

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Мамская СОШ»
Сильва И. К. Теймурова
28 декабря 2014 г.
Приказ № 235



**ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере
образования (далее - услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):
666811, Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мама, ул. Победы, №10.

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): образовательные
Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 7134,3 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8662 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению,
(полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование):

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мамская средняя
общеобразовательная школа»

Адрес места нахождения организации: 666811, Иркутская область, Мамско – Чуйский
район, п. Мама, ул. Победы, №10.

Основание для пользования объектом (оперативное управление,
аренда, собственность):

оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

муниципальная

Административно-территориальная подведомственность

(федеральная, региональная, муниципальная):

муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Муниципальное казенное учреждение «Управление по организации
образовательного процесса на территории Мамско – Чуйского района». 666811, Иркутская
область, Мамско – Чуйский район, п. Мама, ул. Советская, 25.

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ
НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в
день, вместимость, пропускная способность):

Плановая 1200 человек, факт 367 человек. Пропускная способность в день – 367 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в
т.ч.

проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на
дому, дистанционно):

на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):
дети в возрасте от 6 до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

14	иные	
----	------	--

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	обучение
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеются
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	имеется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства	да

	труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

4.1. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ

Территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов – колясочников, так как отсутствуют пандусы. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов – колясочников, так как ширина лестничных пролетов и отсутствие пандусов делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это физкультурный зал не доступен для инвалидов – колясочников, с нарушениями слуха, зрения, так как отсутствует информация дублирования. Санитарно – гигиенические помещения доступны всем категориям инвалидов кроме инвалидов – колясочников. Таким образом, 100 % доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Установка пандусов включена в капитальный ремонт школы.	2024-2025г.г

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Заявка для включения в бюджет в 2023 г., 2024 г.

2	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Заявка для включения в бюджет в 2023 г., 2024 г.
---	--	--

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

5.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работы)
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
Вход (входы) в здание	Установка пандусов
Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Установка программ дублирования по слуху и зрению
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка программ дублирования по слуху и зрению
Санитарно-гигиенические помещения	Нуждается (текущий ремонт)
Система информации и связи (на всех зонах)	Установка программ дублирования по слуху и зрению
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
Все зоны и участки	Частично нуждаются

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5

(теперь) _____ листов
Директор МКОУ «Мамская СОШ»

И. К. Теймурова И. К. Теймурова

