

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Мамская СОШ»
Протокол от 26.03.2025 № 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Мамская СОШ»
И.К.Теймурова
подпись



ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Мамская средняя общеобразовательная
школа»

Оглавление

Перечень сокращений	3 стр
I. Введение	4-6 стр
1. Общие сведения	
1.2. Ответственные за подготовку:	7 стр
1.3. Контакты	8 стр
1.4. Источники данных.....	9 стр
1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников	10 - 14 стр
2. Аналитическая часть:	15 - 53 стр
2.1. Оценка системы управления организации.....	
3. Выводы и заключения.....	54 - 55 стр
3.1. Выводы.....	
4.Приложения.....	56 - 59 стр
II. Анализ по показателям для детских садов и школ, организаций дополнительного образования утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324	

Перечень сокращений

[illegible]

1. Введение

1. Общие сведения

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо - Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско - Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км. По занимаемой площади - это крупный район области, находящийся на третьем месте (43,4 тыс. км² или 5,8% территории области), малонаселенный (5 тыс. чел, менее 0,01% населения области).

В состав Мамско-Чуйского района входят следующие муниципальные образования и населенные пункты:

- Мамское муниципальное образование: рабочий поселок Мама; поселок Воронцовка – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Заря – население и инфраструктура отсутствуют; поселок Тетеринск – население и инфраструктура отсутствуют;

- Витимское муниципальное образование: рабочий поселок Витимский; рабочий поселок Колотовка; рабочий поселок Мусковит; поселок Большой Северный – население и инфраструктура отсутствуют;

- Луговское муниципальное образование: рабочий поселок Луговский. Населенные пункты расположены по разным берегам рек Витим, Мама, Лена.

Населенные пункты п. Мама, п. Витимский, п. Мусковит, п. Луговский имеют свою инфраструктуру, во всех поселках функционируют общеобразовательные школы, детские сады, клубы, ФАПы, библиотеки. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Билайн», «Теле2», «Мегафон», «Йота»), 20-канальной цифровой телевещательной связью.

На территории Мамско-Чуйского района функционируют федеральные и областные структуры: Клиентская Служба Пенсионного Фонда РФ, ОГКУ «Управление социальной защиты населения по Мамско-Чуйскому району», Отделение ОГУЭП «Почта России», Отделение Федеральной службы судебных приставов, ОГУЭП «Противопожарная служба», Отделение полиции (дислокация пгт. Мама) МО МВД России, Прокуратура, Мамско-Чуйский районный суд, Мамско-Чуйское отделение ОГУЭП «Иркутскэнергосбыт», филиал ОГУЭП «Облкоммунэнерго» «Мамско-Чуйские электрические сети», Мамско-Чуйское отделение ПАО «Сбербанк России».

На территории имеется сеть предприятий розничной торговли, включающая 51 магазин с общей торговой площадью 3645 м², три хлебопекарни, действует кафе. Источник информации:

<https://mchr.mo38.ru/about/index.php>

Экономика Мамско-Чуйского района традиционно была связана с добывающими отраслями промышленности – это разработка пегматитовых мусковитосодержащих жил с извлечением попутных компонентов (кварц, полевой шпат) и разработка золотосодержащих россыпей. Уже более двух десятков лет район является высокودотационным. В связи с закрытием градообразующего предприятия ГОК «Мамслюда», добыча слюды прекратилась, и основная масса населения занята в бюджетной сфере.

МКОУ «Мамская СОШ» находится в МО Мамско-Чуйского района, п. Мама.

Учредителем МКОУ «Мамская СОШ» является администрация МО Мамско – Чуйского района.

Адрес учредителя: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская № 10.

Основным видом деятельности МКОУ «Мамская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа обеспечивает условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

МКОУ «Мамская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на основе:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный № ЛО35-01220-38/00228379 от 22.10.2015 года – бессрочная.

- Свидетельства о государственной аккредитации АА № 000501, регистрационный номер А007-01220-38/01145260 от 11.05.2012 г. Срок действия – бессрочно, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

- Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, по месту нахождения на территории РФ – ОГРН 1023802648825 МИ ФНС России № 3 по Иркутской области серия 38 № 000204551; - О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 38 № 002806003 от 16.12.2010 г.

- Устава образовательного учреждения, утвержденного заведующей отделом образования администрации МО Мамско-Чуйского района приказ от 01.07.2015 г. № 88. Год создания МКОУ «Мамская СОШ», как юридического лица - 1999.

Аналитический отчет является ежегодным отчетом образовательной организации и создается в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» для обеспечения

открытости и доступности результатов самообследования, которые предоставляются учредителю и общественности.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Мамская СОШ».

Задачи:

- оценить деятельность школы за 2024 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы;
- отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии МКОУ «Мамская СОШ», определить их причины;
- оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления;
- обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

Юридический адрес школы: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Победы, № 10. E- mail: mamaschool@mail.ru Сайт: sh-mamskaya-r138.qosweb.qosusluqi.ru

<https://mchr.mo38.ru/about/index.php>

Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>

1.2. Ответственные за подготовку:

Директор МКОУ «Мамская СОШ» - Теймурова Ирина Константиновна.

Заместитель директора по безопасности образовательного процесса и ОТ –

Желудкова Елена Юрьевна.

Заместитель директора по воспитательной работе – Орлова Евгения Сергеевна.

Социальный педагог школы – Бедер Татьяна Геннадьевна

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Осипова Надежда Михайловна.

1.3. Контакты

Название образовательной организации: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Победы, № 10.

Руководитель: директор МКОУ «Мамская СОШ» Теймурова Ирина Константиновна.

Телефон: 8(39569) 2-13-91

Режим работы школы: понедельник - суббота: 06:45-19:00, воскресенье – выходной.

1.4. Источники данных

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2. Годовая форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально – технической и информационной базе, финансово – экономической деятельности образовательной организации»;

3. Информационно – аналитическая система «Свод» sas.coko38.ru;

4. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования»;

5. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/resources/.

6. Другие источники.

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

Всего население Мамско-Чуйского района на 1 января 2021 года - 3606 чел., на 1 января 2022 года 3513, на 1 января 2023 г 3224; на 1 января 2024г-3166. Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>. По статистическим данным, в Мамско-Чуйском районе произошло снижение численности населения по причине постоянного оттока населения в другие регионы, а также превышением смертности над рождаемостью. Источник информации <https://irkutskstat.gks.ru/>.

Школьников – на 1 сентября 2022 г. 367 чел., на 1 сентября 2023 г. 367 чел., на 1 сентября 2024г.-348 ч. (по данным МКОУ МСОШ), при проектной мощности 1200 человек, заполнение 29%.

В настоящее время в рамках регионального проекта « Модернизация школьных систем образования Иркутской области» (национальный проект « Образование») государственной программы Иркутской области « Развитие образования» на 2019-2025гг. проводится капитальный ремонт и оснащение МКОУ « Мамская СОШ».

- Расположение образовательной организации

Территория школы имеет деревянное ограждение, протяженностью 742 м. Земельный участок – 8662 кв.м , в том числе универсальные сооружения: хоккейная площадка, беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, сектор для метания .

Так же в ближайшем территориальном окружении расположена музыкальная школа, спортивная школа, Дом детского творчества, Районный Дом культуры, сад « Теремок», сад «Родничок», МКУК « Краеведческий музей».

Содержание образования МКОУ Мамская СОШ за отчетный период определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных на начало учебного года. Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом психофизиологических и интеллектуальных возможностей. Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

В школе разработаны основные образовательные программы для всех уровней образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. (Таблица 1)

Таблица 1

Название программы	Классы	Количество классов
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4	7
Адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования детей-инвалидов с нарушением интеллекта (глубокой и умеренной умственной отсталостью)	1-9	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость)	1-4	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5 - 9	2
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9	11
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	2
Всего	1-11	24

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году было сформировано 24 класса. (Таблица 2)

Таблица 2

	2021 (на 31.05)	2022 (на 31.05)	2023 (на 31.05)	2024 (на 31.05)
НОО	167	148	144	123
ООО	194	197	190	185
СОО	36	29	33	25
Всего	397	374	367	333

1.7. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей учащихся/воспитанников

- состав семьи

состав семьи представлен в Таблице 3

Таблица 3

Статус семьи	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Полная	132	134	129	136
Неполная	36	37	42	50
Опекунская	14	12	11	7

образовательный уровень родителей

Таблица 4

Уровень образования	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Среднее общее	131	132	128	134
Среднее специальное	156	153	147	145
Высшее	104	108	100	98

- профессиональная занятость родителей

Таблица 5

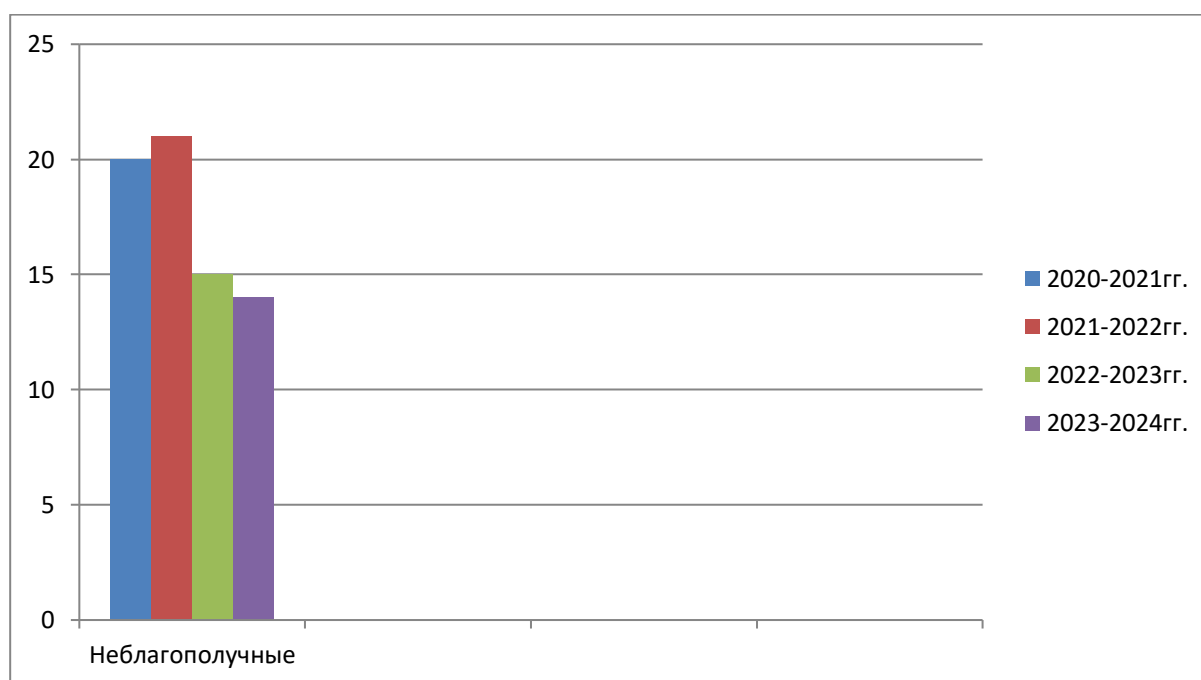
	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Трудоустроены	355	361	337	295
Безработные	36	32	38	37

- Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

Таблица 6

	2020-2021гг.	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Неблагополучные	20	21	15	14
Состоят на учете в банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	15	14	11	9
Состоят на учете в банке данных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	11	11	10	9

Количество неблагополучных семей



Социальный состав учащихся неоднороден: некоторые воспитываются в неполных семьях, в малообеспеченных, из многодетных семей, опекаемые. В МКОУ «Мамская СОШ» обучаются дети из семей рабочих, служащих, педагогов, медицинских работников, предпринимателей и людей, занятых в малом и среднем бизнесе, безработных. В школе наряду с нормотипичными детьми обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в форме инклюзивного образования. Для каждой группы обучающихся учебный процесс выстраивается с учетом психолого-педагогических особенностей и запросов всех участников образовательных отношений. Для создания комфортных условий используются разнообразные формы работы, осуществляется дифференцированный подход, проводится групповая и индивидуальная работа.

Вывод: в соответствии с ст. 3, ст. 5 Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления общеобразовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом общеобразовательного учреждения. Структура управления обеспечена локальными актами. Перечень нормативных документов, стандартов и норм, используемых в управлении образовательным процессом, включает документы, стандарты и нормы, принятые как на внешкольном, так и на внутришкольном уровне. Это Устав школы, правила внутреннего распорядка работников школы, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о защите персональных данных работников и обучающихся, положение о методической работе, положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы, должностные инструкции и т.д.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Мамская СОШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности, которая контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Формы самоуправления:

1. Общее собрание работников образовательного учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Совет школы.
4. Совет старшеклассников (9 - 11 класс)
5. Совет дела (5 – 8 класс).

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления и решает следующие вопросы: дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава школы.

Основной задачей Общего собрания трудового коллектива является решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива:

- принятие «Правил трудового распорядка» школы;
- принятие «Коллективного договора» и других нормативных актов;

- образование (при необходимости) совета трудового коллектива для ведения переговоров с администрацией по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного трудового договора;
- обсуждение вопросов, связанных с организацией жизнедеятельности, безопасности и охраны труда Учреждения;
- разработка и принятие устава, изменений и дополнений к нему.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники, для которых школа является основным местом работы.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления и решает следующие вопросы: разрабатывает основные направления и программы развития, программы повышения качества образовательного процесса, утверждает план работы на каждый учебный год, принимает решения и т.д. Педсовет, постоянно действующий орган управления, проводится по плану, утвержденному приказом директора. Педагогический совет призван решать вопросы, связанные непосредственно с организацией учебно-воспитательного процесса, определением путей его совершенствования. Тематика педагогических советов в целом соответствует Программе развития школы, плану работы и согласуется с методической темой школы.

Помимо тематических педагогических советов проводились педагогические советы по итогам каждой четверти, года, по переводу учащихся на следующий учебный год, выдаче аттестатов и итогам ГИА.

Совет школы является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора. Совет школы осуществляет следующие полномочия: содействует организации и улучшению условий обучения для учащихся, организации и улучшению условий труда педагогических и других работников, совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории и т.д.

В школе используется такая организационная форма, как административное совещание. Совещания являются обязательными для преподавателей, администрации. Характер обсуждаемых вопросов связан с непосредственной организацией учебно-воспитательного процесса, повышением качества образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Мамская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

1. План работы школы на год.
2. План внутришкольного контроля (ВШК)
3. План воспитательной работы.

4. План работы социального педагога школы.
5. План работы психолога школы.
6. План работы библиотеки.
7. План работы Совета школы.
8. План работы Совета дела.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В связи с тем, что МКОУ «Мамская СОШ» находится на капитальном ремонте, самоуправление учащихся и работа Совета школы ведется в не полном объеме. ВШК проходит, но носит не системный характер.

Система контроля со стороны администрации организована в виде внутреннего школьного контроля .

Задачи ВШК:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; – выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; – анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являлись:

- контроль за ведением документации;
- качество знаний;
- уровень преподавания учебных предметов;
- объем выполнения учебных программ;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- успеваемость обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Внутришкольный контроль осуществлялся с утвержденным планом в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ. Внутришкольный контроль в виде

мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства).

ВШК в виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся.

По итогам ВШК проводились административные совещания.

Вывод: существующая система управления способствует созданию открытой образовательной среды, в которой реализуется индивидуальный подход к обучающимся, доступны возможности для самореализации педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математических дисциплин;
- МО учителей русского языка и литературы , иностранного языка.
- МО физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей технологии, ИЗО и черчения .

Руководители МО учителей-предметников назначаются приказом директора, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями. Работа осуществляется через систему взаимообмена педагогическим опытом и систему инновационной деятельности внутри МО, ведется систематически в соответствии с планом работы школы и планом методической работы. Участие педагогов школы в деятельности методических объединений является одной из эффективных форм повышения квалификации. Анализируя работу методических объединений, можно отметить, что работа была организована на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:

- наставничество (для молодых специалистов);
- курсы повышения квалификации;
- вебинары и др.

В 2024 году учитель школы принял участие в конкурсах профессионального мастерства . Для обмена опытом внутри школы открытые занятия, взаимопосещения уроков проводится регулярно.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

- Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии и электронной почте.
- Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру., которые предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.
- Электронного ресурса Дневник.ру. для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости и автоматическому составлению статистических отчетов.
- Ведение электронной документации с разработанными шаблонами форм.
- Ведение школьного сайта.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2024 годы

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей. обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	404	397	374	362	347
	-начальная школа	168	167	148	132	
	-основная школа	198	194	197	204	
	-средняя школа	38	36	29	26	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	4	0	
	-начальная школа	4	3	0	0	
	-основная школа	0	2	4	0	
		0	0	0	0	

	-средняя школа					
3	Не получили аттестат	0	0	0	0	
	- об основном общем образовании	2	0	0	0	
	- среднем общем образовании					
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	- в основной школе	1	0	0	0	
	- в средней школе	2	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. На повторный год обучения оставлены дети исключительно по личному заявлению родителей (законных представителей). Стабильно растет количество обучающихся школы, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Колеблется цифра по количеству учащихся НОО. Это связано с объективной возможностью школы комплектования 1-х классов – не более 2-х. Также колеблется цифра по количеству учащихся на уровне СОО. Это объясняется тем, что в последние годы выпускники предпочитали получать образование в образовательных организациях, реализующих программы профессионального образования.

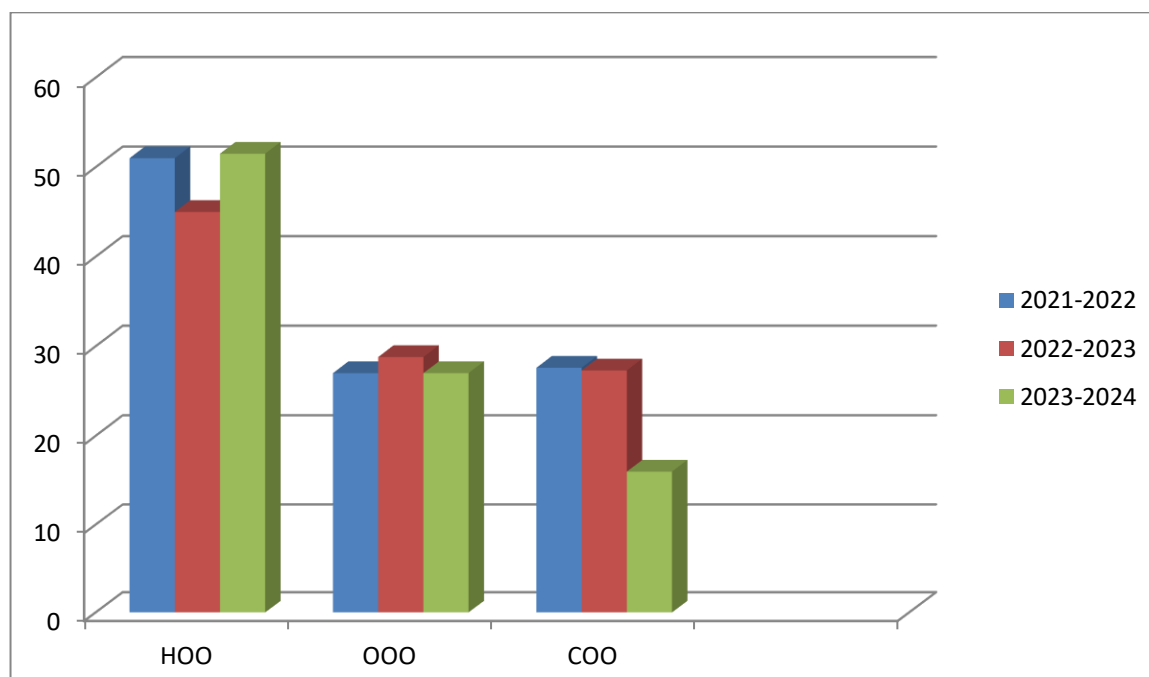
Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Результаты успеваемости обучающихся в 2021-2024 гг.

Таблица 8

Уровни обучения	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество	% успеваемость	% качество
НОО	99	51	100	45	98,5	51,5
ООО	96,5	27	96	28,8	98,38	27
СОО	100	27,6	100	27,3	100	16

Качество обученности



На уровне СОО наблюдается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом и по школе. Это обуславливается условиями организации образовательного процесса, отсутствием мотивации школьников к учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации .

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах МКОУ «Мамская СОШ» обучалось 34 человека. Один обучающийся не допущен до ГИА, отчислен из школы по личному заявлению, как достигший возраста 18 лет. Один обучающийся МКОУ «Мамская СОШ» не проходил ГИА по причине заболевания. Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является наличие зачета за итоговое собеседование, в текущем учебном году все выпускники 9-х классов прошли итоговое собеседование

В целом, результаты ГИА выпускников на уровне основного общего образования в динамике за четыре года представлены в следующей таблице:

Предмет	Кол-во уч-ся в 2024г.	% Успеваемость 2021г.	% Успеваемость 2022г.	% Успеваемость 2023г.	% Успеваемость 2024г.	% Качество 2021г.	% Качество 2022 г	% Качество 2023 г	% Качество 2024г
Русский язык	32	97	100	100	96,87	30,3	51,4	61,4	40,6

Математика	32	91	97,2	86,7*	96,87	12	63,9	60*	62,5
География	28		100	100	96,87		59,3	92	64,3
Обществознание	20		93	100	100		42,9	20	25
Информатика	14		100	100	100		37,5	57	57,1
Биология	1		100	-	100		83,3	-	100
Химия			66,7	-			0	-	-
История	1				100				0

* по результатам сдачи в летний период

Выпускники школы подтвердили освоение программ основного общего образования . Отмечается положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку, базовой математике (качество выше областного на 16%), обществознанию.

Образовательные результаты выпускников 11 классов (таблицы 12 - 13)

предмет	Кол-во экзаменуемых	Прходной балл	Средний балл по школе 2024 г.	Успеваемость %2024г	Средний балл по школе 2022 г	Успеваемость %2022г	Средний балл по школе 2023г	Успеваемость %2023г
Русский язык ЕГЭ	14	24	51,2	100	60	100	60	100
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (б)	9		4,1	100	3,8	100	4,08	100
Математика (п)	5	27	35,2	60	53,3	100	51	100
Литература	1	32	39	100	-	-	-	-
Физика	1	36	43	100	36	100	-	-
Химия	2	36	30,5	50	-	-	-	-
Биология	2	36	51,5	100	-	-	-	-
История					43	100	-	-
Обществознание	3	42	43	40	62	100	59,3	100
Информатика и ИКТ	1	40	20	0	51	100		

Таким образом, по сравнению с предыдущим годом наблюдается повышение среднего балла по всем предметам, кроме русского языка и обществознания.

Задачи на следующий год:

- повысить качество предоставляемых услуг для всех категорий обучающихся, уделить особое внимание выпускникам 9, 11 классов;
- повышать уровень квалификации педагогических кадров по подготовке выпускников к ГИА;
- расширить возможности для индивидуальной работы с детьми через внеурочную деятельность;
- через организацию профориентационной работы оказывать помощь выпускникам по определению дальнейшей образовательной траектории;
- активизировать работу классных руководителей по профориентации.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области», информационным письмом государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» от 27 января 2023 года № 11-85-063/23, в школе был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме проверочных работ (ВПр).

Мониторинг проводился с целью своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов, информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП.

Класс	Предметы	Кол-во в классе	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
4а,б	Русс.яз.	25	23	6	8	8	1	73,91	39,13
4а,б	Математика	25	24	3	12	8	1	87,5	37,5
4а,б	Окр.мир	25	24	0	7	15	2	100	70,8
5а,б	Русс.яз.	39	37	16	10	10	1	56,76	29,7
5а,б	Математика	39	36	6	9	16	5	83,3	58,3
5а,б	Биология	39	37	18	15	3	1	51,35	10,8
5а,б	История	39	37	1	20	13	3	97,3	43,24
6а,б	Русс.яз.	31	26	12	8	6	0	53,85	23,08
6а,б	Математика	31	29	11	15	3	0	62,07	10,3
6а	История	12	12	2	7	3	0	83,33	25,0
6а	География	12	12	1	7	4	0	91,67	33,33
6б	Биология	19	16	5	11	0	0	68,75	0
6б	Обществозн.	19	18	4	10	4	0	77,78	22,22
7а,б	Математика	34	34	1	25	7	1	97,06	23,53
7а	Биология	19	17	8	9	0	0	52,94	0
7а	История	19	17	2	12	3	0	88,24	17,7
8а,б	Русс.яз.	48	40	21	10	9	0	47,5	22,5
8а,б.в	Математика	48	42	13	22	7	0	69,05	16,67
8а	Биология	17	16	3	10	3	0	81,25	18,8
8б	География	17	16	4	10	2	0	75	12,5
8б	Обществозн.	14	13	1	8	4	0	92,31	30,77
8б	Химия	14	13	5	8	0	0	38,47	0
8в	История	17	17	2	11	4	0	61,54	23,53
8в	Физика	17	13	13	0	0	0	0	0

Результаты всероссийских проверочных работ показали, что большинство учащихся достигли планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.

В то же время результаты ВПР выявили следующие проблемы:

1. Низкий уровень достижения учащимися планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по биологии в 7-а (52,9%), истории 8в классе (успеваемость 61,5%).

2. Низкий уровень качества знаний: – в 6Б, 7А классах по биологии (0%); в 8б,в классах по химии (0%);

3. Низкий процент соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год .

Рекомендации:

учителям-предметникам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; ВПР;
- чаще давать задания проблемного и практического характера;

Рекомендации:

руководителям методических объединений:

- в рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям
- изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты.

Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 11 классов

	2022	2023	2024
ВО%	54,5	12,5	21,43
СП%	18,2	68,75	57,14
Армия%	9	12,5	21,43
Другое %	18,2	6,25	0

Таким образом, наблюдается положительная динамика количества выпускников 11 класса, которые после окончания средней школы продолжают обучение в высших учебных заведениях. Вместе с тем количество выпускников, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования, уменьшилось (на 11,61%)

Самоопределение выпускников 9 классов

	2022	2023	2024
СП%	36,4	33,3	33,33
10 класс%	60,6	51,4	54,55
Другое %	0	14,3	12,12

Наблюдается положительная динамика количества выпускников 9 классов, которые после окончания основной школы продолжают обучение в общеобразовательном учреждении. В тоже время следует отметить количество обучающихся, которые после окончания 9 класса поступили на работу. Это связано с социально-бытовыми проблемами, трудной жизненной ситуацией в семье, следствием чего является из-за желания молодежи поскорее начать самостоятельно зарабатывать и помогать своим семьям. В образовательной организации уделяется значительное внимание профориентационной работе. Данная работа дает возможность выпускникам школы продолжить обучение по выбранной образовательной траектории.

Воспитательная работа

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках соответствующих модулей.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Учебный 2024 год начался с проведения классных часов, посвящённых Дню снятия блокады Ленинграда, с 1 – 11 кл. Обучающиеся 8 – 11 кл., приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». Прошли классные часы посвящённые памяти жертв Холокоста, с 4 – 11 классы.

В январе, в 7-8 классах – прошёл конкурс «Лидеры класса», где несколько ребят проявили свои лидерские способности на разных этапах конкурса: 8 «а» - Рошак Никита, 8 «б» - Маркова Анастасия и Ивченко Полина, 8 «в» - Фефелова Алина. В конкурсной программе «Самый дружный класс» 5 – 6 классы, победу одержали: 5 «а» и 6 «а» класс.

С 16 - 20 января, прошли «Уроки цифры» по теме: «Кибербезопасность будущего», 2 – 11 классы, организованные учителями информатики Пархомчук И.П., Марданшиным М.Ю.

Областная профилактическая неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», прошла в школе с 22 по 27 января 2024 г., приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. В рамках профилактической недели, были проведены следующие мероприятия: 1-11 кл. – беседы о дружбе; 1 кл. – просмотр мультфильма «Если добрый ты!», 2 кл. – игровое занятие «Добрые пожелания»; 3 кл. – игровое занятие «Приумножая добро»; 4 кл. – учебный фильм «Уроки доброты»; 5-8 кл. – тренинги «Ребята давайте жить дружно»; 6-11 кл. – анкетирование для диагностики буллинга. На сайте школы размещены информационные буклеты, памятки для обучающихся и родителей.

Ко дню студента, обучающиеся 9 – 11 кл., приняли участие в деловой игре «Выбор будущей профессии», организованное сотрудниками социальной защиты населения.

7 февраля прошла профилактическая беседа по ЗОЖ с обучающимися 6-7 кл. – гл. врач ЦРБ Варламов О.Б.

10 февраля прошёл муниципальный этап Президентских спортивных состязаний, приняли участие 82 обучающихся 2-11 кл.: I место – Конева А.3б, Матисон В.3б, Константинов С. 4а, Морозова А.6а, Развозжаев Д.6б, Пазушкина Я.8в, Кометиане К.8а, Раздьяконова А.9а, Зайцев З.9а, Матисон К.10а, Петров А.10а, Антипина В.11а, Комышев И.11а; II место – Цупранков

д. 2а, Андриянова С.3а, Ащук М. 4б, Синюк С.4б, Сафонова И.5а, Тарасов Д.5а, Оглых А.6а, Кирик Н.7б, Коломицкий Д.7б, Беляева В.8мк, Захаров Я.8а, Былков М.9а, Соболева Д.10а, Демидов Д.10а; III место – Мирзокаримов А. 2а, Макеева Т.3б, Халейка К. 3б, Тарасова Д.4а, Иванова А.5б, Быков А.5б, Колесникова Д.6а, Зинченко В.7а, Ерофеевский И.7а, Нечкина А.8а, Наумова Е.9а, Сотниченко Н.9а, Романова О.10а, Луцкий В.10а.

14 февраля во Всероссийской Акции «Письмо солдату», приняли участие 47 учащихся с 1 – 7 классы.

15 – 16 февраля, прошёл муниципальный Турнир по Киберспорту 5 – 11 кл. По результатам турнира II место – заняли 11 «а» класс, III место – 7 «а».

К 35-летию вывода войск из Афганистана, прошла беседа с выступлением ветерана афганской войны Игумновым А.А., для учащихся 5 – 11 кл.

17 февраля в муниципальном Зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди организаций Мамско-Чуйского района, от школы приняли участие: Шумарин А.В., Марданшин М.Ю., Елисеев П.М., Сосун Л.К., Третьякова Л.А., Орлова Е.С., Грязнова О.О., Федорова А.Е. Общекомандное – III место. III место – Шумарин А.В. III место – Третьякова Л.А.

С 19 – 22 февраля, в школе проходила «Неделя русского, английского языка и литературы». В рамках недели проходили следующие мероприятия: конкурс «Золотое перо» 5-11 кл.; конкурс «Теоретики» 6-9 кл.: I – Пьянкова Д.8а; II – Карпова К.6а, Маркова А.8а; III – Морозова А.6а, Разуева В.6а, Анохина А.6б, Поляницына А.6б, Нечкина А.8а, Рыбаков И.8б, Ивченко П.8б, Самойлова А.8б, Дымченко А.8б, Рубан С.9а, Прокопьева Я.9а, Шульц А.9а, Недавняя К.9а, Сотниченко Н.9а. Конкурс сочинений «Мой родной язык» 8-10 кл.: Победители: Батышева Д.10а, Солопова Д.10а, Васильева И.8а, Нечкина А.8а; Призёры: Маркова А.8б, Позолотин Е.8б. Конкурс сочинений «Моя семья» 6-10: Победители: Халейка Д.7б, Кирик Н.7б, Карпова К.6а, Сосун А.7б. Прошли внеклассные мероприятия по писателям юбилярам: А.С.Пушкину, Б.Окуджавой, В.П.Астафьева. По английскому языку в классах прошли мероприятия: кроссворды «Русские слова в английском языке»; ребусы, загадки.

С 19 – 22 февраля, в рамках патриотической недели, обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: классные часы «Есть профессия – Родину защищать!» 1-11 кл.; спортивные мероприятия с элементами компьютерных технологий «Игры будущего» 5-11 кл.; торжественный митинг у мемориала Воинов-мамчан ко Дню защитника Отечества 6-11 кл.

Обучающиеся школы, с 21 февраля приняли активное участие в областной акции «Аукцион добрых дел», приуроченной ко Всемирному Дню спонтанного проявления доброты (17 февраля), направленная на продвижение идей добровольчества как важного решения социальных проблем и повышению гражданской активностью обучающихся. В рамках акции волонтерами были организованы и проведены следующие мероприятия: 7а, 8б, 9а – организованы подвижные игры на переменах с обучающимися начальных классов; 8б, 9а кл. – собрали канцелярию и наборы для творчества и подарили детям с ОВЗ; Часы общения «Голос доброты» 7-11 кл.; Мастер класс по изготовлению сердец оригами с обучающимися 5-6 кл.

С 29 февраля по 2 марта, прошла областная неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченное ко Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 5-7 кл. – час общения с просмотром видеоролика «Здоровым быть круто!»; 8 – 11 кл. – прошло занятие «Сделай правильный выбор!»; 6-11 кл. – анкетирование по профилактике употребления психоактивных веществ; 5 – 11 кл. – беседа «Телефон доверия». Для

родителей прошло родительское онлайн-собрание по теме: «Родители, дети, здоровье, привычки». Оформлен информационный стенд.

2 марта в муниципальном конкурсе «Я люблю спорт!», приняли участие обучающиеся 4-11 кл.: Баскетбол: I – Матвеев А.8а, Раздьяконова А.9а, Сотниченко Н.9а.; II – Непомнящих Д.8а, Маслак Д.9а, Токарев Н. 10а, Архипова С.9б, III – Карпушко А. 10а. Волейбол: I – Тарасов Д.5а, Моисеева Д.6а, Кометиане К.8а, Нечкина А.8а, Архипова С.9б, Токарев Н.11а.; II – Сосун К.5а, Морозова А.6а, Былков И.7а, Фефелова А.8в, Былков М.9а, Наумова Е.9а, III – Колесникова Д.6а, Слепцов А.7а, Васкевич А.9а, Черняев Д.9а, Раздьяконова А.9а, Футбол: I – Павличенко Р.6мк, Павличенко А.8мк, Токарев Н.11а.; II – Синюк С.4б, Гизбрехт Ж.4б, Сотниченко Н.9а, III – Тарасов Д.5а, Карпушко А.9а.

10 марта проходило муниципальное спортивное соревнование «Лыжня России 2024», в котором приняли участие педагоги школы и обучающиеся 3-11 кл. Педагоги: I – Шумарин А.В.; II – Сосун Л.К., Федорова А.Е.; III – Марданшин М.Ю. Обучающиеся: I – Быков А.5б, Морозова А.6а, Оглых А.6а, Раздьяконова А.9а, Антипина В.11а.; II – Оглых Д.4а, Развозжаева А.3б, Щербакова С.7а, Карев И.7а, Васильева И.8а, Прокопьева Я.9а, Сотниченко Н. 9а, Беляева В.8мк, Кузнецов Г.9а.; III – Кисина Р. 4а, Ловушкина В.7а, Костюк С.6б, Щербакова А.9а, Морозов А.9б, Павличенко А.8мк,

19 марта в 11 «а» классе, был проведён «Урок цифры» по теме: «Технология тестирования».

Учащиеся 1 – 4 классы приняли участие в открытии «Недели детской книги».

По окончании четверти, во всех классах прошли итоговые классные часы.

22 марта, обучающиеся 7-10 кл., приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Знатоки литературы», по творчеству А.С.Пушкина.

В поддержку участников СВО, в РКДЦ «Победа» обучающиеся школы с 1 – 11 классы, приняли участие в благотворительном концерте «Мы хором о мире поём». Ребята исполнили патриотические песни: «Я – гражданин России» - 4 классы; «Матушка Земля» - 1 классы; «Россиночка – Россия» - 2 классы; «Моя Россия» - 3 классы; «Мы дети твои, Россия» - 6 классы; «Я внук того солдата» - 5 классы; «Своих не бросаем» - 7 классы; «Давай за...» - 8 классы; «Не надо войны...» - 9 классы; «Россия, вперёд» - 10-11 классы.

23 февраля, обучающиеся школы с 3 – 11 кл., приняли участие в муниципальном Зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся ОО Мамско-Чуйского района: I – Матисон В.3б, Емельянова М.5а, Павлов А.5а, Федченко Н.7б, Развозжаев Д.6б, Анохина А.6б, Зинченко В.7а, Раздьяконова А.9а, Бородин С.9б, Кометиане К.8а, Демидов Д.10а, Матисон К.10а, Соболева Д.10а, Токарев Н.11а.; II – Харитонов К.3а, Лю-ю С.5а, Быков А.5б, Оглых А.6а, Фокушина В.7б, Колесникова Д.6а, Ивченко П.8б, Шульц А.9а, Нестеров Б.9б, Маслак Д.9а, Антипина В.11а, Назаров А.11а.; III – Новицкий А.5а, Дымченко К.5а, Ерофеевский

Э.6б, Морозова А.6а, Малкова А.5а, Маркова А.8б, Архипова С.9б, Морозов А.9б, Слепцов А.7а, Ащук Е.11а, Комышев И.11а.

26 марта в муниципальном фестивале «Байкальская звезда – 2024», приняли участие 6 обучающихся.

С 1 апреля по 8 апреля, прошла Профилактическая Неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная ко Всемирному дню Здоровья (7 апреля). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме: «Россия – здоровая держава», 1-11 кл.; инструктажи с 1-11 кл., по теме: «Тонкий лёд»; флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», 1-11 кл.; викторина «Здоровым быть здорово!», 5-11 кл.; спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, 5 – 11 кл. Оформлен тематический информационный стенд.

8 апреля обучающиеся 5 – 11 кл., приняли участие в муниципальном этапе VI Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра», в номинации «Живое слово»: I место – Раздьяконова А.9а, Очиров А.8в; II место – Зайцев З. 9а, КирикН.7б .

8 апреля для обучающихся 6, 9 – 10 кл., прошли уроки «Урок цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»

В региональном конкурсе инсценированной песни «Песня тоже воевала», приняли участие 5а, 9-10 кл.: Диплом II степени – 5а «Самоцветы», Лауреаты III степени – 9-10 «Юность».

19 апреля для обучающихся школы прошли классные часы: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов.

С 22 – 27 апреля прошла Неделя Экологии. В рамках экологической недели, прошли следующие мероприятия: беседа «Экологическое потребление». Начальные классы приняли участие в экологическом квесте, где выполняли следующие задания: рисовали экологические знаки, отвечали на вопросы викторины «Мой след на планете» и т.д. Обучающиеся 7 – 8 классов, находили экологические ошибки в тексте, разгадали ребусы и узнали фамилии экологов России, а с помощью экологического лабиринта узнали о необычных местах России. Обучающиеся 5 – 6 классов, вспомнили пословицы и поговорки о природе, узнали интересные факты о животных, решали ребусы – отгадывали названия цветов. Приняли участие во Всероссийском Дне Эколят.

25 апреля учащиеся школы совместно с другими неравнодушными жителями поселка приняли участие в митинге, посвящённом памяти Александра Рехтина, погибшего ровно два года назад при исполнении воинского долга в зоне Специальной военной операции. Боль и скорбь ощутил на себе каждый присутствующий. Слова учащихся пробирали до слез, такие юные, но так понимают важность и значимость долга перед нашей Родиной, который порой даётся такой ценой...

25 апреля в муниципальных соревнованиях по силовому многоборью, посвящённые памяти А.Рехтина, приняли участие обучающиеся 7 – 11 кл.: I место – Токарев Н.11а, Петров А.10а, Рыбаков И.8б.; II место – Комышев И.11а, Демидов Д.10а, Кузнецов Г.9а, Бородин В.9б.; III место – Луцкий В.10а, Ерофеевский И.7а.

26 апреля обучающиеся 8 – 9 кл., приняли активное участие в Международном историческом диктанте, посвящённом событиям второй мировой войны. Знать историю своей страны это не только увлекательно, но и повышает дух патриотизма. Дети – наше будущее, и они, как никто другой, должны знать и помнить о событиях нашей великой Родины.

С 30 апреля по 7 мая обучающиеся с 1 – 11 классы, приняли активное участие во Всероссийской акции «Рекорды Победы». Данная акция одно из мероприятий спортивной направленности ко Дню Победы. Главная задача для всех участников акции – поднять гирю, гантель 28855 раз. Именно столько мирных дней прошло со Дня Победы 1945 года до 9 мая нынешнего года. Общий охват участников акции составил – 280 обучающихся МКОУ «Мамская СОШ».

1 мая педагоги школы: Мозер М.В., Власова О.В., Ширяева Е.Е., Орлова Е.С., Путятина М.В., Тренихина М.В., Третьякова Л.А., Коваленко Т.А., Ибергарт Д.П., приняли участие в муниципальном фестивале творчества трудовых коллективов р.п.Мама «Мы встречаем Первомай», где заняли I место.

7 мая в школе прошла торжественная линейка «Бессмертный полк: Герои среди нас», посвящённая 79-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Прозвучал гимн страны, ведущие рассказали о том, как важно чтить память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы. В рамках события, ребята стали участниками акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». Право вынести на линейке копию Знамени Победы получила знаменная группа обучающихся 9 «а» класса: Зайцев Захар, Недавняя Кира и Прокопьева Яна. Приглашённый гость – участник специальной военной операции Клец Валерий Васильевич, выступил перед участниками линейки призывая их к единству в такие непростые времена, поблагодарил за письма отправленные школьниками на фронт, а также пожелал хорошо учиться и чтить память своего народа. В завершении мероприятия, присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

Во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов.

9 мая обучающиеся школы, приняли активное участие в торжественном митинге: вахта памяти: почётный караул, парад школьников, возложение гирлянды, поздравление ветеранов.

В рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия в школе с 13 – 17 мая прошли следующие мероприятия: Беседы на тему «Детский телефон доверия – самый популярный вид экстренной психологической помощи детям» 5-11 кл.; оформлен

информационный стенд для обучающихся «Скажи телефону доверия «Да!» (информирование о деятельности Телефона доверия); участие во Всероссийской онлайн-акции «Детский телефон доверия в Иркутской области» 6 кл.

16 мая для обучающихся 9 – 11 кл., прошли уроки «Урок цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле».

17 мая в муниципальном II творческом фестивале-конкурсе «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить», приняли участие 1 – 5 кл., показав следующие результаты: Номинация «Вокал»: I – 5а, ансамбль «Самоцветы». Номинация «Прикладное творчество». III – Раздьяконов В.2а. Номинация «Рисунок»: I – Щербаков С.2а, II – Шмидт Д.2а, Каменецкая К. 2а; III – Аверьянова П.2а.

С 17 – 22 мая в школе прошла областная профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвящённая Всемирному дню борьбы с курением (31 мая). Цель акции: вовлечение обучающихся школы в здоровьесберегающую деятельность, реализацию позитивных мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем, пропаганда и распространение позитивных идей о ценностном отношении к собственной жизни и здоровью.

В рамках акции прошли следующие мероприятия: Урок здоровья «Всемирный день без табака» 5 – 11 кл., изготовление и распространение среди обучающихся листовок «Сделай правильный выбор!», анкетирование «Вредно ли курить?» 5 – 8 кл.

2 сентября была проведена праздничная линейка, посвящённая Дню знаний 1 - 11 классы. Первым уроком в этом учебном году стал «Разговор о важном» по теме: «Образ будущего. Ко Дню знаний».

Со 2-го по 7-е сентября, прошла профилактическая неделя «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В рамках недели «Высокая ответственность» прошли инструктажи по теме: «Антитеррор. Безопасность для детей» и классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм – угроза обществу!», «Мир без терроризма!».

С 9 – 13 сентября, прошла профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвящённая Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября). Задачами данной недели являлось проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально – активной позиции обучающихся, а так же на развитие самостоятельного выбора. В профилактической недели приняли участие обучающиеся с 1 – 11 классы: 1-4 кл. – тренинги «В поисках хорошего настроения»; 5-7 кл. – беседа «Как преодолеть тревогу», 8-11 кл. – беседа с разбором и обсуждением проблемных ситуаций «Если тебе трудно».

11 сентября – День трезвости. В 9-ых классах прошла беседа «Трезвость – выбор сильных!», со специалистами мэрии, соц. защиты, полиции. Обучающимся были предложены

буклеты «Алкоголь и подросток». Для обучающихся 8-х, 10, 11 кл. – прошла беседа с просмотром презентации «Молодёжь за трезвую жизнь».

С 16 – 23 сентября проходило социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ с 7 – 11 классы. Общее число обучающихся подлежащих СПТ – 123; число обучающихся, принявших участие в СПТ - 123 чел.

21 сентября для обучающихся школы прошли спортивные мероприятия: День здоровья и всероссийская акция «Кросс нации». Итоги Акции: I место – Сосун К.6а, Дымченко К.6а, Слепцов А.8а, Зинченко В.8а, Сотниченко Н.10а, Раздьяконова А.10а.; II место – Оглых Д.5а, Радченко Р.6а, Елбанов Р.8б, Колесникова Д.7а, Юдин А.9а, Наумова Е.10а.; III место – Павлов А.6а, Бумбу Д.5а, Карев И.8а, Мазниченко В.8а, Щербаков Н.9а, Щербакова А.10а.

С 23 – 27 сентября прошли экологические уроки, посвящённые Всемирному дню туризма, на которых рассматривались уникальность и проблемы озера Байкал.

28 сентября, команда педагогов и обучающихся школы приняли участие в летнем фестивале ВФСК «ГТО» среди организаций Мамско-Чуйского района: Грязнова О.О. – II место; Орлова Е.С. – III место; Марданшин М.Ю. – III место. I место – Петров А.11а, Раздьяконова А.10а, Кометиане К.9а, Анохина А.7б, Оглых А.7а.; II – Зинченко В.8а, Слепцов А.8а; III – Дымченко В.8а.

30 сентября с 1 – 11 классы прошли беседы, посвящённые Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ».

30 сентября, обучающиеся 6 «а» класса, приняли участие в региональном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024».

Традиционно в День пожилого человека, обучающиеся старшеклассники, поздравляли учителей ветеранов на пенсии.

С 1 – 5 октября прошла профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбе с алкоголизмом, для учащихся 1 – 11 кл. Цель профилактики - снижение рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков. Для учащихся 1-4 кл., прошли беседы «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни». С учащимися 5 – 11 кл., прошла беседа «Моя жизнь в моих руках». Обучающимися 11 кл. были подготовлены памятки для учащихся школы по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – это стильно!».

Ко Дню учителя, педагогом – организатором был подготовлен и смонтирован мини-концерт, поздравление от учащихся школы.

11 октября, для обучающихся 8 – 11 кл., прошла беседа с просмотром презентации «Их детство не вернуть уже..», посвящённое памяти детей – жертв трагедии в Ейске в годы ВОВ.

12 октября, обучающиеся 2б, 4а, 4б, 8а, 10а, 11а - приняли участие во Всероссийской акции «День Ходьбы».

В рамках празднования «Дня Отца», в классах прошли классные часы и беседы, посвящённые данному празднику.

С 22 по 25 октября в г.Иркутске проходила 40 сессия Областного детского парламента, от школы был представитель – Сотниченко Никита 10 «а» класс.

В рамках празднования международного дня школьных библиотек, учащиеся, поздравили школьных библиотекарей.

30 октября, обучающиеся 9 - 11 классов, приняли участие в митинге, посвящённом дню памяти жертв политических репрессий «Горькой памяти слеза».

Учащиеся 5-ых классов приняли активное участие во Всероссийской Акция «Я – россиянин», посвящённой Дню народного единства.

В преддверии осенних каникул, обучающиеся с 1-11 классы, приняли участие в региональной акции «Безопасные каникулы». Цель Акции: снижение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; популяризация использования светоотражающих элементов.

Традиционно, по окончании четверти, прошли праздники: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в старшекласники». В остальных классах прошли игровые программы «Осенний калейдоскоп» с чаепитием.

Началась II учебная четверть с областной профилактической недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – Тренинги «В мире толерантности будет много улыбок»; 5-6 кл. – Беседа с составлением памятки «Каждый из нас часть доброго мира»; 7-9 кл. – тренинги «Мы разные, но мы равные»; 10 – 11 кл. – приняли участие в читательской конференции «О жестокости и равнодушие в строчках писателей прошлых веков. В 21 веке важно задуматься о толерантности».

14 ноября состоялась информационно – разъяснительная беседа с учащимися 7, 8, 9 МК/кл по теме: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Права и обязанности несовершеннолетних»; представителями соц.защиты, секретаря КДН и ЗП, нач. отдела опеки и попечительства.

С 15 – 20 ноября, в 5 – 11 классах прошли беседы врачей ЦРБ по половому воспитанию: Варламов О.Б. – гл.врач, Солчак М.Д. – гинеколог.

Беседа с раздаточным материалом «Что нельзя делать и какая ответственность предусмотрена законом», прошла в 1 – 11 кл., подготовленная соц. педагогом.

16 ноября обучающиеся 8 – 11 кл., приняли участие в международной акции «Географический диктант».

С 18 – 24 ноября в школе прошла областная профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (17 ноября). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-4 кл. – беседа «Вредные и полезные привычки»; 5-6 кл. – викторина «Табак – это враг!»; 7-8 кл. – беседа «Путешествие табачного дыма по организму»; 5-8 кл. – «Минутки Здоровья»; 9-11 кл. – викторина «Чистые лёгкие в наших руках».

20 ноября для обучающихся 10 -11 кл., прошёл классный час с просмотром презентации «День начала Нюрнбергского процесса».

Ко Дню Матери прошли классные часы. Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете».

30 ноября прошли классные часы и беседы «День Государственного герба Российской Федерации».

Со 2 по 5 декабря в школе прошла областная неделя профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом» (1 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 8-11 кл. – акция «Красная ленточка»; 10-11 кл. – квест-игра «Маршрут знаний о СПИДе»; 9 кл.- беседа «Знай сегодня, чтобы жить завтра!». Педагоги и обучающиеся 9-11 кл, приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся. Для родителей прошло онлайн Родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?».

3 декабря в «Декаду инвалидов», для обучающихся ОВЗ, районная библиотека подготовила кукольный театр «Летучий корабль».

5 декабря учителями истории была проведена беседа «Битва за Москву в период Великой Отечественной войны», 5 – 11 кл.

Со 2 – 7 декабря обучающиеся 1 – 11 кл., приняли активное участие в международной акции «Экологический диктант».

6 декабря, обучающиеся 8 – 11 кл., приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

6 декабря среди обучающихся 8 – 11 кл., прошли спортивные соревнования по армреслингу «Иду на рекорд», в честь Дня героев Отечества. Результаты соревнований: I место – Степанова К.8а, Рыбаков И.9б, Соболева Д.11а, Петров А.11а.; II – Зинченко В.8а, Ерофеевский И.8а, Наумова Е.10а, Рашидов Р.11а.; III – Терещенко В.8а, Юдин А.9а, Щербакова А.10а, Луцкий В.11а.

С 9 по 14 декабря для старшеклассников, прошли «Уроки цифры» от компании Яндекс по теме «Код города: технологии в движении».

С 10 – 16 декабря, проходила областная Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря). В рамках Недели были организованы и проведены следующие мероприятия: 1-11 кл. – Разговор о важном «Как пишут законы»; 5-7 кл. – беседа с просмотром презентации «Имею право!»; 10 - 11 кл. – своя игра «Что мы знаем о Конституции?»; 9-ые кл. – беседа «Административная и уголовная ответственность». Прошли онлайн родительские собрания 1 – 11 кл. по теме: «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».

17 декабря для обучающихся 9 – 11 классов, прошла встреча с представителем ФСБ России. На встрече рассматривались вопросы: радикализм, экстремизм, терроризм, колумбайн, разжигание межнациональной вражды, вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, телефонные мошенники и т.д.

Празднование Нового года прошло в РДК: «Новогодние чудеса» - начальное и среднее звено, «Новогодний серпантин» - для старшеклассников.

83 ученика школы были поощрены новогодними подарками мэра Мамско-Чуйского района, а 20 учащихся – поощрены подарками поселковой администрацией.

В течение 2024 года, каждый учебный понедельник, начинался с торжественной церемонии внесения государственного флага под государственный гимн.

2. Модуль «Классное руководство»

За 2024 год было проведено 4 МО классных руководителей, на которых поднимались вопросы организации и повышения эффективности воспитательной работы класса и школы, была обновлена документация, скорректированы программы воспитательной работы класса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Классными руководителями составлены социальные паспорта класса, листы здоровья и занятости в объединениях дополнительного образования детей, разработаны и откорректированы программы воспитательной работы класса.

Каждый учебный понедельник 1 уроком – проводился общешкольный классный час «Разговор о важном», по темам: «Налоговая грамотность», «Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России», «Менделеев. 190 лет со дня рождения», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Всемирный фестиваль молодёжи», «Как найти своё место в обществе», «От южных морей до полярного края», «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», «Россия – здоровая держава», «Я вижу землю. Это так красиво», «215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя», «Труд крут», «Экологическое потребление», «День Победы», «Русский язык, великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина»,

«Будь готов! Ко дню детских общественных организаций», «Образ будущего. Ко дню знаний», «Век информации», «Дорогами России», «Путь зерна», «День Учителя», «Легенды о России», «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью. Ко дню отца», «Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства», «Твой вклад в общее дело», «Искусственный интеллект и человек», «С заботой к себе и окружающим», «Миссия – милосердия. Ко дню волонтера», «День Героев Отечества», «Как пишут законы», «Одна страна – одни традиции».

Еженедельно классными руководителями проводились классные часы согласно плану воспитательной работы школы. Проведены инструктажи по темам: «Правила поведения в школе», «Антитеррор», «Безопасность на дорогах», «Внимание, тонкий лёд!», «Пожарная безопасность при проведении новогодних ёлок», «Правила дорожного движения на весенний период», «Осторожно, тонкий лёд!», «Поведение при действиях колумбайнера», «Правила поведения при открытых окнах в школе и дома», «Безопасные каникулы».

Классные руководители 1-11 кл., принимали активное участие в онлайн-консультациях по внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Каждую четверть в классах проводились тематические родительские собрания, а также классными руководителями ведётся систематическая индивидуальная работа с родителями, учениками, педагогами-предметниками.

15 октября прошло педагогическое совещание по теме половой неприкосновенности несовершеннолетних, с выступлением прокурора – Владимиров В.В.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности.

В школе организованы кружки: «Мягкая игрушка» 54 учащихся, руководитель Каурцева Нина Константиновна. Спортивные секции: «Футбол-хоккей» 10 чел. – руководитель Шумарин Александр Викторович.

4. Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Прошли предметные недели: «Неделя русского языка и иностранного языка», «Неделя технологии», «Неделя математики», «Неделя экологии».

5. Модуль «Самоуправление»

Участниками школьного самоуправления, были организованы и проведены мероприятия: в рамках областной акции «Аукцион добрых дел»: организация игр на переменах с начальными классами; сбор канцелярии и наборов для творчества для детей с ОВЗ.

Огромная работа была проделана ученическим самоуправлением по подготовке и организации благотворительного концерта «Мы вместе о мире поём» в поддержку участников СВО.

В сентябре прошёл выбор активов классов, на основании которого были составлены списки участников «Совета дела» 5 – 8 кл. и «Совета старшеклассников» 9 – 11 кл. Председателем детского парламента была выдвинута кандидатура ученицы 11 «а» класса – Солоповой Дарьи. Участниками школьного парламента были организованы и проведены мероприятия: линейка «День знаний»; день учителя; посвящение в старшеклассники, подготовка сценария и заданий для 9-го класса; посвящение в первоклассники и посвящение в пятиклассники.

Участниками школьного самоуправления, были организованы и проведены мероприятия: акция «Красная ленточка», посвящённая «Дню борьбы со СПИДом». Огромная работа была проделана ученическим самоуправлением по подготовке и организации Новогодних праздников в школе.

В течении 2024 учебного года прошли: 3 – «совет дела», 8 – «совет старшеклассников».

6. Модуль «Общественно-полезные дела»

Волонтёрами школы были организованы акции: «Блокадный хлеб» 5-9 кл., акция «Аукцион добрых дел». Приняли активное участие во всероссийской акции «Письмо солдату», 47 обучающихся школы написали письма со словами благодарности и поздравлениями для военных участвующих в СВО.

9-11 классы приняли участие во Всероссийской акции «Цветы у обелиска».

Обучающиеся с 6 – 11 классы, приняли участие в торжественном митинге на площади у мемориала Воинов-мамчан, посвящённому Дню защитника Отечества.

Организован и проведён Митинг, посвящённый памяти А. Рехтина, героически погибшего на СВО.

Участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Зелёная весна – 2024».

Акция «День пожилого человека»: поздравление учителей-ветеранов с праздником, 10-11 кл. Изготовление памяток по здоровому образу жизни учащимися 9 – 11 кл., раздача среди обучающихся школы. Оформление школы к 1 сентября. Поздравление школьных библиотекарей ко Дню школьных библиотек.

Во всероссийской акции «Письмо солдату», приняли участие 1 – 6 классы, на фронт было отправлено 118 письма.

7. «Экскурсии, походы»

В феврале для обучающихся 5 – 11 кл., был организован культпоход в РДК на тематическое мероприятие, посвящённое 35-летию вывода войск из Афганистана.

В марте, классными руководителями 5 кл., мки сккл. были организованы экскурсии в краеведческий музей.

Для обучающихся начального звена, была организована экскурсия в РДК «Победа» на мероприятие, посвященное «Недели детской книги».

В течении I четверти прошли экскурсии – «знакомство с природными достопримечательностями родного края», 1 – 11 кл., организованные классными руководителями.

30 сентября учащиеся 6-ых кл. посетили отдел музейных фондов на фотовыставке «Одна страна, Одна семья, Одна Россия», посвящённой воссоединению Донбасса и Новороссии.

Обучающиеся 8-ых классов посетили Центральную районную библиотеку для участия в устно-литературном журнале «Сибирский меридиан» к юбилею сибирских писателей.

С 3 – 15 октября обучающиеся школы посетили выставку декоративно-прикладного творчества «Просторы русской души» в РКДЦ «Победа».

8 октября обучающиеся МК кл. посетили выставку детских поделок и рисунков «Золотая осень» в отделе музейных фондов.

15 октября учащиеся 10 «а» класса приняли участие в литературной гостиной, посвящённой памяти М.Ю.Лермонтова, проходившей в краеведческом музее.

28 октября старшеклассники посетили отдел музейных фондов на мероприятие посвящённое дню образования комсомола.

В ноябре учащиеся школы посетили Иркутскую областную филармонию (РДК): 1- 7 классы – концерт солистов филармонии «Музыкальный калейдоскоп»; 8-11 классы – «Вечер романсов» концерт солистов филармонии.

8. Модуль «Профориентация»

В целях реализации базового уровня Профориентационного минимума в школе с 6 – 11 класс, ведётся внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты». За отчётный период, прошли занятия по темам: «Пробую профессию в аграрной сфере»; «Россия – страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли»; «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»; «Россия мобильная: узнаю о профессиях

и достижениях в транспортной отрасли»; «Россия креативная: узнаю творческие профессии»; «Россия комфортная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры ЖКХ»; «Россия – страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта», «Россия – страна возможностей»; «Россия в развитии: было, стало, будет»; «Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования», «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства», «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли», «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере», «Моё будущее – моя страна», «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», «Открой своё будущее», «Познаю себя», «Россия аграрная: растениеводство, садоводство», «Россия индустриальная: атомная промышленность», практико – ориентированное занятие, «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание», «Россия здоровая: биотехнологии, экология», «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана», «Практико-ориентированное занятие» Россия аграрная; отраслевое занятие «Россия комфортная: транспорт»; занятие посвящённое Дню математика; отраслевое занятие «Россия деловая: предпринимательство»; «Россия комфортная: энергетика»; «Россия здоровая: медицина и фармация».

Участие обучающихся 10 – 11 кл. во всероссийской акции «Урок цифры» по темам: «Кибербезопасность будущего» 2-11 кл.; «Технология тестирования» 11 класс, «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 6, 9 – 10 кл., «Технологии в интернет-торговле» 9-11 кл., «Код города: технологии в движении».

Прошли онлайн уроки сайта проекта «Шоу профессий»: «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда», «Сам себе звукорежиссёр», «Скорая IT - помощь», «Мастер на все руки. Сантехник», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», 4-11 кл.

1 апреля, обучающиеся 8 – 11 кл., прошли профессиональную диагностику на Цифровой платформе ЦОПП Иркутской области.

В 9, 11 кл. прошла беседа по профориентации, подготовленная дознавателем ОНД и ПР по Бодайбинскому и Мамско-Чуйскому району – Воронин А.А. Для 8 – 10 кл., прошли профориентационные уроки «Востребованные профессии в Иркутской области и Мамско-Чуйском районе», подготовленное Центральной районной библиотекой.

Для старших классов прошли экскурсии в полицию. Прошла беседа по профориентации гл.врачом ЦРБ – Варламовым О.Б. с учащимися 11 класса.

9. Модуль «Школьные медиа»

В муниципальных дистанционных конкурсах, руководителями записывались видеоролики для участия. VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» 3 – 7 кл. Смонтированы ролики на региональный конкурс инсценированной песни «Песня тоже воевала».

Классными руководителями с 1 – 11 кл., были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для поздравления на 23 февраля и 8 марта.

В течении I четверти, старшеклассниками смонтированы видеоролики: социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»; мини-концерт поздравление ко дню учителя.

Ко дню матери, классными руководителями были смонтированы видеопоздравления и видеооткрытки для мам.

Классными руководителями с 1 – 11 классы, ведётся систематическая работа по информированию родителей в социальных сетях.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Во Всероссийской акции «Письмо Солдату», приняло участие 47 обучающихся со 1 – 7 классы.

В школьном конкурсе «Золотое перо», приняли участие 198 обучающихся 5 – 11 кл., победителей 27.

В муниципальном Фестивале «Байкальская звезда – 2024», от школы приняли участие - 6 обучающихся.

В XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии приняли участие учащиеся 9 «а» класса.

В районной выставке декоративно-прикладного творчества «Весенняя палитра» активное участие приняли учащиеся начальных классов.

В апреле месяце, в муниципальном творческом конкурсе «Охрана труда – глазами детей», приняли участие 1 – 7 кл.: II место – Дымченко К.1б, Блохина М.6а, III место – Шмидт Д.2а, Слепцова К.5а.

В сентябре обучающиеся 7 – 11 кл., приняли участие во Всероссийской образовательной акции «Диктант здоровья».

2 – 4 кл. приняли активное участие в районном детском фольклорном фестивале «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим», в выставке декоративно-прикладного творчества.

Во всероссийском онлайн-конкурсе интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея, от школы приняли участие обучающиеся 9-ых классов: Нечкина Алиса, Маркова Анастасия, Дымченко Александра и ученица 7 «а» - Осипова Анастасия.

В октябре обучающиеся 5 – 7 кл., приняли участие в региональном конкурсе сочинений о семье «Дом, в котором живёт счастье».

Участие 8 – 11 кл., в международной акции «Географический диктант». Во всероссийской Акции «Письмо солдату»: учащиеся 1 – 6 классов, написали и оформили письма бойцам на передовую с самыми тёплыми и искренними пожеланиями.

2 – 6 кл., приняли участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете».

Во всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, приняли участие 10 – 11 кл.

Обучающиеся 6 – 11 классов, приняли активное участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон».

Участие обучающихся с 1 – 11 кл. в международной акции «Экологический диктант».

8 – 11 кл., приняли активное участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Обучающиеся школы приняли участие в районном творческом конкурсе «На струнах зимы».

11. Модуль «Работа с родителями»

Памятки для родителей: «Как уберечь ребёнка от опасностей в социальных сетях», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактический учёт несовершеннолетних», «Забота о детях и их воспитание – равные право и обязанность родителей».

Размещение в родительских чатах информационных материалов «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области».

Родительские собрания по теме: «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы», 6 – 11 кл.

2 февраля прошло родительское собрание в 9-ых классах по вопросам организации и проведения ОГЭ, по итоговому собеседованию.

28 февраля – родительское онлайн собрание «Родители, дети, здоровье, привычки». Родители 5-11 кл. приняли участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День выбора».

21 марта прошло Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, внедрённой с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного

общего и среднего общего образования. Приняли участие родители обучающихся 6-11 классов. Охват составил - 41.

В сентябре прошло формирование общешкольного и классного родительского комитета.

23 августа прошло общешкольное родительское собрание, на котором рассматривались вопросы: о проведении СПТ в школе и об организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, в условиях капитального ремонта школы.

19 сентября для родителей 6 – 11 кл. прошло Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты».

Со 2 – 5 декабря прошло онлайн Родительское собрание «Насилие над ребёнком: как распознать и помочь?».

С 10 – 16 декабря: онлайн родительские собрания 1 – 11 кл. по теме: «Родители и дети. Не рядом, а вместе!».

В течении отчётного периода велась работа административного совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.

Проведение родительских собраний с 1 – 11 кл., по итогам четверти.

Результаты участия обучающихся

МКОУ «Мамская СОШ» в конкурсах за 2024 учебный год.

1. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на школьном уровне				
	Название мероприятия	Дата	Охва т уч-ся	Результат
	Конкурс «Самый дружный класс»	17.01.2022 4	5 – 6 кл.	Победители – 5а, 6а.
	Конкурс «Лидер класса»	19.01.2022 4	7 – 8 кл.	Победители – 6
	Президентские спортивные состязания	январь	1-11 кл 347	I место – 21 II место – 19 III место – 21

	«Игры будущего», посвящ. 23 февраля	19 – 22.02. 2024	5 – 11 кл.	I место – 6а,б; 8а,в; сборная 10-11 кл. II место – 5а,б; 7а,б; сборная 9-ых кл.
	Конкурс «Золотое перо»	19 – 22.02	5 – 11 198 уч	Победители – 27
	Конкурс «Теоретики»	19 – 22.02	6 – 9 118 уч	I – 1 II – 2 III – 14
	Конкурс сочинений «Мой родной язык»	19 – 22.02	8 – 10 26 уч.	Победители – 4 Призёры – 2
	Конкурс сочинений «Моя семья»	19 – 22.02	6 – 10 14 уч.	Победители - 4
	Спортивные соревнования по армреслингу «Иду на рекорд», в честь Дня героев Отечества	06.12.2024 4	8 – 11 кл	I место – 4 II – 4 III – 4

2. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на муниципальном уровне

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Охват т уч-ся</i>	<i>Результат</i>
	Президентские спортивные состязания	10.02.2024 4	2-11 кл 82 чел.	I место – 13 II место – 14 III место – 14
	Турнир по Киберспорту	15 – 16.02. 2024	5 – 11 кл. 52 чел	II место – 11а III место – 7а
	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и	17.02.2024 (всего 11	Команда педагогов 8 чел.	Общekomандное – III место. Личное первенство:

	обороне» (ГТО) среди организаций Мамско-Чуйского района.	команд)		III место – 2
	«А ну-ка, парни!»	23.02.2024	9а 11 чел.	II место
	Конкурс «Я люблю спорт!»	02.03.2024	4 – 11 кл.	I – 12 II - 13 III – 8
	«Лыжня России 2024»	10.03.2024	112 чел. 3 – 11 кл., педагоги	I – 6 II – 11 III – 7
	VIII областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	2.03.2024	3 – 7 кл 5 чел.	II – 1 III – 3
	Интеллектуальная игра «Знатоки литературы», по творчеству А.С.Пушкина	22.03.2024	7 – 11 кл. 15 чел	I – 1 II – 2 III – 1
	Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся ОО Мамско-Чуйского района.	23.03.2024	3 – 11 кл 75 чел	I – 14 II – 12 III – 11
	Фестиваль «Байкальская звезда – 2024»	26.03.2024	1 – 8 кл. 6 чел.	I – 2 II – 1 III – 1
	VI Региональный фестиваль театрального	08.04.2024	5 – 10кл. 9 чел.	I место – 2 II место – 2

	искусства «Байкальская театральная палитра», номинация «Живое слово»			
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Весенняя палитра»	20.04.2024	1 – 4 кл. 9 чел.	Участие
	Творческий конкурс «Охрана труда – глазами детей»	апрель	1 – 7 кл. 12 чел.	II место – 2 III место – 2
	Соревнования по силовому многоборью, посвящённые памяти А.Рехтина	25.04.2024	7 – 11 кл 57 чел	I место – 3 II место – 4 III место – 2
	Фестиваль творчества трудовых коллективов р.п.Мама «Мы встречаем Первомай»	01.05.2024	Педагоги 9 чел.	Победители - 9
	Одарённые дети	15.05.2024	ба – 1 чел.	Победитель - 1
	II творческий фестиваль-конкурс «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	17.05.2024	1 – 5 кл. 26 чел.	I – 15 II – 2 III – 2
	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди организаций Мамско- Чуйского района	28.09.2024	Педагоги – 8 чел. Ученики -10 чел.	I – 5 II – 3 III – 5
	Детский фольклорный фестиваль«Чем	27.09.2024	2 – 4 кл. 22 чел.	Участники

	дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим»			
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Родные просторы»	01.11.2024	9 мк кл 6 чел.	Участие
	Выставка декоративно- прикладного творчества «Единственной маме на свете»	28.11.2024	2 – 6 кл. 20 чел.	Участие
	Творческий конкурс «На струнах зимы»	декабрь	2 – 9 кл 14 чел	I место – 2 II место – 6 III место – 9
3. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на региональном уровне				
	Название мероприятия	Дата	Охват уч-ся	Результат
	Конкурс инсценированной песни «Песня тоже воевала»	10.04.2024	5а, 9-10 кл 20 чел.	Диплом II степени – 5а «Самоцветы», Лауреаты III степени – 9- 10 «Юность».
	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2024»	30.09.2024	6 кл. 24 чел.	Участие
	Акция «Безопасные каникулы»	30.10-02.11	1 – 11 348 чел	Участие
	Конкурс сочинений о семье «Дом, в котором живёт счастье»	08.11.2024	5 – 7 кл 12 чел.	Участие

4. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на всероссийском уровне				
	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
	Акция «Блокадный хлеб»	25.01.2024	5 – 9 кл. 6 чел	Участие
	Акция «Письмо солдату»	14.02.2024	1 – 7 кл. 47 чел	Участие
	Акция «Цветы у обелиска»	22.02.2024	9а, 11а 35 чел	Участие
	XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии	08.04.2024	9 «а» кл 4 чел.	Участие
	Акция «Рекорды Победы»	29.04-04.05. 2024	1 – 11 кл. 280 чел	Участие
	Акция «Георгиевская ленточка»	07.05.2024	9 – 11 кл.	Участие
	«Кросс нации»	21.09.2024	5 – 11 кл 67 чел	Участие
	Образовательная акция «Диктант здоровья»	сентябрь	36 чел – 7-11 кл., 14 - педагоги	Участие
	Онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	01.10.2024	6 – 9 кл. 4 чел.	Участие
	«День Ходьбы»	12.10.2024	2-11 кл 70 чел	Участие
	Акция «Я – россиянин»	30.10.2024	5а, 5б 28 чел	Участие
	Акция «Письмо	21-22.11.24	1 – 6 кл.	Участие

	Солдату»		118 чел.	
	Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	ноябрь	10 а кл. 1 чел – Маслак Дарья	Участник
	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	ноябрь	6 – 11 кл. 80 чел.	Участие

5. Участие в конкурсах, мероприятиях, организуемых на международном уровне

	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
	Акция «диктант Победы»	26.04.2024	8 – 9 кл. 34 чел.	Участие
	Акция «Географический диктант»	16.11.2024	8 – 11 кл. 37 чел.	Участие
	«Экологический диктант»	02-07.12.24	1 – 11 кл. 160 чел	I – 16 II место – 6 III место – 40
	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	06.12.2024	8 – 11 кл. 54 чел	Участие

6. Сравнительный анализ по количеству победителей и призёров массовых мероприятий за 3 года:

<i>Уровень</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Муниципальный</i>	219	220	252
<i>Региональный</i>	9	0	20

Федеральный	0	0	0
--------------------	---	---	---

Выводы:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложили усилия для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы:

1. Отсутствие системы показателей уровня воспитанности учащихся;
2. Низкий уровень мотивации части родителей к обучению и воспитанию детей.

Кадровое обеспечение

Весь педагогический персонал образовательной организации имеет педагогическое образование благодаря грамотной и системно организованной курсовой переподготовке. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о педагогических работниках.

Педагогический состав (на 01.09.2023 г.) 2024 г.

Таблица

Количество педагогических работников (включая двух совместителей)	33
Из них с ВО/СП	21/13
Из них с категориями (первая/высшая)	11/3

Прошли курсы повышения квалификации	14
Специалисты до 5 лет стажа	4
Специалисты 6-10 лет стажа	3
Специалисты 11-20 лет стажа	4
Специалисты 21-30 лет стажа	7
Специалисты 31 и более лет стажа	15
Средний возраст педагогов	48,9
Средний педагогический стаж	28
Численность педагогов в возрасте до 30 лет	6
Численность педагогов в возрасте более 55 лет	15

По данным таблицы видно, что подавляющее большинство педагогов имеют высшее образование и квалификационную категорию. Грамотно выстроенная методическая работа подтверждается стабильным повышением количества учителей, аттестованных на квалификационные категории. Из них на высшую квалификационную категорию - 2 человека. В аттестационный период учителям оказывалась консультационная помощь, проводилась экспертиза предоставляемых ими документов по результатам педагогической деятельности. Работу по сопровождению аттестующихся педагогических работников следует считать системной, грамотной и высокопрофессиональной. В коллективе работают 4 молодых специалистов. Всем молодым специалистам определены наставники, адаптация в профессии у всех протекает благоприятно, традиционно по итогам учебного года молодые специалисты делятся накопленным опытом работы. В связи с тем, что в последние годы наметилась тенденция к старению педагогических кадров, администрация проводит кадровую политику на «омоложение» коллектива. За три последних года коллектив пополнился преподавателями, возраст которых от 22 до 35 лет.

Эффективно организована методическая работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами.

Вывод: рассмотренные в данной части отчета по самообследованию показатели педагогического состава свидетельствуют о хорошем потенциале сотрудников, прогнозируют успешность в решении профессиональных задач в перспективе.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы расположена на 2-м этаже. Она занимает изолированное приспособленное помещение. Также есть хранилище для учебного фонда. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, книжными шкафами, столами для читателей. В помещении библиотеки организован открытый доступ к библиотечному фонду, который расставлен в систематическом порядке по алфавиту. Весь основной фонд занесен в электронную базу автоматизированной системы (электронный каталог). Все отчеты о наличии литературы формируются через данную базу. Фонд библиотеки комплектуется с учетом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ состояния фонда. Ежегодно библиотека совместно с директором проводит анализ использования учебного фонда и составляет план его использования и пополнения на следующий год. Заказ на необходимую литературу формируется согласно федеральному перечню учебников. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает: художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую литературу, энциклопедические и периодические издания.

Чтением охвачено 100% обучающихся, но систематически читают не все учащиеся. Регулярно используют книги из библиотечного фонда обучающиеся начальной школы и выпускных классов. При отсутствии нужной литературы на абонементе, учащиеся имеют возможность воспользоваться информационной базой и воспользоваться дополнительными источниками в сети интернет. Библиотека в течение года оказывает содействие учебно-воспитательному процессу, прививая навыки информационной культуры. План работы согласован. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Работа школьной библиотеки всегда опирается на план школьных мероприятий и ведется в сотрудничестве с классными руководителями и учителями литературы. Регулярно проводится мониторинг читательского интереса для дальнейшего планирования мероприятий для привлечения читателей в библиотеку. В целях формирования читательского интереса, всестороннего развития, патриотического воспитания для учащихся школы проводятся библиотечные мероприятия в различных формах.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2024 году, составило 100%. Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Основная задача платформы Sferum.ru – помощь в обучении, эффективное дополнение к существующей системе образования. Кроме обеспечения дистанционного образования, образовательная платформа Сферум позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями. В январе 2024 года 100% педагогического состава было зарегистрировано на данной образовательной платформе.

Оснащение школы IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды лишь частично соответствует принятым нормативам.

3. Выводы по результатам работы школы в 2024 году:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Поставленные задачи были выполнены. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ».

2. Воспитательная работа в школе была разносторонней. Сохраняется уровень активности учащихся в различных мероприятиях. В течение года школа принимала участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, есть победители на школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

3. Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеется ряд проблем:

- Низкие результаты по ВПР;
- Создание активной образовательной среды, в которой организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, обеспечение его необходимыми знаниями и формирование навыков самообразования;
- Нехватка педагогических кадров и как следствие большая нагрузка педагогов;

Поэтому работа школы должна способствовать организации образовательного процесса, направленного на воспитание и развитие личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Основные пути решения проблем:

- Планировать работу школы по повышению качества преподавания;
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными учебными компетенциями, определяемыми программой и образовательными стандартами;
- Повышать профессиональную компетентность учителя.
- Активизировать деятельность учителей – предметников путем участия в различных профессиональных конкурсах.
- Развивать систему работы с одаренными детьми.

Задачи на 2025 год:

1. Активизировать работу педагогов по повышению квалификационной категории и участию в профессиональных конкурсах.
2. Продолжить формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, проводить мероприятия, направленные на охрану здоровья.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

5. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся и созданию условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

6. Использовать электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для повышения качества образовательных услуг.

Исходя из выводов, определены основные направления развития МКОУ «Мамская СОШ» на 2025 год:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений;

2. Способствовать обновлению организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно- нравственной, социально- адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;

3. Обеспечить условия для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося.

Приложение № 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г	2023г	2024г
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	374	367	348
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148	144	128
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	197	190	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	33	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	-	46,5	11,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	25,06	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	15,6	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,0	65,3	51,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,3	49,13	35,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1(97,2)	12(14,93)	2(86,7)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/ %	0	0	0

	баллов единого государственного экзамена по Русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	22%	15%	21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	42%	15%	14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	54%	15%	10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	25
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/ %	0	0	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	34	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20(58,8)	20(58,8)	21(63,6)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13(38,2)	13(38,2)	13(39,4)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14(41,2)	14(41,2)	12(36,4)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14(41,2)	14(41,2)	12(36,4)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	34	34	33
1.29.1	Высшая	человек/ %	1(3%)	1(3%)	3 (9%)
1.29.2	Первая	человек/ %	15(44)	14(41)	11 (33)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4(12%)	3(8,8)	6(18)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	25(75,8)	25(73,5)	18(54,5)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4(11,8)	4(11,8)	6(18,2)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11(32,4)	11(32,4)	12(36,4)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/ %	0	0	62

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	0	61
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25853	25853	27222
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3551	3551	3551