

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Мамская СОШ»

Протокол от «25» 03 2024. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Мамская СОШ»



Теймурова И.К.

ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

Муниципального казенного учреждения
«Мамская средняя общеобразовательная школа»

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Введение.....	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Ответственные за подготовку:.....	6
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Образовательный контент:.....	9
1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников.....	12
2. Аналитическая часть:	14
2.1. Оценка системы управления организации	14
2.2. Оценка образовательной деятельности	18
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	52
2.4. Оценка организации учебного процесса	60
2.5. Оценка востребованности выпускников	67
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	68
2.7. Оценка учебно – методического обеспечения	70
2.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	73
2.9. Оценка материально – технической базы.....	74
2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
3. Выводы и заключения	87
3.1. Выводы.....	87
4. Приложения.....	89

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПСД	Проектно-сметная документация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательные организации

I. Введение

1.1. Общие сведения

Учредителем МКОУ «Мамская СОШ» является администрация МО Мамско – Чуйского района.

Адрес учредителя: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская № 10.

Основным видом деятельности МКОУ «Мамская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на основе:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38 ЛО1 № 0002835 регистрационный № 8461 от 22.10.2015 года – бессрочная.

- Свидетельства о государственной аккредитации 38 АА № 000501, регистрационный номер 1724 от 11.05.2012 г. Срок действия - до 11.05.2024 г. - выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, по месту нахождения на территории РФ – ОГРН 1023802648825 МИ ФНС России № 3 по Иркутской области серия 38 № 000204551;

- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 38 № 002806003 от 16.12.2010 г.

- Устава образовательного учреждения, утвержденного заведующей отделом образования администрации МО Мамско-Чуйского района приказ от 01.07.2015 г. № 88.

Год создания МКОУ «Мамская СОШ», как юридического лица - 1999.

Аналитический отчет является ежегодным отчетом образовательной организации и создается в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» для обеспечения открытости и доступности результатов самообследования, которые предоставляются учредителю и общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Мамская СОШ».

Задачи:

– оценить деятельность школы за 2023 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы;

– отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии МКОУ «Мамская СОШ», определить их причины;

– оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления;

– обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

Прием в школу ведется в соответствии с Положением

Юридический адрес школы: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Победы, д. 10.

Е- mail: mamaschool@mail.ru

Сайт: sh-mamskaya-r138.qosweb.qosusluqi.ru

1.2. Ответственные за подготовку:

Директор МКОУ «Мамская СОШ» - Теймурова Ирина Константиновна.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе - Желудкова Елена Юрьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Орлова Евгения Сергеевна.

Социальный педагог школы – Винокурова Александра Сергеевна.

1.3. Контакты

Название образовательной организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Победы, д. 10.

Руководитель: директор МКОУ «Мамская СОШ» Теймурова Ирина Константиновна.

Телефон: 8(39569) 2-13-91

Режим работы школы: понедельник - суббота: 06:45-19:00, воскресенье – выходной.

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово – экономической деятельности образовательной организации»;

3. Информационно – аналитическая система «Свод» sas.coko38.ru;

4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»;

5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/.

6. Другие источники.

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

• Расположение образовательной организации

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо - Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско - Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км. По занимаемой площади - это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс. км² или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование: рабочий поселок Мама; поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;

- Витимское муниципальное образование: рабочий поселок Витимский; рабочий поселок Колотовка; рабочий поселок Мусковит; поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;

- Луговское муниципальное образование: рабочий поселок Луговский.

Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной

связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует кафе. Источник информации: <https://mchr.mo38.ru/about/index.php>

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей.

Уже более двух десятков лет район является высокодотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, и основная масса населения занята в бюджетной сфере.

МКОУ «Мамская СОШ» находится в МО Мамско_Чуйского района, п. Мама. Территория школы имеет ограждение, протяженностью 742 м. Земельный участок – 8662 кв.м (Свидетельство о гос. аккредитации права 38АГ № 942503, выданный 02.04.2010г. на постоянное бессрочное пользование), в том числе универсальные сооружения: хоккейная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, сектор для метания.

- социально-культурное окружение учебного заведения

Всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2021 года - 3606 чел., на 1 января 2022 года 3513, на 1 января 2023 г 3224; Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>.

По статистическим данным, в Мамско-Чуйском районе произошло снижение численности населения на 8,2% по сравнению с 2022 г., 2,38% в 2020 г, на 2,58% в 2021 г. по причине постоянного оттока населения в другие регионы, а также превышением смертности над рождаемостью. Естественный прирост (убыль) человек - -41 чел. Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>.

- наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

В ближайшем территориальном окружении с МКОУ «Мамская СОШ» расположена музыкальная школа, спортивная школа, Дом детского творчества, Районный Дом культуры, центральная районная библиотека, музей, сад «Теремок», сад «Родничок».

1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семьи представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Статус семьи	2020 – 2021гг.	2021 – 2022гг.	2022 – 2023гг.
Полная	132	134	129
Неполная	36	37	42
Опекунская	14	12	11

- образовательный уровень родителей представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Среднее общее	131	132	128
Среднее специальное	156	153	147
Высшее	104	108	100

- профессиональная занятость родителей представлена в Таблице 3.

Таблица 3

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Трудоустроены	355	361	337
Безработные	36	32	38

- Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

Таблица 4

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Неблагополучные	20	21	15
Состоят на учете в банке данных семей, находящихся в социально опасном	15	14	11

положении			
Состоят на учете в банке данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	11	11	10

Наблюдая за динамикой социального статуса семей учащихся/воспитанников за последние 3 учебных года (2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год), можно сделать вывод: уровень образования родителей обучающихся средний, все семьи, где хотя бы один из родителей является рабочим, со средним уровнем доходов. Отсутствует категория опекаемых детей, детей-инвалидов, воспитывающихся без матери или отчимом, родители, которых инвалиды, малообеспеченных и многодетных семей.

Необходимо продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения: это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей, так как системная работа позволяет снизить число учащихся, состоящих на различных видах учета, а также число уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом общеобразовательного учреждения. Структура управления обеспечена локальными актами. Перечень нормативных документов, стандартов и норм, используемых в управлении образовательным процессом, включает документы, стандарты и нормы, принятые как на внешкольном, так и на внутришкольном уровне. Это Устав школы, правила внутреннего распорядка работников школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о защите персональных данных работников и обучающихся, положение о методической работе, положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, должностные инструкции и т.д.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Мамская СОШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности, которая контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Формы самоуправления:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.
4. Совет старшеклассников (9 - 11 класс)
5. Совет дела (5 – 8 класс).

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления и решает следующие вопросы: дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; содействует созданию

оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава школы.

Основной задачей общего собрания трудового коллектива является решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива:

- принятие «Правил трудового распорядка» школы;
- принятие «Коллективного договора» и других нормативных актов;
- образование (при необходимости) совета трудового коллектива для ведения переговоров с администрацией по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- обсуждение вопросов, связанных с организацией жизнедеятельности, безопасности и охраны труда Учреждения;
- разработка и принятие Устава, изменений и дополнений к нему.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники, для которых школа является основным местом работы.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления и решает следующие вопросы: разрабатывает основные направления и программы развития, программы повышения качества образовательного процесса, утверждает план работы на каждый учебный год, принимает решения и т.д. Педсовет, постоянно действующий орган управления, проводится по плану, утвержденному приказом директора. Педагогический совет призван решать вопросы, связанные непосредственно с организацией учебно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития школы, плану работы и согласуется с методической темой школы.

Помимо тематических педагогических советов проводились педагогические советы по итогам каждой четверти, года, по переводу учащихся на следующий учебный год, выдаче аттестатов и итогам ГИА.

Совет школы является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора. Совет школы осуществляет следующие полномочия: содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников, совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории и т.д.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Мамская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

1. План работы школы на год.
2. План внутришкольного контроля.
3. План воспитательной работы.
4. План работы социального педагога школы.
5. План работы психолога школы.
6. План работы библиотеки.
7. План работы Совета школы.
8. План работы Совета старшеклассников.
9. План работы Совета дела.

Организация управления МКОУ «Мамская СОШ» соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка.
- МО физической культуры и ОБЖ;

- МО учителей технологии, ИЗО и черчения.

Руководители МО учителей-предметников назначаются приказом директора, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями. Работа осуществляется через систему взаимобмена педагогическим опытом и систему инновационной деятельности внутри МО, ведется систематически в соответствии с планом работы школы и планом методической работы.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

- Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования проводится по электронной почте.

- Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру., которые предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

- Ведение электронной документации с разработанными шаблонами форм.

- Ведение школьного сайта.

Выводы: МКОУ «Мамская СОШ» в 2023 году была подключена к скоростному интернету, что позволило расширить возможности брать информацию для управления образовательным процессом.

Проблемы: Локальной сети интернет для всей школы нет.

Пути решения: Приобрести оборудование и после проведения капитального ремонта подключить все классы в локальную сеть.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках соответствующих модулей.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Учебный 2023 год начался с проведения классных часов, посвящённых Дню снятия блокады Ленинграда, с 1 – 11 кл. Обучающиеся 8 – 11 кл., приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». Прошли классные часы посвящённые памяти жертв Холокоста, с 4 – 11 классы.

С 23 - 26 января, прошли классные часы «ВСК ГТО», для учащихся с 1 – 11 классы.

С 26 января, в 7-8 классах – прошёл конкурс «Лидеры класса», где несколько ребят проявили свои лидерские способности на разных этапах конкурса: Галимулина Р. 7б, Фефелова А. 7в, Сотниченко Н. 8а.

28 января прошёл муниципальный этап Президентских соревнований и спортивных состязаний, где приняло 57 обучающихся школы, показав хорошие результаты: I место – Андриянова С., Чемезов А., Кудрячова М. 4б, Антошкин А. 4б, Степанова Н. 5а, Позднев А. 5б, Елбанов Р. 6б, Пазушкина Я. 7в, Зайцев З. 8а, Полякова У. 9а, Петроа А. 9а, Юдин Р. 10а, Филиппова А. 11а, Труфанов А. 11а. II место – Конева А. 2б, Суркова К., Новиков И. 4а, Блохина М. 5а, Хромченков Р. 5б, Зинченко В. 6а, Захаров Я. 7а, Раздьяконова А. 8а, Матисон К. 9а, Фунд А. 9а, Токарев Н. 10а, Манышева А. 11а. III место – Матисон В. 2б, Крайнова А. 4а, Тайшин А. 4а, Оглых А. 5а, Кирик Н. 6б, Слепцов А. 6а, Прилепо Э. 7а, Кометиане К. 7а, Наумова Е. 8а, Соболева Д. 9а, Демидов Д. 9а, Говорин С. 10а. I место по пионерболу, футболу, весёлые старты.

С 26 – 31 января, прошла областная профилактическая неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. В рамках профилактической недели, были проведены следующие мероприятия: 5-11 кл. – Анкетирование с целью выявления проблемы буллинга в ОО; 1-4 кл. – Тренинги «Ребята, давайте жить дружно!», 5 - 11 кл. – беседа «Мы разные, но мы вместе!»; 5-8 кл. – тренинги «Дружить здорово!». Для родителей – онлайн беседа. На сайте школы, были размещены буклеты и памятки для педагогов, родителей и обучающихся.

2 февраля, учителями истории была подготовлена и проведена беседа «80 лет со дня Победы в Сталинградской битве», для учащихся 5 – 11 классов.

8 февраля, для обучающихся 5 – 6 классов, прошла интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее», в которой I место заняли учащиеся 6а класса,

II место – 5а.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества», было написано 98 писем с поздравлениями и пожеланиями военным участвующим в специальной операции на Украине.

В муниципальном конкурсе «Я люблю футбол!», приняло участие - 33 учащихся школы, со 2 – 11 классы. Результаты конкурса: I место – Олиниченко А. 2б, Синюк С. 3б, Сотниченко Н. 8а, Токарев Н. 10а.

II место – Павлов А. 4а, Павличенко Р. 5мк, Оглых А. 5а, Юдин А. 7а, Юдин Р. 10а. III место – Гизбрехт Е. 3б, Мазурантов Р. 6мк, Карпушко А. 9а.

С 13 – 17 февраля 2023 г. прошла областная Акция «Аукцион добрых дел», приуроченная ко Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля), направлена на продвижение идей добровольчества как важного решения социальных проблем и повышению гражданской активностью обучающихся. В рамках акции волонтерами были организованы и проведены следующие мероприятия: 1а кл. – изготовление закладок в виде карандашей, которые подарили учащимся и работникам школы; 1б кл. – изготовление кормушек и подкормка птиц; 4а – подготовили из цветной бумаги сердечки с добрыми пожеланиями и распространили их среди обучающихся и работников школы; мальчики 8а и 9а –

организовали уборку снега и помощь в складывании дров ветеранам; активистами 5а, 8а, 11а – были организованы подвижные игры на переменах с обучающимися начальных классов; 9а кл. – собрали канцелярию и наборы для творчества и подарили детям с ОВЗ.

В рамках проведения месячника, посвящённого Дню защитника Отечества, в школе прошли следующие мероприятия: «Уроки мужества» беседа с просмотром социальных роликов о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества – 4 – 11 классы; классные часы «Есть профессия – Родину защищать!» 1 – 11 кл.; спортивные мероприятия патриотической направленности: для начального звена прошли спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», в среднем и старшем звене прошли соревнования по спортивным играм. Малокомплектные классы посетили тематическую фотовыставку «Портрет Героя», в краеведческом музее. Обучающиеся с 4 – 11 классы, приняли участие в торжественном митинге на площади у мемориала Воинов-мамчан, посвящённому Дню защитника Отечества. Учащиеся с 1 – 8 кл., приняли участие в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «На страже мира и добра», где лучшие работы были отмечены дипломами I степени – Куркалевский А. 1б, Шмидт Д. 2а, Мирзокаримов А. 1а, Цымбалей Я. 6а, Кузнецов Г. 8а.

С 20 – 25 февраля, проходила тематическая неделя русского языка и иностранного языка. В рамках тематической недели, обучающиеся школы участвовали в литературном квесте: отвечали на вопросы викторины, выполняли задания «крылатые выражения», отгадывали ребусы, кроссворды, анаграммы, шарады, омонимы. Каждый день, в течении недели, проходили пятиминутки– «Это интересно» на уроках русского языка. По итогам «литературного квеста»: I место – 5б, 7б, 11а; II место – 6б, 7а, 10а; III место – 5а, 8а, 9а.

27 и 28 февраля, в РДК «Победа», прошёл кинопоказ о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны, приняли участие учащиеся с 4 – 8 классы.

С 27 февраля по 4 марта 2023 г., проходила тематическая неделя «Неделя технологии», посвящённая профориентации. В рамках недели были проведены

следующие мероприятия: беседы на тему «Современные профессии»; оформлены стенды «В мире профессий» и «Масленица». В завершении «Недели технологии», прошла конкурсная программа «Мир профессий», где ребята показали следующие результаты: I место – 10а, II место – 9а, 11а, III место – 8а, 8б.

С 27.02 – 03.03.2023, Профилактическая Неделя «Независимое детство», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: коррекционные классы – беседа «Помни! Отказаться можно только один раз – первый. Иначе...»; 7-11 классы – беседа помощника прокурора – Рожкова Я.П. «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек. Уголовный кодекс о наркотиках»; в 5-6 классах – конкурс листовок «Я выбираю жизнь!», где I место – заняли Осипова Анастасия 5а и МК 6,9 класс, II место – Фокушина Виктория 6б класс. Для родителей прошло родительское собрание (в формате онлайн), по теме: «Кто виноват? Что делать?». Оформлен информационный стенд.

В преддверии празднования Международного женского дня, прошли спортивные мероприятия: силовое многоборье – 11 кл.; волейбол 6 – 8 кл.; спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!».

7 марта – состоялась праздничная программа «Для Вас, с любовью!», организованная Третьяковой Л.А. и учащимися 11 «а» класса, в которой приняли активное участие учащиеся: 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 7в, 8а, 8б, 9а.

10 марта состоялся муниципальный зимний фестиваль ГТО для обучающихся 2 – 11 классы. От школы приняли участие – 77 учащихся, показали следующие результаты: I место – Филиппова А. 11а, Полякова У. 9а, Анохина А. 5б, Труфанов А. 11а, Зайцев З. 8а, Раздьяконова А. 8а. II место – Манышева А. 11а, Степанова К. 6а, Михеев Д. 11а, Маркова Н. 2б, Карев И. 6а, Сорокин В. 4а, Шемиков Е. 8а, Комышев И. 10а. III место – Дымченко В. 6а, Корытин А. 11а, Елбанов Р. 6б, Петров А. 9а, Прокопьева Я. 8а.

С 13 по 18 марта, проходила тематическая неделя «Неделя математики». В течении недели, учащиеся школы принимали участие в «Математическом

марафоне», лучшие результаты показали: I место – 8а, 5а; II место – 7б, 7в, 10а; III место – 6б, 7а, 8б.

13 марта в муниципальном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей», приняли участие 10 обучающихся 2 – 4 кл., показали следующие результаты: I место – Беляев Дамир 2б; II место – Серкина Алина 4а; III место – Малкова Анна 4б, Бадмаева Ульяна 4б.

15 марта, приняли участие в муниципальном этапе V Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра», в номинации «Живое слово»: I место – Конева Анастасия 2б, Очиров Адьян 7в.; II место – Раздьяконова Анастасия 8а; III место – Осипова Анастасия 5а.

Приз зрительских симпатий – Новиков Иван 4а класс.

В муниципальном этапе VII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы»: I место – Конева Анастасия 2б, II место – Макеева Татьяна 2б.

22 марта проходил районный Фестиваль «Байкальская звезда – 2023» для творчески одарённых детей-сирот, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей. От школы приняли участие 6 обучающихся в номинациях: «Изобразительное искусство», «Декоративно – прикладное искусство», «Фотография и компьютерная графика», заняли призовые места.

В завершении III четверти, в параллели 1-ых классов прошёл праздник «Прощание с Азбукой». Прошли классные часы «Итоги четверти». Учащиеся 1 – 4 классы приняли участие в открытии «Недели детской книги».

30 марта для обучающихся с 1 – 11 классы, прошли уроки Доброты, в целях обеспечения безопасности детей при обращении с животными, воспитания у подрастающего поколения нравственного и гуманного отношения к животным, формирования культуры граждан при обращении с животными, недопущения жестокого обращения с животными.

С 3 апреля по 8 апреля 2023 г, в МКОУ «Мамская СОШ», прошла Профилактическая Неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню Здоровья (7 апреля) и профилактики несчастных случаев и

детского травматизма. В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: прошли инструктажи с 1-11 кл., по темам: «Тонкий лёд», «ПДД», «Безопасные окна». «Минутки Здоровья» - 1 – 4 кл.; спортивный диктант на тему «Спорт», 2 – 11 кл.; соревнования по волейболу, пионерболу, американки в необычных условиях, 5 – 11 кл.; конкурсная программа «Берегись бед, пока их нет!», 5 – 6 кл.; кинотренинги «Четыре ключа к твоим победам», 7 – 11 кл. Для родителей была подготовлена памятка по темам: «Безопасные окна» и «Внимание! Тонкий лёд!».

14 апреля в 10 – 11 кл., прошёл «Урока цифры» по теме: «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

С 17 – 21 апреля, прошла Неделя Психологии, были проведены следующие мероприятия: акция «Дерево настроения» 1 – 5 кл.; акция «Уголок дружбы» 1 – 5 кл.; практикум «Мир эмоций» 1 кл.; урок «Улыбка и доброта» 2 кл.; практикум «Учимся дружить» 3 кл.; беседа «Я и моё имя» 4 кл.; игра «Следопыт» 1 – 4 классы.

С 17 по 21 апреля прошла экологическая неделя. В рамках экологической недели, прошли следующие мероприятия: конкурс листовок «Экологические знаки» 4 – 8 кл.; Экологический квест, 6 – 8 кл.; интеллектуальная игра «Я – эколог», 9 – 11 кл.

19 апреля в школе прошёл День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Перед началом первого урока, все обучающиеся школы, почтили память жертв геноцида в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. В течении дня учащиеся активно участвовали в литературном марафоне: на переменах читали по очереди стихотворения и произведения, посвященные жертвам войны. Прошёл единый Урок Памяти «Без срока давности», для обучающихся старших классов, с приглашением председателя «Совета ветеранов» - Сильченко В.В. Целью урока стало сохранение исторической памяти и подлинной правды о жертвах геноцида во время Великой Отечественной войны. В завершении «Дня единых действий», учащиеся школы возложили цветы к памятнику воинов – мамчан.

В поддержку участников СВО, 22 апреля в школе прошла благотворительная акция «Давайте вместе, я и ты, добавим миру доброты». В рамках акции прошли следующие мероприятия: выставка – распродажа «От чистого сердца своими руками» и концертная программа «Мы вместе опять». На сцене звучали патриотические песни, трогательные музыкальные постановки, танцы в исполнении обучающихся школы, а также выпускников школы. Все собранные денежные средства, были направлены в поддержку нашим бойцам, находящимся в зоне СВО.

В рамках празднования 78-ой годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийская Акция «Рекорды Победы» 1 – 11 кл.; Акция «Георгиевская ленточка» 9 – 11; Всероссийская Акция «Песни Победы» 8 – 10 кл.; Всероссийская Акция «Окна Победы» волонтеры. 5 мая прошла торжественная линейка "Бессмертный полк" 4 – 11 кл.: началось мероприятие с церемонии внесения флага и исполнения гимна России.

Знаменная группа 11 "А" класса торжественно внесла на линейку Знамя Победы - копию штурмового флага 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённого 1 мая 1945 года на крыше Рейхстага в Берлине Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария. Учащиеся прочитали патриотические стихи и почтили память павших минутой молчания.

9 мая обучающиеся школы, приняли активное участие в торжественном митинге: вахта памяти: почётный караул, парад школьников, возложение гирлянды, поздравление ветеранов.

10 – 13 мая для обучающихся 4 – 11 кл., прошёл Всероссийский урок Победы - «Хранят деревья память о войне».

С 15 – 20 мая прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню без табака: Урок здоровья «Вредные привычки», 1 – 4 кл., 5 – 8 кл.; Легкоатлетический кросс, 4 – 11 кл.; Беседа главного врача ЦРБ п.Мама – Варламова О.Б., 9 – 11 кл.; Распространение буклетов, листовок, памяток: «Мифы и реальность о курении», «Сигарета и подросток».

С 22 – 27 мая обучающиеся с 1 – 11 кл., приняли участие в региональной акции «Безопасные каникулы».

Согласно намеченному плану 1 сентября в школе была проведена праздничная линейка, посвящённая Дню знаний 1 - 11 классы, где обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю!». После торжественной линейки учащиеся разошлись по своим кабинетам, где классные руководители провели для детей классные часы.

Со 1-го по 5-е сентября, прошла профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках недели «Высокая ответственность» прошли инструктажи по теме: «Антитеррор. Безопасность для детей» и классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Родители обучающихся приняли участие в онлайн родительском собрании «Семья – территория безопасности». Для педагогов школы прошла Всероссийская антитеррористическая тренировка. В школе оформлен стенд «Осторожно! Терроризм!».

4 сентября прошли классные часы на тему «День окончания Второй мировой войны», с 1 – 11 классы.

С 6 – 7 сентября учащиеся 1 – 9 классов, приняли активное участие во Всероссийской акции «Фитнес – день».

8 сентября для обучающихся школы, прошла беседа «Международный день распространения грамотности».

С 11 – 15 сентября, прошла профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября). Задачами данной недели являлось проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально – активной позиции обучающихся, а также на развитие самостоятельного выбора. В профилактической неделе приняли участие обучающиеся с 1 – 11 классы: 1-4 кл. – тренинги «Жизнь прекрасна!»; 3-11 кл. – акция «Жизнь это...», 7-11 кл. – беседа с элементами тренинга, на тему «Жизнь – бесценный дар!». Оформлен стенд «Здоровым будешь – всё добудешь!».

15 сентября в 11 «а» классе, прошёл Всероссийский классный час «Ru Code. Искусственный интеллект», направленный на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области ИТ-сферы.

К году педагога и наставника, 16 сентября педагоги школы: Власова ОВ, Третьякова ЛА, Орлова ЕС, Грязнова ОО, Фёдорова АЕ, Винокурова АС, Орлова ЯА, Шумарин АВ, Елисеев ПМ, Марданшин МЮ., приняли участие в муниципальном спортивном празднике «Энергия движения», где показали хорошие результаты и заняли первое место.

23 сентября обучающиеся со 2 – 10 классы, приняли участие во Всероссийской акции «Кросс нации», показав следующие результаты: I место – Раздьяконова Н. 9а, Слепцов А. 7а, Анохина А. 6б, Петров А. 10а, Суркова К. 4а, Синюк С. 4б; II место – Прокопьева Я. 9а, Мирзокаримов Д. 7а, Зинченко Л. 7а, Шульц А. 9а, Ащук М. 4б, Богданов Л. 4б; III место – Оглых А. 6а, Константинова У. 7мк, Карпушко А. 10а, Романов Е.4б

В муниципальной Спартакиаде школьников по лёгкой атлетике «Золотая Осень», приняли участие обучающиеся 5 – 11 кл. показали хорошие результаты: Бег 60 метров: I место – Фролов А. 6б, Блохина М. 6а, Захаров Я. 8а, Галимулина Р. 8в; II место – Развозжаев Д. 6б, Крайнова А. 5а, Непомеящий С. 8а, Нечкина А. 8а, Кирик Н. 7б; III место – Тарасов Д. 5б, Быков А. 5б, Морозова А. 6а, Слепцов А. 7а, Недавняя З. 8в

Бег 100 метров: I место – Зайцев З. 9а, Раздьяконова А. 9а; II место – Черняев Д. 9а, Петров А. 10а, Наумова Е. 9а; III место – Демидов Д. 10а, Соболева Д. 10а, Матисон К. 10а, Прыжки в длину с разбега: I место – Фролов А. 6б, Радченко Р. 5а, Юдин А. 8а, Нечкина А. 8а, Наумова Е. 9а; II место – Развозжаев Д. 6б, Блохина Р. 6а, Слепцов А. 7а, Попова С. 8б, Раздьяконова Н. 9а; III место – Позднев А. 6б, Редких К. 5б, Захаров Я. 8а, Маркова Н. 8б, Петров А. 10а, Прокопьева Я. 9а. Метание малого мяча: I место – Винокуров Н. 6а, Михеева А. 6б, Юдин А. 8а, Нечкина А. 8а; II место – Хромченков Р. 6б, Галимулина Р. 8в; III место - Оглых А. 6а, Колесникова Д. 6а, Мирзокаримов Д. 7а, Фефелова А. 8в. Метание гранаты: I место – Токарев Н. 11а, Недавняя К. 9а; II место – Юдин Р. 11а, Антипина В. 11а; III

место – Комышев И. 11а, Чиркова В. 11а. Бег 1000 метров: I место – Фролов А. 6б, Иванова А. 5б, Слепцов А. 7а, Зайцев З. 9а, Раздьяконова А. 9а; II место – Хромченков Р. 6б, Сафонова И. 5а, Елбанов Р. 7б, Кирик Н. 7б, Кузнецов Г. 9а, Щербакова А. 9а; III место – Сосун К. 5а, Морозова А. 6а, Кометиане К. 8а, Фефелова А. 8в, Усманова М. 8в, Былков М. 9а, Соболева Д. 10а.

21, 25 сентября, для учащихся 10 – 11 кл. прошёл «Урок цифры» по теме: «Искусственный интеллект в отраслях».

С 18 – 23 сентября проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся подлежащих СПТ – 136; число обучающихся, принявших участие в СПТ - 136 чел.

26 сентября, врачами СПИД-центра г. Иркутска, была проведена профилактическая беседа с обучающимися 8 – 11 кл., с педагогами.

Традиционно в День пожилого человека, поздравляли учителей ветеранов на пенсии, работающих – 9 «а», 10 «а» кл.

30 сентября, обучающиеся 5 – 9 классов приняли участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023».

В региональной акции «Мы в поход!», приняли участие 9 «а», МК кл. Пархомчук И.П.

Со 2 – 7 октября прошла профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбе с алкоголизмом, была проведена для учащихся 1 – 11 кл. Цель профилактики - снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков. Для учащихся 1-4 кл., прошли тренинги «Комната друзей». Учащиеся 7 - 11 кл. просмотрели видеофильм «Алкоголь. Незримый враг». С учащимися 5 – 11 кл., прошла беседа «Сумей отказаться». Обучающимися 9 кл. были подготовлены памятки для учащихся школы по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – это стильно!».

4 октября для старшеклассников прошёл урок «День гражданской обороны», подготовленный сотрудником МЧС Ворониным А.А.

В рамках празднования дня учителя в школе прошёл день самоуправления. В день самоуправления участвовали обучающиеся 9 – 11 классов, работала новая администрация: директор – Беляевская Кристина, зам.директора – Юдин Роман, Говорин Семён, Недавняя Кира. Завхоз – Мирзокаримова Зарина, психолог – Раздьяконов Дмитрий, соц. педагоги – Черняев Данила и Былков Матвей. Медицинскую помощь оказывала Соболева Дарья. Проведено было 34 урока учителями - дублёрами.

7 октября, педагоги школы приняли участие в муниципальном торжественном мероприятии, посвящённому году педагога и наставника «Профессия, что всем даёт начало...»

В рамках празднования «Дня Отца», обучающиеся школы приняли участие: конкурс рисунков «Вместе с папой» 1-4 кл.; конкурс мини-сочинений «Хочу быть похожим на папу» 5 – 8 кл.; поэтический флеш-моб «Мы посвящаем папе строки» 9-11 кл.; беседа «Отец – это главная сила и опора» 1-11 кл. В муниципальном спортивном празднике ВФСК «ГТО» «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», от каждого класса приняли участие папы с детьми.

20 октября учащиеся 9 – 11 кл., приняли участие в антинаркотическом квизе «Будь в теме», на базе РДЦТ.

21 октября для 9 – 11 классов прошла беседа сотрудниками управления социальной защиты, межведомственного характера с привлечением ПДН и ГПН МЧ, по темам: права и обязанности несовершеннолетних, пожарная безопасность в быту, ответственность несовершеннолетних уголовная и административная, употребление психотропных веществ, ПАВ, тонкий лёд, комендантский час.

В рамках празднования международного дня школьных библиотек, учащиеся, поздравили школьных библиотекарей.

30 октября, обучающиеся 9 - 11 классов, приняли участие в митинге, посвящённому дню памяти жертв политических репрессий «Горькой памяти слеза».

Учащиеся 5-ых классов приняли активное участие во Всероссийской Акция «Я – россиянин», посвящённой Дню народного единства.

1 ноября обучающиеся 1-ых классов приняли участие в муниципальном спортивном соревновании «ГТО – первые шаги» по комплексу ГТО: Золото:

Серебренников В. 1а, Ушакова К. 1а, Васнёв П. 1а, Радиончик А. 1а, Лейкин С. 1а, Галимулин Т. 1а, Васькова А. 1б, Емельянова Е. 1б, Зверев М. 1б, Морозова А. 1б, Наумов С. 1б, Романов С. 1б, Фатеева В. 1б. Серебро:

Романова С. 1а, Сафонова Л. 1а, Ерофеевская Д. 1а, Поляница Ю. 1а, Дымченко К. 1б, Симагин А. 1б, Бронза: Маруженков Д. 1а, Павлова А. 1а, Метёлкин А. 1а, Проскаряков М. 1б, Фефелов В. 1б.

2 ноября для учащихся 10 – 11 классов, прошёл урок Цифры по теме: «Мессенджеры».

Традиционно, по окончанию четверти, прошли праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в старшекласники».

Началась II учебная четверть с областной профилактической недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – Беседа «Что такое толерантность»; 5-11 кл. – квест-игра «Класс#Вместе.Дружба»; классные часы 5-11 кл. – «Толерантность и мы»; 9 – 10 кл. – приняли участие в региональном онлайн-фестивале «Единство многообразия.38».

17 ноября в школе прошёл «День правовых знаний» 5 – 11 кл. Выступали сотрудники соц.защиты – Щапова К.А. и Тамошевич Н.Н., секретарь КДН и ЗП – Васнёв С.А., методист ОО – Албу О.Г., представитель полиции. Рассматривались вопросы: информационная безопасность, комендантский час, уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, права ребёнка, буллинг.

18 ноября в муниципальном спортивном мероприятии ВФСК «ГТО», посвящённому дню матери, приняли участие мамы с детьми 2, 3, 4-ых классов – 14 пар.

20 ноября в МК и СК классах, прошла беседа «О вреде токсикомании», проведённая соц. педагогом – Винокуровой А.С.

21 ноября, обучающиеся 9 – 11 кл., приняли участие – круглый стол «Разговоры с властью», где присутствовали мэр района, глава поселения. Ребята задавали актуальные вопросы и получали ответы.

Областная профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (17 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: размещение на информационном стенде материалов по профилактике табакокурения; просмотр видеоролика «Опасные курительные смеси» 5-11 кл.; акция «Курить не модно-дыши свободно» 5-11 кл.; тренинги «Нет табачному дыму» 2-4 кл; беседа «Мы за здоровый образ жизни» 2-11 кл.

В течении Недели Психологии, обучающиеся начального звена, приняли активное участие в акциях: «Дерево дружбы», «Улыбка». Для обучающихся 1-ых классов, прошли проективные рисунки «Что мне нравится в школе», а для родителей (законных представителей) были подготовлены памятки «Ваш ребёнок теперь первоклассник». Для обучающихся 2 – 4 кл., прошло творческое задание «Дорисуй». Внеклассное мероприятие «Мы за добро на нашей планете», прошло для обучающихся 1 – 4 кл. Акция «Конфета храбрости», 1 кл. Для мк/кл прошли практикумы «Мы разные, но мы вместе».

Ко Дню Матери прошли классные часы и внеклассные мероприятия с приглашением мам. Учащимися школы были сняты видеоролики с поздравлением для мам, а также приняли активное участие в муниципальном творческом конкурсе «Обнимаю маму».

С 27 ноября по 2 декабря были организованы профилактические мероприятия в рамках «Единого урока по безопасности в сети Интернет»,

1-11 классы. Учителями информатики: Пархомчук И.П. и Марданшин М.Ю., были проведены уроки на тему: «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет», целью которых являлось сформировать у обучающихся активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им. Также с обучающимися на уроках информатики проведена

всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале единого урока www.Единыйурок.дети (по окончании тестирования обучающимся выдавался сертификат). Разработаны информационные листки для родителей — «Памятка безопасности в сети Интернет».

С 27.11. – 02.12. прошла областная неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 5-11 кл. – акция «Красная ленточка», «Мы за жизнь!»; 9-11 кл. – беседа – гл. врач Варламов О.Б.: «Твоё здоровье и ВИЧ/СПИД инфекция»; было организовано распространение среди обучающихся школы брошюры «Знай сегодня, чтобы жить завтра!». Педагоги и обучающиеся 9-11 кл, приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

30 ноября, прошли беседы «День неизвестного солдата», с 1 – 11 классы.

4 декабря для 10 – 11 классов прошли «Уроки цифры» по теме:

«Облачные технологии: в поисках снежного барса».

В Декаду инвалидов, обучающиеся коррекционных классов приняли участие в квест-игре «Рука помощи», посетили краеведческий музей, приняли участие в мероприятии районной библиотеки.

8 декабря – «Международный день художника», учителем ИЗО – Сосун Л.К., был подготовлен и проведён тематический урок.

9 декабря в рамках празднования «Дня героев Отечества», обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Спасибо Героям!»: учащиеся начальных классов, написали и оформили письма бойцам на передовую с самыми тёплыми и искренними пожеланиями – 52; 5 – 8 классы просмотрели фильм «Возрождение».

С 11.12 – 16.12, проходила областная Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-11 кл. – Разговор о важном «Главный закон страны»; 5-8 кл. – своя игра «Имею право!»; 9 - 11 кл – викторина «Знатоки конституции»; 5 – 11 кл. – беседа «Административная и уголовная ответственность».

К празднованию нового года, была оформлена фотозона и окна школы. Из-за эпидемиологической обстановки, новогодние массовые мероприятия были отменены. 70 учеников школы были поощрены новогодними подарками мэра Мамско-Чуйского района, а 20 учащихся – поощрены подарками поселковой администрацией.

В течении 2023 года, каждый учебный понедельник, начинался с торжественной церемонии внесения государственного флага под государственный гимн.

2. Модуль «Классное руководство»

За 2023 год было проведено 4 МО классных руководителей, на которых поднимались вопросы организации и повышения эффективности воспитательной работы класса и школы, была обновлена документация, скорректированы программы воспитательной работы класса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Классными руководителями составлены социальные паспорта класса, листы здоровья и занятости в объединениях дополнительного образования детей, разработаны и откорректированы программы воспитательной работы класса. Еженедельно классными руководителями проводились классные часы согласно плану воспитательной работы школы. Проведены инструктажи по темам: «Правила поведения в школе», «Антитеррор», «Безопасность на дорогах», «Внимание! Тонкий лёд!», «Правила поведения в школе», «Пожарная безопасность при проведении новогодних ёлок» и т.д.

На МО классных руководителей рассматривалась тема: «Профилактика буллинга в образовательном учреждении». Классные руководители приняли участие в вебинаре по профориентации «Групповые методы профориентации», «Разбор сложных кейсов в профориентации».

Каждую четверть в классах проводились тематические родительские собрания, а также классными руководителями ведётся систематическая индивидуальная работа с родителями, учениками, педагогами-предметниками.

Каждый учебный понедельник, с 1 сентября 2023г., 1 уроком – проводился общешкольный классный час «Разговор о важном», по темам:

«Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Движение первых», «День российской науки», «Россия в мире», «День защитника Отечества», «Традиционные семейные ценности», «Год педагога и наставника», «С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Земли», «День космонавтики! Мы первые!», «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками», «День труда. Мир профессий», «День Победы. Бессмертный полк», «День детских общественных объединений», «Про счастье», «День Знаний», «Там, где Россия», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «День Учителя», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана. 115 лет», «День спецназа», «День народного единства», «Россия – взгляд в будущее», «О взаимоотношениях в семье», «Что такое Родина», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России».

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

В школе организованы кружки: «Мягкая игрушка» 54 учащихся, руководитель Каурцева Нина Константиновна, «Театр и кино» 10 чел. – руководитель Третьякова Людмила Анатольевна. Спортивные секции: «Футбол-хоккей» 10 чел. – руководитель Шумарин Александр Викторович.

4. Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Прошли предметные недели: «Неделя русского языка и иностранного языка», «Неделя технологии», «Неделя математики», «Неделя экологии».

5. Модуль «Самоуправление»

Участниками школьного самоуправления, были организованы и проведены мероприятия: в рамках областной акции «Аукцион добрых дел»: организация игр на

переменах с начальными классами; уборка снега у ветеранов «Дети войны»; сбор канцелярии и наборов для творчества для детей с ОВЗ.

В сентябре прошёл выбор активов классов, на основании которого были составлены списки участников «Совета дела» 5 – 8 кл. и «Совета старшеклассников» 9 – 11 кл. Председателем детского парламента была выдвинута кандидатура ученицы 11 «а» класса – Беляевская Кристина. Участниками школьного парламента были организованы и проведены мероприятия: линейка «День знаний»; день учителя в школе, организация дня самоуправления; посвящение в старшеклассники, подготовка сценария и заданий для 9-го класса; посвящение в первоклассники и посвящение в пятиклассники.

В течении 2023 учебного года прошли: 4 – «совет дела», 5 – «совет старшеклассников».

6. Модуль «Общественно-полезные дела»

Волонтёрами школы были организованы акции: «Блокадный хлеб» 8-11кл., акция «Аукцион добрых дел»; акция «Снежный десант» 9 кл., уборка снега у ветеранов и пожилых людей. Приняли активное участие во всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества», 98 обучающихся школы написали письма со словами благодарности и поздравлениями для военных участвующих в СВО.

Обучающиеся с 4 – 11 классы, приняли участие в торжественном митинге на площади у мемориала Воинов-мамчан, посвящённому Дню защитника Отечества.

Акция «Давайте вместе, я и ты, добавим миру доброты», в помощь СВО.

Акция «Георгиевская ленточка», Всероссийская акция «ТрудКрут», Всероссийская акция «Окна Победы», Региональная акция «Зелёная весна 2023».

Акция «Спасибо учителю!», организованная учащимися 11 класса.

Оформление стенда «Здоровым будешь – всё добудешь!», учащиеся 9а класса. Акция «День пожилого человека»: поздравление учителей-ветеранов с праздником, 9а, 10а. Изготовление памяток по здоровому образу жизни учащимися 9 – 11 кл., раздача среди обучающихся школы. Оформление школы к 1 сентября и ко дню учителя – 11 классы. Поздравление школьных библиотекарей ко Дню школьных библиотек.

Участие в региональном онлайн-фестивале «Единство многообразия. 38», 10 «а». Региональная акция «Международный день Энергосбережения», приняли участие 9 «а» класса. Во всероссийской акции «Письмо солдату», приняли участие 1 – 4 классы, на фронт было отправлено 52 письма.

7. «Экскурсии, походы»

В январе для обучающихся 7 – 11 кл., был организован культпоход в РДК на тематическое мероприятие, посвящённое творчеству В. Ланового.

В феврале, учащиеся с 4 – 8 классы, посетили кинопоказ в РДК о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны и кинопоказ «От Невского до Байканура», посвящённый Дню космонавтики.

Малокомплектные классы посетили тематическую фотовыставку «Портрет Героя», в краеведческом музее.

Прошли профориентационные экскурсии по учреждениям. Обучающиеся 9 «а» и 11 «а» кл. посетили: аптеки и пожарную часть.

Для обучающихся начального звена, была организована экскурсия в районную библиотеку на мероприятие, посвященное «Недели детской книги».

Обучающиеся 5 «б» класса, посетили краеведческий музей, просмотрели выставку экспозиций «Народное творчество».

В течении I четверти прошли экскурсии – «знакомство с природными достопримечательностями родного края», 1 – 11 кл., организованные классными руководителями.

Приняли активное участие в региональной Акции «Мы в поход!». В начальных классах, организовано прошли экскурсии в краеведческий музей.

В ноябре учащиеся школы посетили Иркутскую областную филармонию (РДК): 1- 6 классы – концерт солистов филармонии «Музыкальная шкатулка»; 7-11 классы – «Нескучная классика» концерт солистов филармонии.

23 ноября обучающиеся 1-5 классов, посетили концерт фортепианного отделения в ДМШ. В декаду инвалидов, обучающиеся с ОВЗ, посетили краеведческий музей.

8. Модуль «Профориентация»

В январе, для обучающихся 10 – 11 кл., прошла профориентационная беседа, на которой выступали: А.И. Фаина – начальник дежурной части МО МВД России «Бодайбинский майор полиции» и заместитель начальника полиции (по оперативной работе) МО МВД России «Бодайбинский подполковник полиции С.Г. Кажанов.

Для обучающихся 5 – 11 кл., прошёл «Урок цифры», по теме «Технологии, которые предсказывают погоду».

Для обучающихся 8-ых классов, прошёл видеоурок всероссийского проекта «Шоу профессий», по теме: «Модный приговор» и классный час «Современные профессии. Логистика».

В феврале прошёл «Урок цифры» для 10 – 11 классов, по теме: «Анализ в бизнесе и программной разработке».

С 27 февраля по 4 марта, проходила тематическая неделя «Неделя технологии», посвящённая профориентации. В рамках недели были проведены следующие мероприятия: беседы на тему «Современные профессии», с 5 – 11 кл.; оформлен стенд «В мире профессий». Для 8 – 11 кл., прошла конкурсная программа «Мир профессий».

В течении III четверти прошли экскурсии по учреждениям. Обучающиеся 9 «а» класса посетили: аптеки и пожарную часть; 11 «а» - полицию и пожарную часть.

31 марта, для обучающихся 10 – 11 кл., прошёл региональный профориентационный онлайн – форум (Северо-Западный институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службе».

Для обучающихся 10 – 11 кл., прошёл «Урок цифры», по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

Для обучающихся 5 - 8 классов, прошёл видеоурок по лёгкой промышленности всероссийского проекта «Шоу профессий», по теме: «Нить разговора».

Для 8-ых кл., прошла беседа «Профессиональная ориентация», подготовленная начальником отдела трудоустройства ОГКУ ЦЗН «Мамско-Чуйского района» -

Красновой А.А. было проведено тестирование обучающихся по теме «Определение профессиональных склонностей» и розданы брошюры: «Востребованные и перспективные профессии и специальности Иркутской области» и «Выбор профессии и планирование карьеры».

В целях реализации базового уровня Профориентационного минимума в школе с 6 – 11 класс, с сентября ведётся внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты». За I полугодие 2023-2024 учебного года прошли занятия по темам: «Моя Россия – мои горизонты», «Открой своё будущее», диагностика «Мой профиль», «Система образования России», «Профессия педагог», «Россия в деле», «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий», «Россия в деле» медицина, генетика; «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»; «Пробую профессию в инженерной сфере»; «Государственное управление и общественная безопасность»; «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»; занятие - рефлексия «Моё будущее – моя страна»; «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны».

Участие обучающихся 10 – 11 кл. во всероссийской акции «Урок цифры» по темам: «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры».

Прошли онлайн уроки сайта проекта «Шоу профессий»: машиностроение по специальности «Слесарь» 6-11 кл., профессии РЖД «Под стук колёс», строительная сфера «Как за каменной стеной» 5-11 кл.

15 сентября в 11 «а» классе, прошёл Всероссийский классный час «Ru Code. Искусственный интеллект», направленный на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области ИТ-сферы.

В 9, 11 кл. прошла беседа по профориентации, подготовленная дознавателем ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому району – Воронин А.А. Для 8 – 10 кл., прошли профориентационные уроки «Востребованные профессии в

Иркутской области и Мамско-Чуйском районе», подготовленное Центральной районной библиотекой.

Участие обучающихся 10 – 11 кл. во всероссийской акции «Урок цифры» по темам: «Облачные технологии: в поисках снежного барса».

9-11 кл. приняли участие в просмотре регионального онлайн-урока «Моя профессия – работник прокуратуры» и «Моя профессия – 3D дизайнер».

Прошли онлайн уроки сайта проекта «Шоу профессий»: «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда», «Сам себе звукорежиссёр», «Скорая IT - помощь», «Мастер на все руки. Сантехник», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», 4-11 кл.

9. Модуль «Школьные медиа»

В муниципальных дистанционных конкурсах, руководителями записывались видеоролики для участия. VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»: Номинация «Художественное слово»: I место – Конева Анастасия 2 «б», II место – Макеева Татьяна 2 «б» класс.

Классными руководителями с 1 – 11 кл., были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для поздравления на 23 февраля и 8 марта, а также ведётся систематическая работа по информированию родителей в социальных сетях. К 9 мая, обучающиеся 8 – 11 кл., приняли участие во Всероссийской Акции «Песни Победы».

В течении I четверти, старшеклассниками смонтированы видеоролики: социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023»; поэтический флеш-моб «Мы посвящаем папе строки». Ко дню матери, классными руководителями были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для мам.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Во всероссийской акции «Письмо Защитнику Отечества», приняло участие 98 обучающихся со 2 – 11 классы.

Приняли участие в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «На страже мира и добра» - 13 обучающихся: Диплом I степени – Куркалевский А. 1б, Шмидт Д. 2а, Мирзокаримов А. 1а, Цымбалей Я. 6а, Кузнецов

Г. 8а. В конкурсе листовок «Я выбираю жизнь!», среди 5 – 6 классов, I место – Осипова Н. 5а; МК 6,9 кл.; II место – Фокушина В. 6б.

В муниципальном конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей», приняли участие обучающиеся начальных классов: I место – Беляев Дамир 2б, II место – Серкина Алина 4а, III место – Малкова Анна 4б, Бадмаева Ульяна 4б.

1 – 8 классы, приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы».

В школьном конкурсе листовок «Экологические знаки»: I место – Осипова А. 5а, Зинченко В. 6а, Богданова М. 8б; II место – Першина О. 4мк, Никитина А. 6б, Раздьяконова А. 8б; III место – Серкина А. 4а, Сосун К. 4а, Развозжаева Д. 5б, Феоктистова В. 6а.

В муниципальном творческом конкурсе «Охрана труда – глазами детей», приняло участие 20 обучающихся с 1 – 8 кл.: I место – Осипова А.5а;

II место – Морозов А.8б, Бородин В. 8б, Тимоновская А. 2б; III место – Попова С. 7б.

В сентябре учащиеся 1 – 4 классов, приняли участие в муниципальной Выставке декоративно-прикладного творчества «Рябиновый переполох».

Обучающиеся 1 – 5 классов, приняли участие в муниципальной Выставке художественного и прикладного творчества «Пусть всегда будет папа». В школьном конкурсе рисунков «Вместе с папой», приняли участие 1 – 7 кл.:

I место – Поляница Ю. 1а, Винс Софья 4б, Першина О. 5мк, Щербакова С. 7а, Шмидт Д. 2а, Серкина А. 5а, Тайшин А. 5а; II место – Маруженков Д. 1а, Шишмарёв К. 3мк, Макеева Т. 3б, Дмитриева О.4б; III место – Радиончик А. 1а, Щербаков С. 2а, Тимоновская А. 3а, Оглых Д. 4а, Ащук М. 4б.

В школьном конкурсе сочинений «Мой папа самый лучший», победителями стали Осипова Анастасия 6а, Щербакова София 7а.

В муниципальном творческом конкурсе «Обнимаю маму», приняли участи 1 – 7 классы: в номинации «Все краски жизни для тебя»: I место – Щербаков С. 2а, Наумов С. 1б, Шмидт Д. 3а, Молчанова А. 9ск/кл; II место – Новик Г. 1ск/кл, Кирик Н. 7б; III место – Вершинская В. 8ск/кл.

Во Всероссийской Акции «Спасибо Героям!»: учащиеся начальных классов, написали и оформили письма бойцам на передовую с самыми тёплыми и искренними пожеланиями.

К празднованию Нового года, в школе была оформлена фотозона; новогоднее оформление окон.

10. Модуль «Работа с родителями»

В январе 2023, родители (законные представители), приняли участие в вебинаре для родителей на тему: «Эмоциональное выгорание родителей», в режиме онлайн.

19 января, прошло общешкольное родительское собрание, в режиме онлайн, на котором рассматривались темы: РДДМ «Движение первых»; «Пушкинская карта»; «Первые шаги ГТО».

20 января, прошло родительское собрание для будущих первоклассников.

Участие родителей в региональном собрании (онлайн), по теме: «Кто виноват? Что делать?», разговор о важном: новые вредные привычки.

Через социальные сети, было обращение к родителям с разъяснением возможных правовых последствий нарушений ими Правил дорожного движения РФ, допущенных ими при сопровождении несовершеннолетних.

3 февраля, онлайн – беседа на тему: «Безопасный зимний активный отдых!». В социальных сетях и на сайте школы, была размещена информация для родителей о вовлечении несовершеннолетних в несанкционированные массовые мероприятия, в том числе соц. сети.

С 20 – 24 февраля проводилось анкетирование родителей обучающихся 9 – 10 классов, для изучения особенностей детско – родительских отношений в семье.

В конце III четверти, прошли родительские собрания с 1 – 11 классы, по теме: «Предупреждение вовлечения подростков в деструктивные группы».

В сентябре прошло формирование общешкольного и классного родительского комитета. Участие родителей в онлайн беседе «О горячей линии Центра профилактики наркомании». Прошла беседа по правилам пожарной безопасности при использовании печного отопления.

В течении I четверти, родители старшекласников приняли участие в вебинаре «Групповые методы профориентации» и «Разбор сложных кейсов в профориентации». Памятки для родителей «Безопасный интернет». Прошло онлайн собрание для родителей 10 – 11 классов по теме: «Профессиональная траектория школьника и ИТ-сфере».

22 ноября прошло родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации обучающихся 6 – 11 классов.

Для родителей первоклассников прошла акция «Ваш ребёнок теперь первоклассник», были изготовлены и розданы памятки родителям.

Родители 1-11 кл., приняли участие в онлайн-опросе: «Мониторинг ценностных ориентаций 2023».

Памятки для родителей: «Как уберечь ребёнка от опасностей в социальных сетях», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактический учёт несовершеннолетних», «Забота о детях и их воспитание – равные право и обязанность родителей».

Размещение в родительских чатах информационных материалов «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области».

Родительские собрания по теме: «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы», 6 – 11 кл.

В течении отчётного периода, велась работа административного совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.

Результаты участия обучающихся МКОУ «Мамская СОШ» в конкурсах за 2023 учебный год.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
1. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на школьном уровне				
1	Конкурс «Лидер	26.01.2023	7 – 8 кл.	Победители - 3

	класса»			
2	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее»	08.02.2023	5 – 6 кл. 26 чел.	I место – 6а II место – 5а
3	Спортивные игры, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества	17.02.2023	5 – 11 кл.	I место – сборная 7-ых кл., 10 а. II место – сборная 6-ых кл., 8а. III место – 11 а
4	Литературный квест	20 – 25.02.23	5 – 11 кл	I место – 5б, 7б, 11а II место – 6б, 7а, 10а III место – 5а, 8а, 9а
5	Конкурс листовок «Я выбираю жизнь!»	01.03.2023	5 – 6 кл.	I место – 2 II место – 1
6	Конкурсная программа «Мир профессий»	04.03.2023	8 – 11 кл. 30 чел.	I место – 10а II место – 9а, 11а III место – 8а, 8б
7	Математический марафон	13-18.03.23	5 – 11 кл.	I место – 8а, 5а II место – 7б, 7в, 10а III место – 6б, 7а, 8б
8	Спортивный диктант на тему «Спорт»	03 – 08.04.23	2 – 11 кл. 119 чел.	Участники
9	Спортивный конкурс «Я знаю всё о спорте»	03 – 08.04.23	2 – 8 кл. 144 чел.	Победители - 8
10	Конкурсная программа «Берегись бед, пока их нет!»	04.04.2023	5 – 6 кл. 48 чел.	I место – 5а, 6а II место – 6б
11	Викторина «Освоение космоса»	10 – 14.04.23	5 – 8 кл. 27 чел.	I место – 5б II место – 7а, 8а III место – 5а, 6а, 7в
12	Конкурс листовок «Экологические знаки»	20.04.2023	4 – 8 кл.	I место – 3 II место – 3 III место – 4
13	Конкурс «Экологический квест»	17-21.04.23	6 – 8 кл. 74 чел.	I место – 7а, 8а II место – 7в III место – 7б
14	Эстафета к 9 мая	10.05.2023	8 – 11 кл. 56 чел.	I место – 10 «а» II место – 8 «а» III место – 8 «б»
15	Конкурс рисунков	09 – 14.10.23	1 – 7 кл.	I место – 7

	«Вместе с папой»		32 чел.	II место – 4 III место – 5
16	Конкурс сочинений «Мой папа самый лучший»	09 – 14.10.23	5 – 8 кл. 6 чел.	Победители – 2
17	Квест-игра «Класс#Вместе. Дружба»	14-15.11.23	5 – 11 кл. 67 чел.	I место – команда 8-х, 5-х II место – команда 10-11-х; 6»а» III место – команда 9-х; 7 «а»
2. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на муниципальном уровне				
1	Новогодние соревнования по хоккею	06.01.2023	7 – 11 кл.	Победители – 9
2	Президентские состязания и Президентские спортивные игры	28.01.2023	1 – 11 кл. 57 чел.	I место – 14 II место – 12 III место – 12
3	Конкурс «Я люблю футбол»	11.02.2023	2 – 11 кл. 33 чел	I место – 4 II место – 5 III место – 3
4	Соревнования по хоккею	18.02.2023	10 кл.	I место - 3
5	Выставка декоративно-прикладного творчества «На страже мира и добра»	20.02.2023	1 – 8 кл. 13 чел.	Диплом I степени – 5
6	Зимний фестиваль ГТО	10.03.2023	2 – 11 кл 77 чел	I место – 6 II место – 8 III место – 5
7	Конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	13.03.2023	2 – 4 кл. 10 чел.	I место – 1 II место – 1 III место – 2
8	V Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра», номинация «Живое	15.03.2023	2 – 8 кл. 19 чел.	I место – 2 II место – 1 III место – 2

	слово»			
9	VII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	20.03.2023	2 – 8 кл. 12 чел.	I место – 1 II место – 1
10	Фестиваль «Байкальская звезда – 2023»	22.03.2023	4 – 8 кл.	Победители - 4
11	Зимний фестиваль ГТО, среди образовательных организаций Мамско-Чуйского района	26.03.2023	Команда - 8 человек.	I место – 2 II место – 1
12	Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальные мотивы»	13.04.2023	1 – 8 кл. 19 чел.	Участие
13	Творческий конкурс «Охрана труда – глазами детей»	апрель	1 – 8 кл. 20 чел.	I место – 1 II место – 3 III место – 1
14	Одарённые дети	30.05.2023	4 – 8 кл 5 чел	Участие
15	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике «Золотая Осень»	23.09.2023	5 – 11 кл.	I место – 22 II место – 23 III место – 27
16	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рябиновый переполох»	25.09.2023	1 – 4 кл. 9 чел.	Участники
17	Выставка художественного и прикладного творчества «Пусть всегда будет папа»	05 – 12.10.23	1 – 5 кл. 22 чел.	Участие
18	Спортивный праздник ВФСК	14.10.2023	1 – 6 кл. папа +	Победители по номинациям

	«ГТО» «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»		ребёнок 28 чел.	
19	Спортивное соревнование «ГТО – первые шаги» по комплексу ГТО	01.11.23	1 кл. 30 чел	Золото - 13 Серебро – 6 Бронза – 5
20	Турнир по киберспорту	03.11.2023	7 – 11 кл. 16 чел.	I место – сборная 8-х II место – сборная 9-11
21	ВФСК «ГТО» (от класса: мама + ребёнок)	18.11.2023	2 – 4 кл 28 чел	Победители по номинациям
22	Творческий конкурс «Обнимаю маму»	РДК 20.11.2023	1 – 7 кл. 28 рисун. + песня 2 «а» кл.	I место – 7 II место – 2 III место – 1
23	Творческий конкурс «На струнах зимы»	РДК декабрь	1 – 4 кл 8 чел	I место – 2 II место – 3
24	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	декабрь	1 – 4 кл 6 чел.	Участники
3. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на региональном уровне				
1	Конкурс фотографий «День зимних видов спорта»	10.03.2023	7 – 10 кл 14 чел.	Участники
2	Акция «Зелёная весна 2023»	06.05.2023	5 – 11 кл. 195 чел.	Участие
3	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023»	30.09.2023	5 – 9 кл. 54 чел.	Участие
4	Акция «Мы в поход!»	28.09.2023	9 «а», МК кл. 26 чел.	Участие
5	Онлайн-фестиваль «Единство многообразия. 38»	ноябрь	10 кл 2 чел	Участие
6	Акция	20.11.2023	9 кл.	Участие

	«Международный день Энергосбережения»		32	
4. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне				
1	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2023	8 – 11 кл. 10 чел	Участники
2	Акция «Письмо Защитнику Отечества»	15.02.2023	2 – 11 кл 98 чел.	Участники
3	Акция «Рекорды Победы»	05.05.2023	1 – 11 кл. 366 чел	Участие
4	Акция «Спасибо учителю»	01.09.2023	1 – 11 кл. 367 чел	Участники
5	Акция «Фитнес-день»	06-07.09.23	1 – 9 кл. 138 чел.	Участники
6	«Кросс нации»	23.09.2023	2 – 10 кл. 63 чел.	Участие
7	Акция «Я – россиянин»	23.10-03.11	5 кл 24	Участие
8	Акция «Письмо солдату»	09.12.2023	1 – 4 кл. 52	участие
5. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на международном уровне				
-	-	-	-	-

6. Сравнительный анализ по количеству победителей и призёров массовых мероприятий за 3 года:			
<i>Уровень</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Муниципальный</i>	120	219	220
<i>Региональный</i>	5	9	0
<i>Федеральный</i>	0	0	0

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления

функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложили усилия для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы:

1. Отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся;
2. Низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей.

Начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Нормативный срок обучения – 4 года. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы ООО, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развития устойчивых познавательных

интересов, творческих способностей, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Нормативный срок обучения – 2 года.

Структура классов и состав обучающихся

Таблица 5

Название программы	Классы	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	8
Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования детей-инвалидов с нарушением интеллекта (глубокой и умеренной умственной отсталостью)	1-9	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	1-4	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 - 9	2
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9	11
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	2
Всего	1-11	25

Общая численность обучающихся по уровням обучения

Таблица 6

	2019 (на 31.12)	2020 (на 31.12)	2021 (на 31.12)	2022 (на 31.12)	2023 (на 31.12)
НОО	198	168	149	121	133
ООО	178	197	197	173	203
СОО	53	37	29	33	26
Всего	429	402	375	327	362

Таблица 7

№	Объект	Содержание	Результат	Пути решения
---	--------	------------	-----------	--------------

п/п	информации			
1	Реализация программы развития «Школа развития «Одаренные дети»	Сравнительный анализ и обобщение результатов инновационной деятельности.	Обобщающий этап программы развития – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы; фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах школы	Проведение итоговых диагностических исследований удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка. Анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми, проведение мониторинговых исследований, результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития.
2	Квалификация учителей	Сбор информации о курсах повышения квалификации учителей.	Перспективный план повышения квалификации педагогов.	Своевременная курсовая подготовка учителей.
3	Мотивация обучающихся	Анкетирование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по определению уровня адаптации к обучению.	Диагностика учащихся 1-х классов выявил 11 учащихся с низким уровнем адаптации к школе, что составило 11%. Диагностика учащихся 5-х классов выявил 14 человек с низким уровнем адаптации к обучению в основной школе, что составило 21%. Диагностика учащихся 10-х	Анкетирование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по определению уровня адаптации к обучению.

			классов не выявил учащихся с низким уровнем адаптации к обучению в средней школе.	
4	ИКТ - компетентность педагогов	Введение в учебный процесс работы с электронным дневником и внедрением электронного обучения и дистанционных форм обучения	Педагогический коллектив школы уверенно и регулярно используют ИКТ (дистанционное обучение) – 100% педагогов. Программой для дистанционного обучения владеют 100% педагогов. Подобрать программное обеспечение для учебных целей – 100%. Адаптировать дидактические материалы для собственного использования – 100%. Использование ИКТ для объяснения на уроке – 100%	Прохождение курсовой подготовки по ИКТ-грамотности, разработка индивидуальных программ по развитию ИКТ-компетенций.
5	Учебно-воспитательный процесс		2020/2021 учебный год – успеваемость 99 %, качество 34,3 % 2021/2022 учебный год – успеваемость 98,7 %, качество 49,2%. 2022-2023 учебный год – Успеваемость 98,4 %, качество – 34%	В целях повышения качества образования использовать современные педагогические технологии, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ, проектный метод обучения, системно-деятельностный подход.

6	Дополнительное образование	Занятость детей в дополнительном образовании	363 человека (100 %) с учетом факультативов и внеурочных занятий.	Увеличить охват детей дополнительным образованием через расширение сети кружков, привлечение родителей, общественности.
---	----------------------------	--	---	---

Вывод: По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех остальных участников образовательных отношений. Система управления школой достаточно мобильна, оперативно реагирует на современные изменения, связанные с использованием в образовательной деятельности IT-технологий.

Проблемы: Проблемой воспитательного процесса в средней школе можно считать чрезмерную загруженность учащихся в различных воспитательных мероприятиях. Большое количество классных часов и дополнительных мероприятий существенно мешают усвоению учащимися основной образовательной программы.

Пути решения: Необходимо уменьшить количество воспитательных мероприятий, оставив наиболее важные и первоочередные. Ведь помимо основной учебной деятельности, учащиеся занимаются внеурочной деятельностью, посещая различные кружки и секции.

2.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся/воспитанников

Статистика показателей за 2020-2023 годы

В школе сформированы классы коррекции для детей с умственной отсталостью.

Все классы занимаются в отдельных кабинетах, которые оснащены необходимым оборудованием, учебной литературой. Учителя, работающие в таких классах прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	404	375	367	363
	- начальная школа	168	167	148	132
	- основная школа	198	194	197	204
	- средняя школа	38	36	29	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	4	
	- начальная школа	4	3	0	
	- основная школа	0	2	4	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестат				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- среднем общем образовании	2	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в				
	основной школе	1	0	0	
	- в средней школе	2	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Среди выпускников 9,

11 классов есть ребята, окончившие школу на «отлично». На повторный год обучения оставлены дети исключительно по личному заявлению родителей (законных представителей). Стабильно растет количество обучающихся школы, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Колеблется цифра по количеству учащихся НОО. Это связано с объективной возможностью школы комплектования 1-х классов – не более 2-х. Также колеблется цифра по количеству учащихся на уровне СОО. Это объясняется тем, что в последние годы выпускники предпочитали получать образование в образовательных организациях, реализующих программы профессионального образования.

Из всего выше сказанного следует выделить проблему: в школе нет специалиста –психолога для работы с детьми, обучающимися в коррекционных классах.

Для детей с определенными проблемами со здоровьем в МКОУ «Мамская СОШ» организованы все условия в освоении адаптированных программ. В процессе обучения ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения, с целью устойчивого освоения учащимися учебного материала, закрепления навыков, недопущения перегрузок.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Таблица 9

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: -начальная школа -основная школа -средняя школа	47	47	45	46
2	Количество учеников с инвалидностью, в том числе -начальная школа -основная школа	9 2 7	9 2 7	9 2 7	4 2 2

	-средняя школа	0	0	0	0
--	----------------	---	---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10

классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	30	30	100	13	43.3	1	3.3	0	0	0	0
3	26	26	100	11	42.3	2	7.6	0	0	0	0
4	44	44	100	15	34.09	3	6.8	0	0	0	0
итого	100	100	100	39	39.89	6	17.7	0	0	0	0

В сравнении с предыдущим отчетным периодом выросло на 24% процента учащихся, освоивших программы начального общего образования в 2023 году на «4» и «5» Все дети, переведенные в следующий класс условно, в осенний период успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Таблица 11

класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	28	96.5	6	20.6	1	3.4	1	3.44	0	0
6	38	34	86.4	14	36.8	0	0	4	10.52	0	0
7	48	48	100	14	29.1	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	10	32.2	0	0	0	0	0	0
9	17	15	88.2	2	11.76	0	0	2	11.76	0	0
итого	163	156	94.8	46	26.09	1	3.4	7	8.5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3.2 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 12

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4-5»	%	На «4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	17	17	100	3	17.6	3	17.6	0	0	0	0
11	11	16	100	3	18.75	5	31.25	0	0	0	0
итого	33	33	100	6	18.17	8	24.4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента. Окончивших на «5» в 2022 году не было.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ за 2023 учебный год
Итоги ВПР НОО (4 классы) 2023г.

Таблица 13

класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Качество	Успе-сть	Качество	Успе-сть	Качество	Успе-сть
4а	57.1	100	71.4	100	90.4	100
4б	37.5	100	37.5	100	58.3	100
итого	33.3	100	52.5	100	95	100

ИТОГИ ВПР в 4 классах в сравнении за 3 года

Таблица 14

предметы	качество			успеваемость		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский	47.4	57.89	33.3	85.4	86.84	82.1
Математика	66.3	62.5	52.0	88.2	87.5	87.5
Окружающий мир	89.2	84.2	52.25	96.4	100	42.5

Результаты ВПР – весна 2023 года

Таблица 15

Класс	Предмет	Кол-во в классе	Приняли участие	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Кач-во	Средний балл
4"аб"	Русский язык	44	39	7	18	13	0	82,051	33,333	3,0769
4"аб"	Математика	44	40	5	14	17	4	87,5	52,5	3,5
4"аб"	Окружающий мир	44	40	2	21	17	0	95	42,5	3,375
5"аб"	Русский язык	29	20	3	10	7	0	85	35	3,2
5"аб"	Математика	29	26	1	17	7	1	96,154	30,769	3,3077
5"аб"	Биология	29	22	6	11	4	1	72,727	22,727	3
5"аб"	История	29	27	4	14	7	2	85,185	33,333	3,2593
6"аб"	Русский язык	38	27	12	10	5	0	55,556	18,519	2,7407
6"аб"	Математика	38	33	9	18	4	2	72,727	18,182	2,9697
6"а"	География	20	15	0	7	6	2	100	53,333	3,6667
6"а"	История	20	16	0	11	4	1	100	31,25	3,375
6"б"	Биология	18	13	5	4	4	0	61,538	30,769	2,9231
6"б"	Обществознание	18	12	1	7	4	0	91,667	33,333	3,25
7"абв"	Русский язык	48	41	17	14	10	0	58,537	24,39	2,8293
7"абв"	Математика	48	40	10	21	8	1	75	22,5	3
7"а,б,в"	Английский язык (комп)	48	41	40	1	0	0	2,439	0	2,0244
7"аб"	Биология	31	26	13	12	0	1	50	3,8462	2,5769
7"а"	История	16	12	0	8	4	0	100	33,333	3,3333
7"б"	Обществознание	14	14	0	8	6	0	100	42,857	3,4286
7"в"	География (комп)	17	14	11	2	1	0	21,429	7,1429	2,2857
7"в"	Физика	17	14	12	2	0	0	14,286	0	2,1429
8"а,б"	Русский язык	31	23	4	7	10	2	82,609	52,174	3,4348
8"а,б"	Математика	31	27	9	15	3	0	66,667	11,111	2,7778
8"а"	Биология	21	13	2	10	1	0	84,615	7,6923	2,9231
8"а"	История	21	16	2	9	5	0	87,5	31,25	3,1875
8"б"	Физика	10	7	2	4	1	0	71,429	14,286	2,8571
8"б"	Обществознание	10	9	2	7	1	0	77,778	11,111	3,2222

Результаты весенних ВПР-2023 лучше, чем ВПР-2022-осень по многим предметам. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты по классам были доведены до сведения родителей на классных собраниях классными руководителями.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2023 № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2023 году, в общеобразовательных организациях Мамско-Чуйского района в период с 15.03.2023 по 27.04.2023 прошли ВПР в 5,6,7,8 классах. Всероссийские проверочные работы в 5-ых и 7-ых классах проводились в штатном режиме. Для 6-ых и 8-ых классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялась ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном

кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО согласно Плана-графика. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществлял Федеральный организатор. Таким образом, в один день в двух 6-ых классах могли проходить ВПР по разным предметам. На каждый класс (в 6-х и 8-х параллелях) приходилось четыре предмета, включая русский язык и математику.

ВПР в 2020 году были организованы не по окончании учебного года, а в сентябре, на уровне ОО (5 класс).

Итоги ВПР 2023 г. были рассмотрены на заседании ШМО. Были сделаны соответствующие выводы, организована работа в рамках ШМО по разбору тех заданий, при выполнении которых обучающиеся показали более низкие результаты. Итоги ВПР ОО (5-8 классы), 2021 год В 2021 году обучающиеся писали ВПР по следующим учебным предметам:

- 5 класс: история, математика, русский язык, биология;
- 6 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география (по случайному выбору);
- 7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
- 8 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география, физика, химия (по случайному выбору);

Выводы: Уровень качества по освоению отдельных предметов, в результате проведения ВПР стал выше по сравнению с предыдущими годами. Этому способствовало повторение пройденного материала за предыдущий год. Повысился самоконтроль учащихся и контроль со стороны родителей. По результатам всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство учащихся достигли планируемых результатов в соответствии с ООП.

Проблемы:

1. Низкий уровень достижения учащимися 6 классов планируемых результатов в соответствии с ООП ОО по биологии и русскому языку.

2. Низкий уровень достижения учащимися 7 классов планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по биологии и русскому языку.

3. Низкий уровень достижения учащимися 8 классов планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по русскому языку и английскому языку.

4. Низкий уровень достижения учащимися 9 классов планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по математике, по физике и обществознанию.

Пути решения:

учителям-предметникам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению; • на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики;

- чаще давать задания проблемного и практического характера.

2.4. оценка организации учебного процесса

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 16 обучающихся, были допущены до экзаменов – 16. Все выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями, получили аттестаты. Шесть выпускников закончили школу без троек.

Результаты экзаменов по выбору

Таблица 16

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Проходной балл	Средний балл по школе 2020 г.	Успеваемость %, 2020 г.	Средний балл по школе 2021 г.	Успеваемость %, 2021 г.	Средний балл по школе 2022 г.	Успеваемость 2022 г.	Средний балл по школе 2023 г.	Успеваемость %, 2023 г.
Русский язык ЕГЭ	16	24	69	100	6,4	100	60	100	60	100
Русский язык ГВЭ						-	-	-	-	-
Математика (б)	13					54,4	3,8	100	4,08	100
Математика (п)	3	27	51	100	5,2	100	53,3	100	51	100
Литература		32	-	-	5	100	-	-	-	-
Физика		36	37	66,7	3	100	36	100	-	-
Химия		36	45	100	0	50	-	-	-	-
Биология		36	52	100	2	50	-	-	-	-
История		32	54	100	3	100	43	100	-	-
Обществознание	3	42	48	66,7	6,8	75	62	100	59,3	100
Информатика и ИКТ	3	40	43	66,7	0	80	51	100		

Результаты экзаменов по русскому языку, математике профильной, обществознанию стабильно хорошие. Повысилась средняя отметка по базовой математике и качество выше областного на 16%. Значительно выше областных показателей успеваемость и средний балл по обществознанию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2022-2023 учебном году экзамены в 9 классах проводились в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513.

В текущем году в 9-х классах обучались 17 учащихся, 15 были допущены до экзаменов (См таблицу 10).

Результаты экзаменов по основным предметам в сравнении с предыдущими годами

Таблица 17

Предмет	Кол-во уч-ся 2023 г.	Успеваемость % 2019 г	Успеваемость % 2021 г	Успеваемость % 2022 г	Успеваемость 2023 г %	% Качество 2019 г.	% Качество 2021 г.	% Качество 2022 г.	% Качество 2023 г.
Русский язык	15	100	97	100	100	46,9	30,3	51,4	61,4
Математика	15	93,75	91	97,2	86,7*	50	12	63,9	60*
Экзамены по выбору									
География	13			100	100			59,3	92
Обществознание	10			93	100			42,9	20
Информатика	7			100	100			37,5	57

Биология				100	-			83,3	-
Химия				66,7	-			0	-

* по результатам сдачи в летний период.

Неудовлетворительные оценки за экзамены получили двое учащихся по математике. Двое обучающихся 9 классов получили аттестаты без троек. Анализ результатов экзаменов показал качественную подготовку учащихся по русскому языку, математике, географии, информатике, обществознанию: все учащиеся сдали экзамены. По сравнению с 2022 годом возросло качество по предметам: географии, информатике, снизилось качество по обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию обучающимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

Мониторинг результатов отражает ряд проблем и ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач, которые позволят повысить результативности сдачи ГИА:

- развитие системы консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки; формировать предметные компетенции, проверяемые в ходе ГИА.

- проводить работу с родителями учащихся по своевременному информированию о ходе подготовки и проведения ГИА;

- проводить целенаправленную профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов в течение года;

- педагогу-психологу проводить индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-11 классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.п.;

- совершенствовать работу с классными руководителями, родителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в формате ЕГЭ);

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа, органично включать задания, идентичные заданиям ГИА.

- на предметных МО провести анализ результатов ГИА.

В 2023 году выпускники 11-х классов ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году 9-х классах обучалось 17 выпускников. Все были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Показатели успеваемости в сравнении с 2022 годом повысились на 14.8%, а качества снизились на 15.55%. Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку, прошли успешно повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительный сентябрьский период 2023 года. Одна обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог по математике и русскому языку в дополнительные сентябрьские сроки и оставлена на повторное обучение в 9 классе. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы. Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы - 31 балл. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов

получение за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25). Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин

Сравнение результатов ГИА по муниципалитету и региону показало следующее:

Показатели успеваемости и качества школы по математике, физике, обществознанию, биологии, химии ниже региональных и муниципальных показателей;

По русскому языку учащиеся показали результаты на уровне региональных и муниципальных показателей;

По истории процент успеваемости оказался выше показателей муниципалитета и Иркутской области, показатели качества незначительно ниже.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

8. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

9. Результаты ОГЭ показали, что 98 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;

10. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Проблемы: Необходимо повысить качество и успеваемость при сдаче ОГЭ и ГИА.

Пути решения:

– повысить качество предоставляемых услуг для всех категорий обучающихся, уделить особое внимание выпускникам 9, 11 классов;

– через сетевое взаимодействие с другими учебными заведениями области создать дополнительные возможности по допрофессиональной подготовке учащихся, по профориентации, по подготовке к государственной итоговой аттестации;

– повышать уровень квалификации педагогических кадров по подготовке выпускников к ГИА;

– расширить возможности для индивидуальной работы с детьми через внеурочную деятельность;

– через организацию профориентационной работы оказывать помощь выпускникам по определению дальнейшей образовательной траектории.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы. Все эти перспективы могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам. При этом важнейшим вопросом в нашей школе, является создание равных условий и возможностей, для каждого обучающегося. Опыт предыдущих лет показывает, что по некоторым предметам нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Некоторые учителя нашей школы недостаточно уделяют внимания подготовке школьников к олимпиаде, из-за чего многим учащимся приходится готовиться к состязаниям самостоятельно, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер. Таким образом, нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников в масштабах школы.

2.5. оценка востребованности выпускников, анализ и оценка за три года

Самоопределение выпускников 11 классов

Таблица 18

	2020 год	2021 год	2022 год
ВО %	48	34,8	54,5
СП %	40,8	47,8	18,2
Армия %	7,5	17,4	9
Другое %	3,7	0	18,2

Самоопределение выпускников 9 классов:

Таблица 19

	2021 год	2022 год	2023 год
СП %	33,3	36,4	33,3
10 класс %	51,9	60,6	51,4
Другое %	11,1	0	14,3

Анализ показывает, что в последние годы 39÷48% выпускников 9 классов стремятся по после окончания школы поступить в учреждения СПО.

В 2023 году 96 % выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в своей школе. Показатель перехода в 10 класс своей школы вырос не только по сравнению с 2022г., но и с 2021 годом. Это говорит о том, что школа стала привлекательным образовательным учреждением и учащиеся рассчитывают на гарантированную качественную подготовку к поступлению в вуз. Увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального образования.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ по окончании средней школы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил % по сравнению с результатами 2022г.

2.6. оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов. Из них 23 человека имеют высшее образование, остальные имеют средне-специальное педагогическое образование имеют среднее специальное образование, 2 человека обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. 35% педагогических работников прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов. 23% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Укомплектованность штатов составляет 99.9%. К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов);
- курсы повышения квалификации;
- вебинары и др. За 3 последних года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. В 2022 году – 23 человека.

2.7. оценка учебно-методического обеспечения

Информационно-библиотечный центр Школы работает над решением следующих задач:

- Организация доступа к информационным ресурсам, имеющимся в библиотеке.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, учебно-методическими документами и информационной продукцией.
- Создание информационно- библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
- Формирование базовых национальных и культурных ценностей.
- Формирование политики информационно- библиотечного обеспечения образовательного учреждения.

Обеспеченность учебниками составила:

- на уровне начального общего образования:

УМК Школа России-100%

- на уровне основного общего образования:

5 класс-100%

6класс-100%

7 класс-100%

8 класс-100%

9 класс-100%

- на уровне среднего общего образования:

10 класс-100%

ИТОГО: 100%

Проблема недостающих учебников решается через обменный фонд учебной литературы через библиотеки близлежащих поселков.

Для обеспечения доступа учащихся к учебной информации, художественной литературе в школе имеются:

- 2 зала библиотеки для младшего звена и старшего. Книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы.

Библиотека оборудована компьютерами 2 шт с выходом в Интернет в малой библиотеке, 1 мультимедийным проектором, 1 экраном, принтером.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100% обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов.

Общий фонд школьной библиотеки на 1 сентября 2022 г. составляет 23240 единиц хранения. Фонд учебной литературы 8854 экземпляров. Поступление учебников в 2022 г. осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) на сумму 1068884,25 рублей – это новых 1500 учебников и справочной литературы.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно - библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Учебный фонд хранится в специальном помещении. В книгохранилище установлены стеллажи, учебники расставлены на них по классам. Для сохранности фонда осуществляется мелкий ремонт учебников, а также дважды в течение года проводятся рейды по проверке наличия обложек на учебниках.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки, обзоры, беседы, библиотечные часы, видеопозаказ в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оформлялись тематические книжные выставки и информационные стенды к памятным датам.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-40 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Имеющийся фонд библиотеки не отвечает в полном объеме запросам пользователей. Ощущается недостаток всех видов художественной литературы.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для осуществления учебно-воспитательной деятельности, так и дополнительного образования.

Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Так же требуется выход в интернет в старшей библиотеке, проектор и экран – для младшей библиотеки.

Проблемы: Библиотека для старшеклассников не имеет выхода в Интернет и не полностью оснащена оргтехникой младшая библиотека. Не обновляется фонд художественной литературы.

Пути решения: Условия дальнейшего развития библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год, закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и материально-техническое оснащение.

2.8. оценка библиотечно-информационного обеспечения

Технические ресурсы информационно-библиотечного центра Школы:

- наличие выхода в Интернет (1 единица);
- принтер (1 единица).

Для обеспечения учебного процесса необходимой литературой были проведены различные мероприятия, работа с обменным фондом, использование субвенций.

Каждый обучающийся обеспечен учебниками в печатной форме для освоения программы каждого учебного предмета, входящего в обязательную часть учебного плана ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приобретено учебной литературы на **2023** год на сумму **200000** рублей.

Массовая работа в «Мамская СОШ» ведётся в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы, такие как: громкие чтения; урок-практика; викторины; совмещение беседы и книжных выставок с ролевыми играми; библиотечные уроки с использованием ИКТ; литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, выставки –обзоры, тематические беседы, через выставочную работу раскрывается фонд литературы, ведётся пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через литературу. По заявкам педагогов подбиралась необходимая литература как по учебной программе, так и по внеклассному чтению, для учащихся предлагалась в электронном виде.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблемы: Требуется закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Пути решения: Необходимо увеличить финансирование для пополнения фонда учебников для учащихся 5,7 и 9х классов в связи с планируемым увеличением контингента и закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

2.9. оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа размещена в четырехэтажном здании. Здание построено 1968 году, площадь здания составляет 4089,3 кв. м., стены здания сложены из кирпича, перекрытия -ж/бетонные плиты, крыша – скатная кровля. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке. Установлено наружное видеонаблюдение. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к инженерным сетям (отоплению, холодному и горячему водоснабжению и канализации).

В школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»).

В 2023г. школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На территории школы выделены зоны: физкультурно- спортивная (поле для футбола, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка). Здание школы рассчитано на 1200 человек, фактически в 2023 году обучалось 917 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Проводятся внеурочные занятия, работают спортивные секции, организована внеклассная работа. Набор помещений выполнен для возможности изучения обязательных учебных дисциплин, для

трудового обучения, для занятий в кружках и секциях спортивно- оздоровительного развития.

Имеются два спортивных зала с раздевалками, актовй зал, столовая, две библиотеки с книгохранилищем, медицинский кабинет, административные кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, гардеробные, хозяйственные помещения, санитарные узлы. В школе имеется гардероб, разделенный на 2 части (начальное, среднее и старшее звено), оснащенный вешалками с крючками для одежды и ящиками под сменную обувь. На каждом этаже в школе имеются санитарные узлы для мальчиков и девочек, а также служебные. Санузлы оборудованы кабинами с дверями, установлены педальные ведра, мыло, держатели для туалетной бумаги, полотенцедержатели. В каждом кабинете над доской установлены софиты, во многих учебных кабинетах люминесцентные лампы заменили на светодиодные. В учебных кабинетах (химия, физика, биология, мастерские, кабинет домоводства) установлены умывальные раковины, рядом с умывальными раковинами имеется мыло и бумажные полотенца. В каждом кабинете имеется рециркулятор.

Материально-техническое сопровождение информатизации.

Материально-технические условия реализации ООП НОО, ООО, СОО в МКОУ «Мамская СОШ» обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Материально - техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года, о чем составляется акт приемки школы.

В МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» имеется 37 кабинетов, в том числе:

- 2 стационарных компьютерных кабинета с 12 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть Интернет. Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска), принтерами.

- 10 кабинетов начальных классов: 7 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами (ПК, мультимедийный проектор, экран), 3 кабинета интерактивными комплексами, таблицами.

- 3 кабинета математики: 1 оборудован интерактивным комплексом, 2 мультимедийным комплексом.

- 2 кабинета иностранного языка оборудованы мультимедийными комплексами, таблицами.

- 3 кабинета для классов с ОВЗ все оборудованы мультимедийными комплексами.

- 1 кабинет географии оборудован мультимедийным комплексом, таблицами.

- 4 кабинета русского языка литературы: 1 оборудован интерактивным комплексом, 3 оборудованы мультимедийными комплексами.

- 1 кабинет химии и лаборантская, оборудован мультимедийным комплексом, таблицами.

- 2 кабинета физики 1 лаборантская. Оборудованы мультимедийными комплексами. Комплектами ЕГЭ и ОГЭ.

- 1 кабинет музыки оборудован мультимедийным комплексом, музыкальными инструментами.

- 2 кабинета истории оборудованы мультимедийными комплексами и таблицами.

- 1 кабинет ОБЖ оборудован мультимедийным комплексом, оборудованный манекеном-тренажером сердечно-лёгочной реанимации ВИТИМ 22, таблицами.

- 1 кабинет биологии оборудован мультимедийным комплексом, микроскопами, таблицами.

- 1 кабинет робототехники с полным комплектом оборудования, оборудован интерактивным комплексом и мультимедийным комплексом.

- 1 кабинет технологии для девочек оборудован мультимедийным комплексом. Швейными машинами и кухонным оборудованием для изучения разделов «кулинария» и «шитье», таблицами.

- 1 кабинет технологии для мальчиков оборудован мультимедийным комплексом, слесарными инструментами, таблицами.

- 1 кабинет для дополнительного образования и внеурочной деятельности. Работа кружка «Мягкая игрушка».

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети интернет. На всех компьютерах стоит ограничение доступа к установке программ. Установкой программного обеспечения занимается системный администратор. Все программное обеспечение является лицензионным.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

- Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии и электронной почте.

- Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. Предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

- Электронного ресурса Дневник.ру для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.

- Ведение электронной документации с разработанными шаблонами форм.

- Ведение школьного сайта.

В целях приведения школьного оборудования к требованиям современных санитарных норм, в 2023 году выполнены следующие работы:

В школе проводится большая работа по обновлению и сохранению материально-технической базы. Наличие развитой, современной материально-технической базы является важнейшим условием эффективного функционирования муниципального образовательного учреждения. Материально – техническая база школы обновилась на 90%. Начальное и среднее звено укомплектовано ростовой

мебелью. Приобретено мультимедийное оборудование в кабинетах. Начальное звено обеспечено компьютерным оборудованием на 90 %, среднее звено на 90%.

Выводы: в результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Проблемы: Школе необходимо выполнить капитальный ремонт, закупить и установить следующее оборудование инвентарь:

- школьные кабинеты химии, биологии требуют доукомплектования оборудованием для проведения опытов и лабораторных работ;

- модернизировать компьютерные классы;

- до конца укомплектовать кабинеты технологии современными инструментами;

- в отдельных учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на светодиодные;

Пути решения: в данное время в школе начался капитальный ремонт здания. Планируется выделить дополнительное финансирование для закупки материально-технической базы.

2.10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) организована в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. Положение рассмотрено педагогическим советом школы (Протокол № 2 от 2018г.) и утверждено приказом Директора школы. Положение определяет цели, задачи, принципы организации ВСОКО.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ,
- оценка качества образовательных результатов учащихся,
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС,
- контроль реализации рабочих программ,
- оценка условий реализации ООП,
- оценка уровня достижений учащихся, планируемых результатов образовательных программ,
- мониторинг личностных достижений учащихся,
- контроль реализации Программы воспитания учащихся,
- контроль реализации программы коррекционной работы,
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

План внутришкольного контроля качества образования ежегодно утверждается приказом директора и имеет следующие направления:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль работы педагогических кадров;

-контроль качества знаний учащихся через административные контрольные работы, промежуточную аттестацию.

В период обучения с применением дистанционных технологий внутришкольный контроль осуществляется через анализ ведения электронного журнала, отчётов педагогов и еженедельного выхода на связь с родителями обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения.

Организация горячего питания

Организация горячего питания школьников осуществляется на основании нормативно-правовых актов: Постановление Правительства Иркутской области от 16.06.2020 № 456 пп; Постановление Правительства Иркутской области от 05.08.2020 № 606 пп; Постановление Правительства Иркутской области от 20.03.2020 № 173пп; приказ по учреждению «Об организации горячего питания».

Организация горячего питания основана по договору одноразовой поставки с ИП «Теймуров Р.Ф», заключенном на период с 01.09.2020 по 31.08.2023г.

Контроль за питанием осуществляет родительская общественность, органы управления образования, прокуратура. Разработан перечень мероприятий по организации питания в школе на каждый учебный год. Ежегодно приказом по школе утверждается Программа производственного контроля за соблюдением санитарно – противоэпидемических мероприятий.

Питание осуществляется на бесплатной основе (для обучающихся 1-4х классов, детей льготных категорий из многодетных и малоимущих семей), а также на платной основе за счет родителей. Со второго полугодия 2021г. стало возможным заменить горячее питание денежной компенсацией тем детям, которые по объективным причинам не могут питаться в школьной столовой (детей-инвалидов, детей, имеющих хронические заболевания, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обучение которых в соответствии с законодательством организовано на дому).

Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному приказом по школе. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места.

Учащиеся посещают столовую в сопровождении педагогического работника в соответствии с графиком. Педагоги следят за мытьем рук перед посещением столовой и за порядком во время приема пищи. Учащиеся начальных классов также получают бесплатное молоко.

Ежедневно меню размещается на сайте школы, что позволяет родителям и общественности непосредственно следить за рационом питания.

Для организации питания в школе имеется столовая на 150 посадочных мест. В школу поставляются продукты питания, изготовление блюд происходит в столовой.

Выводы: Двухразовое горячее питание получали дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Учащиеся начальной школы, кроме горячего питания, получают бесплатное молоко. В школе ведется системный контроль за организацией питания. Выполняются все требования законодательства в области предоставления горячего питания. Акты контрольных мероприятий имеют положительное заключение, что говорит о качественном предоставлении услуг питания.

Вопросы организации питания заслушиваются на совещаниях при директоре, обсуждаются на собраниях трудового коллектива. Контрольные мероприятия показывают, что качество услуг питания систематически повышается. На положительную динамику качества услуг питания указывают результаты анкетирования учащихся и их родителей, беседы с учащимися, наблюдение за процессом питания.

Уголок питания содержит всю необходимую информацию по питанию: обслуживающая организация, меню, наглядная агитация и пр.

Вывод: Работу по организации питания можно считать удовлетворительной.

Проблемы: Необходима замена кухонного оборудования.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется работником районной больницы по договору с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама».

В 2024 году медицинский осмотр прошли 120 детей, в том числе дети из опекаемых и многодетных семей. Из них выявлено: снижение зрения, миопия – 16 учащихся (22,1 %); нарушение осанки, сколиоз – 84 учащихся (71,5%); плоскостопие – 50 учащихся (41,7%), ожирение 10 учащихся.

Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты. В 2023 учебный год зафиксировано два случая травматизма среди обучающихся, вызванный не соблюдением ТБ на физкультуры, повлёкший лёгкую степень вреда здоровья. Учителям физкультуры рекомендовано строго соблюдать выполнение ТБ обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе

Работа социального педагога строится по направлениям:

- Изучение семей учащихся.
- Работа с детьми «группы риска».
- Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся.
- Профилактика бродяжничества.
- Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов с помощью их родителей.
- Организация педагогической и психологической помощи семьям.
- Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
- Социальная защита семьи и детства.
- Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми, состоящих на различных учетах;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;
- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- организация социально-психологического консультирования для учащихся, педагогов, родителей.
- собеседование с классными руководителями, с учащимися, с родителями;
- патронаж семей учащихся, состоящих на различных учетах, опекунов, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, учащимися и педагогами;
- знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
- консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

По результатам анкетирования в начале 2022-2023 учебного года был составлен социальный паспорт школы.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно в течение всего учебного года. В основе деятельности Совета – обеспечение активного участия всех субъектов профилактики в школе по реализации Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основной целью деятельности Совета по профилактике является проведение социально – профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем.

В рамках работы Совета по профилактики в школе:

- рассматриваются конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- оказывается социальная и педагогическая помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- принимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении;
- оказывается помощь семьям в обучении и воспитании детей;
- обеспечивается работа спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них учащихся, состоящих на различных профилактических учетах;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- выносятся решения о постановке или снятии с внутришкольного учета.

Учащиеся, состоящие на учете ПДН

Таблица 20

Календарный год	На начало года	На конец года
2021	6	8
2022	5	7
2023	6	3

Составлены межведомственные комплексные планы с МВД, КДН , «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» , которые включали в себя: контроль за посещением занятий; контроль текущей успеваемости; проведение профилактических бесед; участие во внеклассных мероприятий школьного, муниципального уровней; посещение на дому; социально-психологическое консультирование; консультирование по предоставлению мер социальной поддержки; организационное (привлечение семьи к мероприятиям, проводимым заинтересованными ведомствами).

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете:

Таблица 21

Календарный год	На начало года	На конец года
2021	6	5
2022	9	8
2023	4	6

Все обучающиеся, состоящие на различных профилактических учетах (100%), заняты в кружках и секциях. Кроме того, осуществляется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности совместно с КДН.

На заседании КДН были рассмотрены материалы в отношении семей и несовершеннолетних.

Выводы Стабильные результаты достигаются вследствие систематической профилактической работы с учащимися, имеющими нарушения поведения. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически - регулярно посещаются семьи учащихся. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики с привлечением правоохранительных органов. Можно отметить положительные результаты работы Совета профилактики.

Проблемы: В 2023 году наблюдается увеличение числа обучающихся, состоящих на учете в пдн, Число семей, где родители не выполняют своих обязанностей, не снижается, но и не увеличивается, из чего можно сделать вывод об эффективной работе социально-профилактического направления.

Пути решения: Совместно с основными органами системы профилактики необходимо осуществлять межведомственное взаимодействие по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений должна быть на должном уровне, все учащиеся, состоящие на различных профилактических учётах, необходимо охватить внеурочной деятельностью.

Психологическая поддержка школьников

На уровне НОО года было обследовано 32 респондента по различным методикам:

По результатам диагностики проводились групповые и индивидуальные, коррекционные занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить её.

Проведено 13 групповых занятий с детьми ЗПР, 7 консультаций с учащимися «группы риска», 2 специальных занятий для детей с ОВЗ, родителей и педагогов с

учётом антиковидных мероприятий и дистанционных форм обучения. Также проведено 18 индивидуальных исследований по запросу классных руководителей, родителей и администрации в связи с неуспеваемостью или сложным поведением. По результатам диагностики многие учащиеся направлены на дополнительное исследование у психоневролога и психиатра для последующего прохождения ПМПк и определения возможной коррекции.

На уровне ООО и СОО в течение года обследование учащихся не проводилось, так как отсутствует педагог-психолог для среднего и старшего образования. Вакансия открыта.

Учащиеся с ЗПР обследованы по вниманию, памяти и мышлению. Ежедневно проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие и групповых занятий, консультаций для учащихся, родителей и педагогов на различные темы: адаптация, тревожность, личные отношения, комплексы, особенности различных возрастов, подготовка к экзаменам, как противостоять стрессу, буллинг. Также проведены индивидуальные исследований по запросу классных руководителей, родителей и администрации к моменту проведения психолога - педагогической комиссии. На ПМПк выведено 13 человек.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Выводы по результатам работы школы в 2023 году:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. В целом поставленные задачи были выполнены. По итогам учебного года достигнуты следующие результаты обучения учащихся: оптимальный уровень успеваемости – 94,4 % (стабильный результат); качество обучения – 43,2%. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании».

2. Воспитательная работа в школе была разносторонней. Сохраняется уровень активности учащихся в различных мероприятиях. В течение года принимали участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, есть победители на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

3. Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам выполнены.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствовал требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне среднего общего образования соответствовал требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Проблемы, требующие решения:

- Низкие результаты по ВПР;

- Работа с учащимися, имеющими одну «3» в четверти, учебном году. Основные пути решения проблем:

- Планировать работу школы по повышению качества преподавания;

- Продолжить работу с обучающимися, имеющими одну «3»;

- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными учебными компетенциями, определяемыми программой и образовательными стандартами;

- Повышать профессиональную компетентность учителя.

- Активизировать деятельность учителей – предметников путем участия в различных профессиональных конкурсах.

- Развивать систему работы с одаренными детьми.

Задачи на 2024 год:

1. Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории и участию в профессиональных конкурсах.

2. Продолжить формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья.

3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

5. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся и созданию условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

6. Использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для повышения качества образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4.Приложения

Приложение 1
К отчету по самообследованию
МКОУ «Мамская СОШ» за 2023 год

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г	2022г	2023г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	397	374	367
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167	148	144
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	194	197	190
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36	29	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	-	-	46.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-	25.06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-	15.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66.4	60.0	65.3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45.18	53.3	49.13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2(94.2)	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	человек/%	4(85.72)	1(97.2)	12(14.93)

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	(2)8%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	2(8)%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	1	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	2	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	25%	22%	15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	30%	42%	15%
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	66%	54%	15%
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	33	34	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	21(60.6)	20(58.8)	20(58.8)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	13(39.4)	13(38.2)	13(38.2)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	13(39.4)	14(41.2)	14(41.2)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	13(39.4)	14(41.2)	14(41.2)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	33	34	34
1.29.1	Высшая	челове к/%	1(3%)	1(3%)	1(3%)
1.29.2	Первая	челове к/%	15(45.5)	15(44)	14(41)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%			
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	4(12%)	4(12%)	3(8.8)
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	25(75.8)	25(75.8)	25(73.5)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	челове к/%	4(12%)	4(11.8 %)	4(11.8%)

	возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11(33.3)	11(32.4)	11(32.4)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3	0.3	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25853	25853	25853
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет			
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м			
-----	---	------	--	--	--