия;

Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, руководители школьных МО, учителя, члены Совета школы.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, таблицах, графиках, диаграммах, отражаются в аналитических материалах. Мониторинговые исследования обсуждаются на педагогических советах, совещании при директоре, заместителях директора.

Результаты ВСОКО способствуют:

- принятию управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>. Фрагмент страницы сайта:

Сводные результаты социологического опроса по МКОУ "Мамская СОШ"

Выбрать период	2022-1		
Общая численность обучающихся	367	Численность респондентов, принявших участие в опросе	162

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации (?)	90.91%	0.44%	96.28%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации (?)	95.38%	0.44%	96.84%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации (?)	81.82%	0.44%	92.31%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (?)	66.09%	0.44%	83.76%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации (?)	69.39%	0.44%	88.70%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации (?)	87.16%	0.44%	94.62%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса (?)	88.31%	0.44%	92.92%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (?)	93.51%	0.44%	95.76%

9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации (?)	83.69%	0.44%	88.79%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации (?)	88.03%	0.73%	91.13%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся (?)	82.09%	0.73%	85.72%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР (?)	87.59%	1.05%	90.89%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР (?)	44.93%	1.05%	59.36%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР (?)	83.67%	1.05%	85.58%

15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР (?)	91.24%	1.05%	89.69%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями (?)	84.72%	0.44%	95.37%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (?)	98.00%	0.44%	96.89%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым (?)	89.29%	0.44%	92.92%

В апреле 2022 года в МКОУ «Мамская СОШ» было проведено анкетирование обучающихся 5 – 11 классов с целью выявления *степени удовлетворенности качеством образовательных услуг*. В анкетировании приняли участие 152 обучающихся.

Анketируемым предлагалось прочитать вопрос и выбрать соответствующий ответ: «совершенно согласен», «согласен», «трудно сказать», «не согласен», «Совершенно не согласен».

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено следующее:

Высокая степень удовлетворенности – 34% - 52 человека.

Средняя степень – 22% - 34 человека.

Низкая степень – 44% - 66 человек.

Результаты анонимного анкетирования показали, что в среднем, обучающиеся удовлетворены образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

55% обучающихся выразили доверие преподавательскому составу, в трудную минуту они могут обратиться к школьному учителю за советом.

95% обучающихся довольны своим классным руководителем.

49% обучающихся считают, что в школе созданы все условия для развития их способностей.

Так же бросаются в глаза результаты исследования, где на утверждение «Я иду в школу с радостью» лишь 21% обучающихся ответили утвердительно, скучают по школе во время летних каникул 37% обучающихся МКОУ «Мамская СОШ».

В марте 2022 года в МКОУ «Мамская СОШ» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5 – 11 классов с целью выявления *уровня удовлетворенности качеством воспитательной деятельности*. В анкетировании приняли участие 124 человека.

Анketируемым предлагалось прочитать вопрос и выбрать соответствующий ответ: «да», «не совсем», «нет».

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, было выявлено следующее:

Высокий уровень удовлетворенности качеством воспитательной деятельности родителями – 38% - 47 человек.

Достаточный уровень – 30% - 37 человек.

Средний уровень – 22% - 27 человек.

Низкий уровень – 10% - 13 человек.

Большая часть родителей обучающихся (67%) удовлетворены качеством воспитательных результатов своего ребенка, эти дети реализовали себя в какой – либо творческой деятельности.

18% родителей не удовлетворены организацией досуговых мероприятий в классе и школе, их дети не посещают воспитательные мероприятия (концерты, праздники, игровые программы и т.д.). 72% опрошенных ответили, что классный руководитель регулярно информирует о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско – родительские мероприятия. Психологическим климатом в классе удовлетворены 77% родителей, их дети чувствуют себя комфортно в классном коллективе.

3. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности школы

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	на 1 сентября 2022 года – 367 человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	На 31 мая 2022 года: 109 человек (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,3 (профиль) «3,8» (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек (0%);

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человека (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человека (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219 (57,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	3 человек (1,3%); 16 человек (4%); 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 человек (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	В образовательной организации работают 38 педработника, в том числе: – с высшим образованием – 31 человек; – с высшим педагогическим образованием – 14; – со средним профессиональным образованием – 7; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 7.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	высшая категория – 1 (2,6%); первая категория – 14 (37 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	до 5 лет – 5 человек (13,2 %); больше 30 лет – 16 человек (42 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	до 30 лет – 9 человек (23,7%), от 55 лет – 9 человек (23,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 человек (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 человек (29 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39 единиц компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	есть; есть есть есть есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	365 человека – 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	10 кв. м

3.1. Планы и перспективы развития образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Мамская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но требуется прохождение учителями школы КПК по обновлённым ФГОС ООО, СОО, по Точке роста.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.